

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«ТЕХНОЛОГИЯ».

Кружок: «Умелые руки»  
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель технологии: Нарбеков И.Н.

Кружок «Умелые руки» проводится по средам, 13.30 – 15.30

Пояснительная записка рабочей программы учебных занятий кружка:  
«Умелые руки» по предмету «Технология»

Рабочая программа учебных занятий кружка: «Техническое творчество» по предмету: «Технология» разработана на основе учебного издания - программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» для 5 -11-х классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Издание -7-е. Москва. Издательство «Просвещение». 2008 год.

В рабочей программе указаны названия разделов и тем занятий, количество учебного времени, типы уроков, элементы содержания, требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с образовательным стандартом по образовательной отрасли «Технология», виды контроля и измерители, элементы дополнительного содержания уроков, домашние задания и даты проведения.

В рабочей программе обеспечивается:

- преемственная связь в содержании учебных материалов с 1 -го по 5-е классы включительно,
- реализация развивающей и воспитывающей функции учебного предмета «Технология»,
- реализация дифференцированного обучения и возможности самореализации учащихся., в том числе при выполнении творческого проекта.

С учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в ходе дидактического процесса решаются следующие педагогические задачи:

- выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское трудовое становление;
- нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к природе,
- формирование общих трудовых и начальных профессиональных знаний, умений, необходимых для плодотворного участия в общественном и личном производстве;
- развитие творческих способностей учащихся. В том числе путем включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из конструкционных материалов, решение учебных задач с помощью методов активизации творчества (метод АРИЗ, метод мозгового штурма, метод фокальных объектов и др.), побуждению сознательному выбору будущей профессии;
- овладение основными понятиями рыночной экономики: менеджмента и маркетинга, умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

Изучаемые в рабочей программе базовые данные содержат обязательную часть Федерального Компонента образовательного стандарта по общеобразовательной отрасли «Технология», которую необходимо изучать в инвариантной части базисного учебного плана, и вариативную, которую изучают на дополнительных факультативных и кружковых занятиях. Выбор практических работ должен учитывать региональный фактор и имеющиеся для обработки конструкционных материалов, в необходимом количестве, материальные ресурсы и производственную базу.

В соответствии с учебной программой по Технологии, рабочая программа состоит из следующих разделов:  
-создание изделий из конструкционных и поделочных материалов, изучение инструментов и станков для обработки древесины, изготовление и сборка изделий, художественная обработка древесины, выполнение творческого проекта;  
Последовательное ознакомление учащихся с усложняющимися видами деятельности оператора, наладчика, технолога и конструктора, предложенное в этой программе предопределяет соответствующие этапы обучения:

1- й этап (1-4 классы) -формирование элементарных знаний и умений по обработке бумаги и картона, отделка изделий на репродуктивном уровне;

2 -й этап (5 класс) -формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической обработке древесины и металлов (конструкционных материалов) на уровне операторской деятельности по инструкционным- технологическим картам, формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической обработке конструкционных материалов с самостоятельной первичной наладкой оборудования и отдельными элементами построения технологического процесса;

При этом надо учитывать, что основная часть учебного времени (не менее 70 %) отводится на практическую деятельность -овладение общими трудовыми умениями и навыками., в том числе при выполнении творческого проекта.

В течении всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 10 проектов (по одному в год, начиная со 2 класса). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным и индивидуальным возможностям учащихся. Важно, чтобы при выполнении творческих проектов, начиная с первого этапа школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции или услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Литература: учебное пособие «Народные художественные промыслы» под редакцией Уткина Н. И. Москва

Издательство. «Просвещение» 2002 г. Учебник «Технология. Сельская школа» под редакцией Симоненко В. Д.

Москва. Издательство «Вентана-Граф» 2007 г. Учебное пособие «Практикум по деревообработке». Автор Громов Г. А. Москва. Издательство «Просвещение» 2001 г. Количество часов -68.

Календарно- тематическое планирование рабочей программы учебных занятий кружка:  
«Умелые руки» по предмету «Технология» . Количество учебных часов- 68.

№	Наименование раздела	Тема урока .(Этап проектной или исследовательской деятельности)	К/ч	Тип урока (формы и вид деятельности уч-ся)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Вид контроля и измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Древесина - как поделочный конструкционный материал.	Введение. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских. Правила техники безопасности при работе.	2	Урок изучения нового материала. Беседа.	Безопасные приемы работы с инструментом.	Учащиеся должны знать и соблюдать правила техники безопасности и при работе в учебных мастерских.	Устный опрос учащихся по теме. Фронтальный.	Изучение местного народного промысла.	Повторить пройденный учебный материал по конспекту и учебнику.			
2		Основные породы деревьев. Общие сведения.	2	Комбинированное занятие	Применение древесины в народном хозяйстве	Учащиеся должны знать свойства изучаемых пород древесины.	Решение тестовых задач 1-3 уровня сложности и по темам: №1-4.	Знакомство с профессией столяра-краснодеревщика.	Повторить правила техники безопасности при обработке древесины			
3		Охрана леса. Природосберегающие технологии.	2	Комбинированное занятие.								
4		Классификация пиломатериалов. Порядок выбора и хранение.	2	Практическая работа.				Лабораторная работа № 1.				
5		Строение древесины.	2	Практическая			Учащиеся	Решение	Изучение	Ответить на		

6	Виды инструментов и станков для обработки древесины.	Виды разрезов. Свойства древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Общие сведения.	2	Урок изучения нового материала.	Ножовки для поперечного и продольного пиления древесины.	должны знать назначение и приемы работы с столярным инструментом.	тестовых задач по темам № 5-10.	е истории создания и дальнейшего развития художественной обработки древесины.	контрольные вопросы 1-3 уровня сложности (темы № 1-6).
7	Изготовление изделий из древесины.	Устройство и назначение столярного верстака, столярных тисков и приспособлений.	2	Урок изучения нового материала.		Учащиеся должны знать устройство верстака.	Лабораторная работа № 2.	Вводный текущий и заключительный инструктаж.	Повторить устройство и назначение столярного верстака.
8	Изготовление изделий из древесины.	Распиливание древесины. Продольное и поперечное. Применяемый инструмент и приспособления.	2	Практическая работа. Выполненные упражнения.	Клинообразная режущая часть рабочего инструмента.	Учащиеся должны знать и уметь рационально организовать рабочее место.	Операционный. Индивидуальный.	Изучение истории создания и развития токарного дела в России.	Приемы безопасной работы.
9	Разметка. Черновая обработка поверхности деталей. Фигурное выжигание деталей. Приемы безопасной работы.	Разметка. Черновая обработка поверхности деталей. Фигурное выжигание деталей. Приемы безопасной работы.	2	Практическая работа. Выполненные упражнения.			Операционный. Индивидуальный.		Выполнить в тетради эскизы рабочих инструментов.
10	Технология изготовления деталей	Технология изготовления деталей	2	Комбинированное	Понятие о машине. Типовые детали	Учащиеся должны	Решение тест-	Виды технологического	

11		с применением шаблонов. Сверление древесины Устройство и работа сверлильного станка. Приемы безопасной работы.	2	занятие. Решение задач 1-3 уровня сложности Практическая работа.	машин.	знать технологию изготовления деталей с применением шаблонов.	задач по темам: № 11-21. Вводный текущий и заключительный инструктажи.	контроля и диагностики при изготовлении изделий в промышленности	Повторить устройство и работу сверлильного станка. Приемы безопасной работы
12	Сборка изделий из древесины.	Виды соединений деталей. Контроль качества работы.	2	Урок изучения нового материала.	Правила чтения сборочных чертежей.	Учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять контроль качества работы.	Операционный.	Понятие о техническом контроле ОТК., необходимость соблюдения ГОСТа при изготовлении деталей.	Ответить на контрольные вопросы 1-3 уровня сложности (на выбор) по темам № 7-15.
13		Выполнение сложных шиповых соединений. Соединение-«ласточкин хвост».	2	Практическая работа. Выполнение упражнений.		Учащиеся должны выполнять контроль качества работы.	Операционный. Индивидуальный.		
14		Соединение на гвоздях. Шурупах и саморезах.	2	Практическая работа.		Учащиеся должны знать виды соединений деталей.	Операционный. Индивидуальный.		
15		Соединение деталей на нагелях. Контроль качества работы.	2	Практическая работа	Выполнение технологических карт.	Учащиеся должны уметь осуществлять контроль	Выполнение упражнений. Проверочная	Изучение	Повторить учебный материал по конспекту и учебнику.
16		Соединение деталей на клею. Приготовление столярного клея.	2	Практическая работа.		Учащиеся должны уметь осуществлять контроль	Проверочная	Изучение	

17		Сборка деталей изделия. Контроль качества работы.	2	Практическая работа.		качества изготавливаемых изделий, владеть необходимыми умениями и навыками по обработке древесины.	работа. Операционный Звеньевой Операционный Звеньевой.	архитектурных памятников древнего зодчества ( Кижи, Соловец и др.)	Выполнить в тетради эскизы видов соединений и заполнить таблицу размерности деталей (элемент ОВЗ. ).		
18		Подгонка деталей сборочных единиц. Применение шаблонов.	2	Комбинированное занятие.	Зачистка деталей напильником и Шлифовальной бумагой.						
19		Выполнение отделочных работ. Инструмент и приспособления.	2	Комбинированное занятие.							
20		Применение специального инструмента для отделки изделий.	2	Практическая работа.		Учащиеся должны уметь работать с инструментом по отделке древесины.	Вводный текущий и заключительный инструктаж.			Повторить приёмы безопасной работы при выполнении и покрасочных работ и лакировании поверхностей изделий.	
21		Покраска и лакирование изделий. Приемы безопасной работы.	2	Практическая работа.		Учащиеся должны владеть необходимыми способами художественного оформления изделий из древесины.	Операционный. Контрольный опрос по темам: № 12-22.	Изучение истории создания и развития орнамента при выполнении			
22	Художественная обработка древесины.	Виды резьб. Фигурное выпиливание. Приемы безопасной работы.	2	Урок изучения нового материала. Решение задач.	Художественное оформление изделий из древесины.		Индивидуальный.				
23		Выполнение резьбы по дереву. Порядок	2	Практическая		отделки древесины				Ответить на	

24		работы с инструментом. Применение шаблонов для резьбы по дереву. Порядок выполнения работ.	2	работа. Выполнение упражнений. Практическая работа	Понятие о технологическом процессе.	(шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками).	Операционный. Вводный текущий и заключительный инструктаж. Контрольный опрос по темам: № 23-27.	нии резьбы по дереву. Геометрический орнамент особенно сти выполнения.	контрольные вопросы 1-3 уровня сложности (на выбор) по темам № 16- 27.	
25		Художественное выпиливание. Общие положения.	2	Комбинированное занятие.		Учащиеся должны уметь работать с разметочными и измерительным инструментом.	Индивидуальный.		Повторить правила техники безопасности при выполнении резьбы по дереву.	
26		Экономная разметка заготовок. Применяемый инструмент.	2	Практическая работа Выполнение упражнений.			Индивидуальный.			
27		Выпиливание по шаблону. Контроль качества работы.	2		Этапы выполнения проекта.		Индивидуальный.		Ответить на контрольные вопросы 1-3 уровня сложности (на выбор) по темам № 28-34.	
28	Решение творческих задач.	Расчет прочности деталей изделия. Контроль качества работы.	2	Комбинированное занятие. Решение задач.		Учащиеся должны знать основные требования к порядку выполнения творческого проекта. Уметь пользоваться	Операционный. Индивидуальный Устный опрос учащихся. Лабораторная работа №	Понятие о дизайне. Его применение при изготовлении изделий.	на контрольные вопросы 1-3 уровня сложности (на выбор) по темам № 28-34.	
29	Творческий проект.	Экономический расчет себестоимости изделия. Применение энергосберегающих технологий.	2	Практическая работа. Решение задач 1-3 уровня	Составление эскиза. Чтение чертежа.		Лабораторная работа №	Понятие о	Выполнить в	



30	Методы решения творческих задач. Применение на практике.	2	сложности Практическая работа.	Системы автоматического проектирования на базе персональных ЭВМ.	необходимы источникам информации и в т. ч. в электронном виде, уметь работать в сети Интернет. Учащиеся должны знать основные требования к творческому проекту, допуски и характеристики, порядок выполнения операций при выполнении и проекта.	3. Звеньевой  Операционный. Индивидуальный  Вводный текущий и заключительный инструктажи.  Контрольный опрос учащихся по темам: № 28-34.	цветовой гамме. Монохромное полихромное поле. Понятие контраста и совместимости разных видов цвета и оттенков.  Порядок регистрации выполнения проекта.	тетради экономический расчет себестоимости изделия.  Разработать презентацию по предложенным темам на выбор.  Подготовить сообщение на тему по выбранной тематике (профессии и столяр, плотник, столяр-краснодеревщик и др.)		
31	Практика решения творческих задач. Методика выполнения расчетов.	2	Практическая работа.							
32	Экскурсия на предприятие по обработке древесины. Знакомство с профессией.	2	Практическая работа.							
33	Защита творческих проектов. Испытание готовых изделий.	2	Практическая работа	Применение информационных технологий при выполнении проекта.						
34	Выставка творческих проектов. Анализ выполненных работ.	2	Урок обобщения и систематизации знаний.							

