


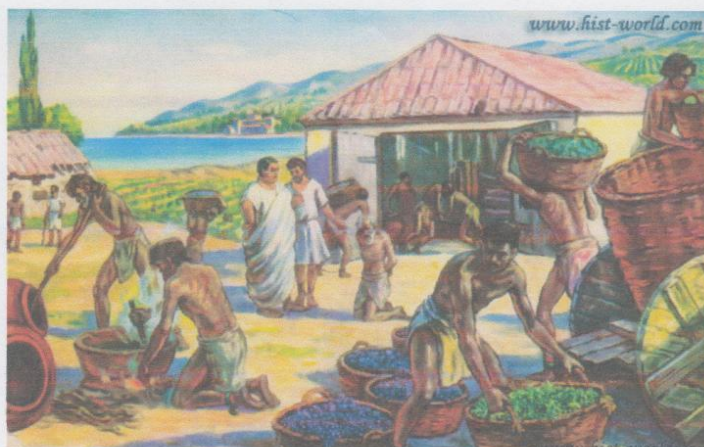
Проверил
Зам. директора по УВР
 Алиев А. Н.
30 августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы
Омаров Х. Н.
_____ 2017г.

Рабочая программа

по истории

8 класс



Учителя Ахмедовой М. А.

Кокрекская СОШ
2017-2018 уч. год

Аннотация к рабочей программе по истории для 8 класса

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Основная школа) «Просвещение», 2011, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы) «Просвещение», 2014. Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история".

Целями и задачами образования изучения истории в основной школе классе являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история".

Основные образовательные технологии: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

Количество учебных часов в 6-8 классах: 210 часов, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно положения МБОУ Скородумовской СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) образования по истории МО РФ 2008 г., авторских программ курса новой истории XIX- начала XX в. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. Всеобщая история. Новая история XIX-начала XX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008 г., и курса истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008 г. Данная рабочая программа представляет собой программу для интегрированного курса всеобщей истории и истории России и предполагает 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Данная параграмма изучается на основе следующего учебно-методического комплекса (УМК):

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новая история XIX- начала XX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.,
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих *целей*:

1. образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
2. усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; проявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации;
3. формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей

Задачи изучения курса истории в 8 классе:

1. формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации. Определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

2. воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время.

3. овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;

4. овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. и гордости за героические свершения предков;

5. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории ;

6. формирование у школьников умения применять знания по истории XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений.

Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 8 класса: 1 полугодие – Всеобщая история, 2 полугодие - История России. На курс Всеобщей истории нового времени выделяется 26 часов учебного времени, на курс История России – 44 часа.

Общие умения, навыки и способы деятельности, формируемые в результате реализации рабочей программы

В результате освоения содержания основного общего образования учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности через овладение:

— *учебно-познавательной компетенции* (сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них);

— *информационно-коммуникативной компетенции* (умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний, владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания);

— *рефлексивной компетенцией* (владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих

задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности).

Формы и методы, используемые при реализации программы:

- Комбинированный урок;
- Лабораторная работа по документальным источникам, учебнику;
- Групповая и парная работа;
- индивидуальное изучение отдельных исторических проблем с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания);
- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Ролевые игры.

Формы контроля за реализацией учебной программы

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков предполагает:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- индивидуальные карточки – задания;
- тесты;
- проблемные вопросы;
- практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой,
- практические работы и лабораторные работы с различными видами источников,
- зачеты.

Рубежными формами контроля являются тематические контрольные работы (в том числе и диагностические).

Итоговой формой контроля выступают входящие, полугодовые и годовые диагностические контрольные работы.

Содержание рабочей программы

Всеобщая история. Новая история XIX-начало XX вв. (26 часов)

Становление индустриального общества в XIX в. – 5 часов

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация - процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества, классического капитализма: свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.) Время технического

прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека. Идеиные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм- марксизм. К. Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I. Интернационал.

Строительство Новой Европы – 8 часов

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская Империя. Внутренняя политика консульства. Французский Гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1830 г., кризис июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г. Англия в первой половине XIX века. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия- «Мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо- Германского союза). Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Часть 2. Мир во второй половине XIX в.

Европа: время реформ и колониальных захватов – 5 часа

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика нового курса- социальные реформы. Вильгельм II- «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне. Создание британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдонольд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция- первое светское государство среди европейских государств. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. Австро- Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов». В империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Две Америки – 3 часа

США в XIX веке. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества- фермер, «человек у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров- рабов. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между севером и Югом. Авраам Линкольн- президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа Северян. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Страны Азии и Африки и международные отношения в последней трети XIX в. – 5 часов

Япония на пути модернизации: «Восточная мораль - Западная техника». Кризис традиционализма. Насильственное открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай: сопротивление реформам. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов- попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899- 1900 г. превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Насильственное разрушение традиционного общества. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод эпидемии. Индийский национальный конгресс: « умеренные» и « крайние». Балгангадхар Тилак. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX Начало распада Османской Империи. Политическая карта мира к началу XX века. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко- русский союз. Англо- германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны- пролог первой мировой войны. пацифистское движение. II интернационал против войн и политики гонки вооружения.

История России. XIX в. – 44 часа

Россия в первой половине XIX в. –22 часов

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета.

Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском

хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С.Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф.Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятин. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И.Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове

(Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Россия во второй половине XIX в. – 22 часов

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурнистическая русификация» народов Поволжья. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. С.Г. Нечаев и «Нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от

османского ига. Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата. Общественное движение в 80-90 –х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Политика России. Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине 19 в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Могучая кучка и П.И. Чайковский, их значение для развитие русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «Верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир на пороге XX в.

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Контроль
1	Становление индустриального общества	5	
2	Строительство новой Европы	8	
3	Европа: время реформ и колониальных захватов	5	
4	Две Америки	3	
5	Страны Азии и Африки и международные отношения в последней трети XIX в.	5	1
7	Россия в первой половине XIX века	22	1
8	Россия во второй половине XIX века	22	2
Итого		70	4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями (знать/уметь)**:

Знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий XIX в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;
- читать историческую карту;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- называть характерные и существенные признаки исторических явлений и процессов;
- излагать суждения о причинах следствиях исторических событий;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);
- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;

Владеть компетенциями:

- учебно-познавательной;
- рефлексивной;
- информационно-коммуникативной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Литература и средства обучения

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конецю XIX век. 8 класс – М.: Просвещение, 2012 г.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая История 1800-1913. 8 класс – М.: Просвещение, 2012 г.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. –М.: Провещение, 2012 г.
4. Симонов Е.Е. Тесты по истории России к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс». – М.: Экзамен, 2012 г.
5. КИМы. История России: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2012 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Тема раздела	Тема урока	Кол. час.	Дата	
				факт	план
	Становление индустриального общества (5 часов)				
1		Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1		
2		Основные черты индустриального общества	1		
3		Рост городов, изменение в структуре населения	1		
4		Развитие науки в XIX веке	1		
5		Идейные течения в XIX веке	1		
	Строительство новой Европы (8 часов)				
6		Франция в период консульства и империи	1		
7		Крушение наполеоновской империи	1		
8		Франция: экономическая	1		

		жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов			
9		Революция 1848 г.	1		
10		Англия в первой половине XIX века	1		
11		Борьба за объединение Германии	1		
12		Борьба за независимость и национальное объединение Италии	1		
13		Франко-прусская война и парижская коммуна	1		
	Европа: время реформ и колониальных захватов (5 часов)				
14		Германская империя в конце XIX – начале XX вв.	1		
15		Создание Британской империи	1		
16		Третья республика во Франции	1		
17		Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
18		Австро-Венгрия:	1		

		выход из кризиса			
	Две Америки 2 часа				
19		США в XIX веке.	1		
20		США в период монополистического капитализма	2		
21		Латинская Америка в XIX – начале XX вв.	1		
	Страны Азии и Африки и международные отношения в последней трети XIX в. (4 часа)				
22		Япония на пути модернизации	1		
23		Китай: сопротивление реформам	1		
24		Индия: насильственное разрушение традиционного	1		
25		Международные отношения: дипломатия или войны	1		
26		Повторительно-обобщающий урок по курсы «Новая история»	1		
ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)					

	Россия в первой половине XIX века (22 часа)				
27		Введение. Россия на рубеже веков	1		
28		Внутренняя политика в 1801-1806 гг.	1		
29		Внешняя политика в 1801-1812гг.	1		
30		Отечественная война 1812г.	1		
31		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825гг.	1		
32		Внутренняя политика в 1814-1825гг.	1		
33		Социально-экономическое развитие	1		
34		Общественные движения первой четверти XIX в.	1		
35		Династический кризис 1825 г.	1		
36		Внутренняя политика Николая I	1		
37		Социально-экономическое развитие	1		
38		Внешняя политика в 1826-1849гг.	1		

39		Народы России (национальная политика самодержавия, польский вопрос, кавказская война)	1		
40-41		Общественное движение 30-50х гг.	2		
42-43		Крымская война 1853-1856 гг.	2		
44		Развитие образования, научные открытия	1		
45		Русские первооткрыватели и путешественники	1		
46		Особенности и основные стили в художественной культуре	1		
47		Культура народов Российской империи	1		
48		Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XIX века».	1		
	<i>Россия во второй половине XIX века (22 часа)</i>				
49-50		Отмена крепостного права	2		
51-52		Либеральные реформы 60-70х гг.	2		
53		Национальный вопрос в	1		

		царствование Александра II			
54		Социально- экономическое развитие страны после отмены крепостного права	1		
55		Общественное движение	1		
56		Причины роста революционного движения в пореформенный период	1		
57		Народнические организации второй половины 1860- начала 1870х гг.	1		
58- 59		Внешняя политика Александра II	2		
60		Внутренняя политика Александра III	1		
61		Повторительно- обобщающий урок «Россия при Александрe II»	1		
62		Экономическое развитие страны в 80-90е гг.	1		
63		Положение основных слоев общества	1		
64		Общественное движение в 80-90х гг.	1		
65		Внешняя политика	1		

		Александра III			
66, 67, 68		Развитие культуры во второй половине XIX в.	3		
69		Быт: новые черты в жизни города и деревни	1		
70		Повторительно- обобщающий урок «Россия во второй половине XIX века»	1		
Итого			70		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Омаров Халид Насрулаевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022