


МКОУ «КОКРЕКСКАЯ СОШ»

Проверил Зам.Директора

По УВР  Алиев А.Н

30 августа 2017г.



Утверждаю

Директор школы

 Омаров Х.Н 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

8 класс



Тематическое планирование рассчитано на 70 часов(2 часа в неделю).УМК О.С.Габриеляна.

Составила учитель химии:Ахмедова З.И

2017-2018гг

**Поурочное планирование по химии, 8 класс,
(2 часа в неделю, всего 70 часов), УМК О. С. Gabrielyana**

№ п/п , дат а	Дата		Домашнее задание	Тема урока	Изучаемые вопросы	Эксперимент: Д. - демонстрационный Л. - лабораторный	Виды деятельности	Оборудование
	план	факт						
			Введение (5 часов)					
1.	2.09		§1, стр 11 упр 3,4,8 письм	Инструктаж по ТБ. Предмет химии. Вещества	Что изучает химия. Простые и сложные вещества. Свойства веществ. Химический элемент. Формы существования химического элемента.	Д. Коллекции изделий из алюминия и стекла.	Знать/понимать. -химические понятия: атом, химический элемент, вещество. Уметь -определять: - простые и сложные вещества.	Комп,проекто р Экран,коллекц ия Из стекла и алюм.
2.	4.09		§2, §3 (составление конспекта)	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	Химические явления их отличие от физических явлений. Достижения химии и их правильное	Д. 1.Взаимодействие соляной кислоты с мрамором. 2.Помутнение «известковой воды».	Знать/понимать -химические понятия: химическая	Соляная кислот мел

					использование. История возникновения и развития химии. Закон сохранения массы веществ.		реакция, основные законы химии (закон сохранения массы веществ).	
3.	9.09		Изучить правила техники безопасности	Практические работы: №1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием. №2 Наблюдение за горящей свечой.	Правила Т.Б. при работе в химической лаборатории. Устройство и использование лабораторного штатива. Приемы работы со спиртовкой. Строение пламени. Химическая посуда.		Уметь -обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием.	
4.	11.09		§4 Выуч. знаки хим элем.наизусть, сооб.об этимологии назв. Хим. Элем.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов	Обозначение химических элементов. Общее знакомство со структурой таблицы Д.И. Менделеева: периоды и группы.		Уметь -называть: химические элементы по их символу, периоды большие и малые, группы и подгруппы (главные и побочные).	Комп,экран, Проектор,табл» Знаки химич. Элементов»
5	16.09		§4,5, упр 1-8, стр 37	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	Химическая формула, индекс, коэффициент, записи и чтение формул. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. <i>Атомная единица массы.</i>		Знать/понимать -химические понятия: относительная атомная и молекулярная масса, химическая формула Уметь -определять: качественный и	ПСХЭ,комп, Проектор,экран

							количественный состав вещества по химической формуле -вычислять: относительную молекулярную массу вещества; массовую долю химического элемента по формуле соединения.	
Тема 1. Атомы химических элементов (8 часов)								
1 (6)	18.09		§6,7, упр 3,5 письм	Основные сведения о строении атомов. Состав атомов.	Планетарная модель строения атома. Состав атома: ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. Химический элемент.	Д. Модели атомов химических элементов.	Знать/понимать -химическое понятие: химический элемент Уметь -объяснять: физический смысл порядкового номера химического элемента - характеризовать : состав атомов	ПСХЭ,Табл. «Строение атома
2-3 (7-8)	23.09 25.09		§8, упр1-3 письм, стр 52	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение электронных оболочек атомов.	Электронная оболочка атома. Энергетические уровни (завершенный, незавершенный). Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов в	Д. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	Уметь -составлять: схемы строения атомов первых 20 элементов в периодической системе	ПСХЭ,комп, Проектор,экран

					периодической системе Д.И. Менделеева. Изменение свойств химических элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.		-объяснять: физический смысл номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.	
4 (9)	29.09		§9, упр1,2 стр 58 письм	Ионы. Ионная химическая связь.	Ионы положительные и отрицательные. Образование ионов. Ионная химическая связь.	Д. Модели кристаллической решетки хлорида натрия.	Знать/понимать - химическое понятие: ион, ионная химическая связь Уметь -определять ионную связь в химических соединениях.	Табл. «виды Химич.связи»
5 (10)	2.10		§10, упр1-5стр 62, §11, упр2, стр66	Ковалентная связь.	Взаимодействие атомов элементов – неметаллов между собой. Ковалентная неполярная и ковалентная полярная связь. Электроотрицательность.	Д. Модели кристаллических решеток алмаза и графита.	Знать/понимать -химические понятия: ковалентная неполярная и ковалентная полярная связь Уметь -определять ковалентную связь в	Табл. «виды Химич.связи»

							соединениях.	
6 (11))	7.10		§12, упр3 стр 68	Металлическая химическая связь.	Взаимодействие атомов металлов между собой – образование металлической связи. Обобществленные электроны.		Знать/понимать -химическое понятие: металлическая связь Уметь -определять: тип химической связи в металлах.	Табл. «виды Химич.связи»
7 (12))	9.10		Подгот.к контр.раб.	Обобщение и систематизация знаний по темам 1 и 2.	Решения упражнений Подготовка к контрольной работе			ПСХЭ,комп, Проектор,экран
8 (13))	14.10			Контрольная работа №1 по теме1 и 2.				
Тема 2. Простые вещества (7 часов)								
1 (14))	16.10		§13, упр5(п)стр73	Простые вещества -металлы.	Положение элементов металлов в П.С.Х.Э. Д.И. Менделеева Строение атомов металлов. Общие физические свойства металлов.	Д. Коллекция металлов.	Уметь: - характеризовать : связь между строением и свойствами металлов -использовать приобретенные знания для критической оценки информации о металлах, используемых в быту	ПСХЭ,комп, Проектор,экран Коллекция «металлы и сплавы»
2	21.10		§14, упр3(п)стр78	Простые вещества	Положение элементов	Д. Коллекция неметаллов.	Уметь	ПСХЭ,комп,

(15)				-неметаллы.	неметаллов в периодической системе. Строение атомов неметаллов Ковалентная неполярная связь. Физические свойства неметаллов. Аллотропия.		- <i>характеризовать:</i> положение неметаллов в периодической системе; строение атомов неметаллов.	Проектор,экран коллекция неметаллов
3-4 (16 - 17)	23.10 6.11		§15, упр1-5, стр82	Количество вещества	Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Постоянная Авогадро. Молярная масса.	Д. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль.	Знать/понимать -химические понятия: моль, молярная масса Уметь - <i>вычислять:</i> молярную массу, количество вещества.	таблица «алгоритм Решения задач»
5-6 (18 - 19)	11.11 13.11		§16упр1-5,стр85	Молярный объем газов.	Понятие о молярном объеме газов. Нормальные условия. Следствие закона Авогадро. Выполнение упражнений с использованием понятий: «объем», «моль», «количество вещества», «масса», «молярный объем».		Знать/понимать - <i>химическое понятие:</i> молярный объем Уметь - <i>вычислять:</i> по количеству (массе) газообразного вещества его объем, по объему газообразного вещества его количество (массу).	таблица «алгоритм Решения задач»
7 (20)	18.11			Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые	Решение задач и упражнений Проверочная работа.			

				вещества».				
Тема 3. Соединение химических элементов (15 часов)								
1 (21)	20.11		§17, упр1-6 письм,стр90-91	Степень окисления	Бинарные соединения. Понятие о степени окисления. Определение степени окисления в бинарных соединениях. Составление формулы бинарных соединений по степени окисления., общий способ их названия.	Д. Образцы оксидов, хлоридов, сульфидов.	Уметь - называть: бинарные соединения по их химическим формулам -определять: степень окисления элементов в соединениях.	ПСХЭ,комп, Проектор,экран Образцы оксидов хлоридов сульфидов
2 (22)	25.11		§18, упр 1-6 письм,стр98	Важнейшие классы бинарных соединений.	Оксиды и летучие водородные соединения: Составление химических формул, их название. Расчеты по формулам оксидов.	Д. Образцы оксидов. Растворы хлороводорода и аммиака.	Знать/понимать химическое понятие: оксиды Уметь - называть: оксиды по их формулам - определять: степень окисления элементов в оксидах - составлять: формулы оксидов.	ПСХЭ,комп, Проектор,экран Образцы оксидов
3 (23)	27.11		§19,в1-6(п),стр102	Основания.	Состав и название оснований. Их классификация. Индикаторы.	Д. Образцы щелочей и нерастворимых оснований. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.	Знать/понимать -химические понятия: основания, щелочи. Уметь -называть: основания по их формулам -составлять:	ПСХЭ,комп, Проектор,экран Образцы щелочей Нераст.основан .

							химические формулы оснований - определять: основания по их формулам.	
4 (24)	2.12		§20в1,3,4(п),с107	Кислоты.	Состав и название кислот. Их классификация. Индикаторы.	Д. Образцы кислот. Изменение окраски индикаторов в кислой среде.	Знать/понимать -химические понятие: кислота, щелочь. Уметь - называть: кислоты по их формулам -составлять: химические формулы кислот - определять: кислоты по их формулам.	ПСХЭ,комп, Проектор,экран образцы кислот
5-6 (25 - 26)	4.12 9.12		§21,в1-3,с113;сост.формулы солей,заполн.табл.	Соли.	Состав и номенклатура солей. Составление формул солей.	Д. Образцы солей.	Знать/понимать -химическое понятие: соль Уметь - называть: соли по их формулам -составлять: химические формулы солей - определять: соли по их формулам.	ПСХЭ,комп, Проектор,экран Образцы солей

7 (27)	11.12		Заполнить табл. в тетради.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	Классификация веществ. Упражнения в составлении формул веществ по их названиям. Расчеты по химическим формулам.		Знать/понимать - <i>химическое понятие:</i> классификация веществ Уметь - <i>вычислять:</i> массовую долю химического элемента по формуле соединения, количество вещества, объем или массу вещества по его количеству.	ПСХЭ, комп, Проектор, экран
8 (28)	16.12		§22, упр 1-6 устно	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки.	Вещества молекулярного строения. Закон постоянства веществ. <i>Молекулярные, ионные, атомные и металлические кристаллические решетки. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки.</i>	Д. Модели кристаллических решеток.	Знать/понимать - закон постоянства состава веществ Уметь - <i>характеризовать</i> : связь между составом, строением и свойствами веществ.	ПСХЭ, комп, Проектор, экран модели кристаллич. решеток
9 (29)	18.12		§23, упр 1-4 устно	Чистые вещества и смеси.	Понятие о чистом веществе и смеси, их отличие. Примеры смесей. Способы разделения смесей. Очистка веществ.	Д. Образцы смесей. Л.2. Разделение смеси речного песка и поваренной соли.	Уметь. - <i>обращаться</i> с химической посудой и лабораторным оборудованием.	ПСХЭ, комп, Проектор, экран образцы смесей

10 (30)	23.12		Составить отчет.	Практическая работа №3. Анализ почвы и воды.	Оформление работы.		Уметь - <i>обращаться</i> с химической посудой и лабораторным оборудованием. - <i>использовать</i> приобретенные знания для критической оценки информации о воде.	
11-12 (31 - 32)	25.12 13.01		§24, упр 1-7 письм	Массовая доля компонентов и смеси.	Понятие о доле компонента в смеси. Вычисление массовой доли компонента в смеси.		Уметь - <i>вычислять</i> : массовую долю вещества в растворе.	
13 (33)	15.01		Составить отчет	Практическая работа №4. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества.	Вычислять массу сахара и объем воды необходимые для приготовления раствора.		Уметь - <i>Использовать</i> приобретенные знания для приготовления растворов заданной концентрации.	
14 (34)	20.01		Подгот.к контр.раб.	Обобщение и систематизация знаний по теме 2 и 3.	Решение задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе.			
15 (35)	22.01			Контрольная работа №2.по темам 2 и 3.				
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов)								

1-2 (36 - 37)	27.01 29.01		§25, §26, упр 1-6	Явления физические и химические. Химические реакции.	Физические явления. Понятие о химических явлениях и их отличие от физических явлений. Химическая реакция. Признаки и условия протекания химических реакций. Экзотермические и эндотермические реакции.	Д.Горения магния Возгонка йода Плавление парафина Л. 4. Окисление меди в пламени спиртовки 5. Помутнение известковой воды 6. Получение углекислого газа. 7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.	Знать/понимать -химические понятия: химическая реакция, классификация реакций (экзотермические и эндотермические реакции).
3 (38)	3.02		§27, упр1-4, стр146	Химические уравнения.	Закон сохранения массы веществ. Понятие о химическом уравнении. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.		Знать/понимать -закон сохранения массы веществ Уметь - составлять: уравнения химических реакций.
4-5 (39 - 40)	5.02 10.02		§28, в1-5, с150	Расчеты по химическим уравнениям.	Решение расчетных задач.		Уметь - вычислять: количество вещества, массу или объем по количеству вещества, объему или массе реагентов или

							продуктов реакции.
6-7 (41 - 42)	12.02 17.02		§29-32в1-6,с156,в1,2,с159,в2-4,с164,в4,6с168.	Типы химических реакций.	Сущность реакций разложения, соединения, замещение и обмена. <i>Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы.</i> Составление уравнений реакций указанных типов.	Д. Химические реакции различных типов.	Знать/понимать - <i>химическое понятие:</i> классификация реакций Уметь - <i>определять:</i> типы химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.
8 (43)	19.02		§33,в1-5,с173	Типы химических реакций на примере свойств воды.	Химические свойства воды. Типы химических реакций.		Уметь - <i>характеризовать:</i> химические свойства воды - <i>составлять:</i> уравнения химических реакций характеризующих химические свойства воды и определять их тип.
9 (44)	24.02		Составить отчет	Практическая работа №5. Признаки химических реакций.	Оформление работы.		Уметь - <i>составлять:</i> уравнения химических реакций - <i>использовать:</i> приобретенные

							знания для безопасного обращения с веществами.
10 (45)	26.02		Подгот.к контр.раб.	Обобщение и систематизация знаний по теме 4.	Решение задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе.		
11 (46)	3.03			Контрольная работа №3. по теме 4.			
Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно – восстановительные реакции (21час)							
1 (47)	5.03		§34,в7(п),с192	Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов.	Растворы. Гидраты. Кристаллогидраты. Тепловые явления при растворении. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Значение растворов.	Д. Растворение безводного сульфата меди (II) в воде. Л. Получение кристаллов солей (домашняя практическая работа).	
2-3 (48 - 49)	10.03 12.03		§35,36,в1-5,с203	Электролитическая диссоциация	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. <i>Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты.</i> Диссоциация кислот, оснований и солей.	Д. Испытание веществ и их растворов на электропроводность.	Знать/понимать - химические понятия: электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация.
4 (50)	17.03		§37,в1-5,с209	Ионные уравнения реакций	Сущность реакций ионного обмена и условия их протекания. Составление полных и сокращенных ионных	Д. Примеры реакции, идущие до конца.	Уметь - объяснять: сущность реакций

					уравнений реакций. Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде.		ионного обмена - определять: возможность протекания реакций ионного обмена до конца. - составлять: полные и сокращенные ионные уравнения реакций обмена.
5 (51)	19.03		Составить отчет	Практическая работа №7. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.	Оформление работы.		Уметь - составлять: полные и сокращенные уравнения реакций обмена. Обращаться с химической посудой, растворами кислот и щелочей.
6-7 (52 - 53)	24.03 2.04		§38, в1-6(п), с214	Кислоты, их классификация и свойства.	Определение кислот как электролитов. Классификация кислот по различным признакам. Типичные свойства кислот: взаимодействие их с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. Ряд напряжения металлов.	Л. 8. Реакции характерные для растворов кислот (соляной и серной) принадлежность веществ к классу кислот.	Уметь - называть кислоты - характеризовать : химические свойства кислот. - определять: возможность протекания типичных реакций кислот.

8-9 (54 - 55)	7.04 9.04		§39,в 1-5(п),с217	Основания, их классификация и свойства.	Определение оснований как электролитов. Классификация оснований. Типичные свойства оснований; взаимодействие с кислотами (реакция нейтрализации), взаимодействие щелочей с растворами солей и оксидами неметаллов. Разложение нерастворимых оснований.	Л.9. реакции характерные для растворов щелочей Л.10. получение и свойства нерастворимого основания.	Уметь - <i>называть</i> основания: - <i>характеризовать</i> : химические свойства оснований. - <i>определять</i> : возможность протекания типичных реакций оснований.
10-11 (56 - 57)	14.04 16.04		§40,в1-5(п),с221	Оксиды, их классификация и свойства	Состав оксидов, их классификация несолеобразующие и солеобразующие (кислотные и основные). Свойства кислотных и основных оксидов.	Л. 12. Реакции характерные для основных оксидов Л. 13. Реакции характерные для кислотных оксидов	Уметь - <i>называть</i> оксиды - <i>определять</i> : принадлежность веществ к классу оксидов - <i>характеризовать</i> : химические свойства оксидов.
12-13 (58 - 59)	21.04 23.04		§41,в1-5(п),с226	Соли, их свойства.	Определение солей как электролитов. Химические свойства солей, особенности взаимодействия с металлами. Взаимодействие с кислотами, щелочами и солями (работа с таблицей растворимости)		Уметь - <i>называть</i> соли. - <i>определять</i> : принадлежность веществ к классу солей - характеризовать: химические свойства солей.
14 (60)	28.04		§42,в1-4(п),с228	Генетическая связь между классами	Понятие о генетической связи и генетических рядах металлов и		Уметь -

)				неорганических соединений	неметаллов.		характеризовать : химические свойства основных классов неорганических веществ - составлять: уравнения химических реакций, характеризующие свойства неорганических веществ.
15 (61))	30.04		Составить отчет.	Практическая работа №7. Свойства кислот оснований, оксидов и солей.	Оформление работы.		Уметь. - обращаться с химической посудой и реактивами - распознавать опытным. путем растворы кислот и щелочей. - определять: возможность протекания реакций ионного обмена до конца.
16 (62))	5.05		Закончить уравн.ре акций в тетр.	Обобщение и систематизация знаний по теме 5.	Выполнение упражнений на генетическую связь. Решение расчетных задач на вычисление по уравнениям реакций.		
17 (63))	7.05			Контрольная работа №4 По теме 5.			
18	12.05		Провести РНО	Анализ контрольной			

(64)				работы.			
19-20 (65-66)	14.05 19.05		§43, в1-8(п), с236	Окислительно-восстановительные реакции.	Понятие окисление и восстановление, окислители и восстановители, определение степени окисления элементов.		Знать/понимать - <i>химические понятия:</i> окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. - <i>определять:</i> степень окисления элемента в соединении, тип химической реакции по изменению степени окисления химических элементов.
21 (67)	21.05		Составить отчет. Подгот. к итог. Контр. раб.	Практическая работа №8. Решение экспериментальных задач.	Оформление работы.		Уметь - <i>обращаться</i> с химической посудой и реактивами. - <i>характеризовать</i> : химические свойства основных классов неорганических соединений.
22 (68)	26.05			Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса			
23-	28.05			Анализ контрольной	<i>Повторение материала 8 класса –</i>		

24 (69 - 70)	31.05			работы. <i>Портретная галерея великих химиков.</i>	<i>основных понятий, законов и теорий через знакомство с жизнью и деятельностью ученых, осуществивших эти открытия.</i>		
-----------------------	-------	--	--	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Омаров Халид Насрулаевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022