

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, сел. Кокрек, ул.Г.Цадасы 3
тел: +79285566510, e-mail omarov.58@list.ru, адрес сайта: <http://kokre.dagestanschool.ru>

ПРИКАЗ

от 10 сентября 2019 года

№ 5

«О создании психолого-педагогического-консилиума на 2019 год»

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2007 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, Распоряжения Министерства Просвещения России «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 г, а так же развивающей работе с одаренными детьми,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума для работы с обучающимися по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в составе:
Омаров Х.Н. ., директор, председатель консилиума
Абдулкадыров М.А., педагог-психолог; секретарь;
Абасова А.Ш., заместитель директора по УВР; секретарь;
Магомедрасулов И.М., заместитель директора по УВР;
Нурова Р.Р., заместитель директора по ВР;
Шейхахмедова Н.И., социальный педагог.
3. Абдулкадырову М.А., педагогу-психологу, вести документацию в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
4. Утвердить План работы ППК (Приложение 6).
5. Абасовой А.Ш., Магомедрасулову И.М., Нурова Р.Р., заместителям директора по УВР, осуществлять деятельность в рамках ППК по своим направлениям.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Н.Омаров

С приказом ознакомлены:

Абасова А.Ш.
Магомедрасулов
И.М.

Омаров Х.Н. .
Шейхахмедова Н.И.

Нурова Р.Р. Абдулкадыров
М.А

План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2020 год**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;

оценка динамики в развитии учащихся;

обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащихся, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

Омаров Х.Н. – директор

Абасова А.Ш. – зам. директора по УВР

Магомедрасулов И.М. – зам. директора по УВР

Нурова Р.Р. - зам. директора по УВР

Абдулкадыров М.А. – педагог-психолог

Шейхахмедова Н.И. – социальный педагог

В обязанности членов ППК входит:

проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

участие в заседании по приглашению председателя ППК;

контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя ППК входит:

организация заседаний;

ведение необходимой документации;

связь с членами ППК;

доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

диагностическое;

консультативное;

коррекционно-развивающее;

просветительское;

экспертное;

организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	в течение года	педагог-психолог
3	Анализ уровня адаптации учащихся 1-х классов	Январь	педагог-психолог
4	Анализ уровня адаптации учащихся 5-х классов	Январь	педагог-психолог
5	Анализ уровня адаптации учащихся 6-х классов	Янв-февраль	педагог-психолог
6	Обследование эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	апрель - май	педагог-психолог
7	Обследование уровня адаптации обучающихся 1х классов. Анализ карт развития	август-сентябрь	педагог-психолог
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 1-х классов	Январь	Члены ППК
2	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 5-х классов	Январь	Члены ППК
3	Индивидуальные и групповые консультации по результатам уровня адаптации учащихся 6-х классов	Январь-февраль	Члены ППК
4	Индивидуальные и групповые консультации по результатам обследования эмоционально-волевой, коммуникативной, регулятивной, интеллектуальной сфер учащихся 4 классов	май - июнь	Члены ППК
5	Индивидуальные консультации родителей детей-инвалидов	в течение года	Члены ППК
Педагоги			
1	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 1-х, 5-х, 6-х классов	в течение года	Члены ППК
2	Индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, «группы риска» 4-х классов	май-июнь	Члены ППК
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся	в течение года	Члены ППК
5	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия, обучения учащихся детей-инвалидов	в течение года	Члены ППК
6	Консультации в решении конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППК
Учащиеся			
1	Индивидуально и групповое консультирование по результатам диагностического обследования учащихся 5-х, 6-х и специализированных классов	в течение года	Члены ППК
2	Индивидуальное консультирование по взаимодействию с взрослыми: родителями и педагогами, сверстниками	в течение года	Члены ППК

3	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППК
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
Коррекционно-развивающее направление			
1	Занятия с учащимися начальной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
2	Занятия с учащимися основной школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
3	Занятия с учащимися старшей школы по развитию конструктивного общения	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Возрастные особенности учащихся начальной, основной и старшей школы	по графику	Члены ППК
2	Способные, талантливые, одаренные дети	по графику	Члены ППК
	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?»	по графику	Члены ППК
Педагоги			
1	Практический семинар «Деловой этикет современного педагога»	ноябрь	Педагог-психолог
2	Практический семинар «Как вести конструктивный диалог с родителями?»	март	Педагог-психолог
Учащиеся			
1	Самоопределение выпускников 9-х, 11-х классов	по графику	Члены ППК
2	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9-е и 11-е классы)	март - апрель	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за учащимися	в течение года	Члены ППК
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	Члены ППК
3	Составление заключений и характеристик на учащихся	по необходимости	Члены ППК
Организационно-методическое направление			
1	Написание характеристик на учащихся	в течение года	Члены ППК
2	Написание протоколов ППК.	в течение года	Члены ППК
3	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППК
4	Разработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска».	в течение года	Члены ППК
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППК

График проведения плановых заседаний ППК на 2020-21 учебный год.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППК на 2019- 2020 учебный год.	Пр-тель ППК
2	Выделение «группы риска» учащихся 1-х классов по результатам анализа карт готовности к школе	Члены ППК
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 6-х классов. Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППК
2	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППК
3	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППК
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК
2	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1	Анализ успеваемости, включенности во внеучебную деятельность учащихся специализированных классов	Члены ППК
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся.	Члены ППК
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1	Анализ успеваемости, включенности во внеучебную деятельность учащихся специализированных классов	Члены ППК
2	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся.	Члены ППК
3	Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости