### План работы педагога – психолога МКОУ КОКРЕКСКАЯ« СОШ »

***по психологическому сопровождению на 2019-2020 учебный год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

## Задачи:

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

## Основные направления работы

* Психодиагностика.
* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

## Календарный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика выраженности психологических состояний исуицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8- 11 классов. | Сентябрь |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | Октябрь |
| 4 | Диагностика особенностейразвития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго). | Октябрь |
| 5 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов. | Октябрь |
| 6 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-хи 11 классов. | Ноябрь |
| 7 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 8 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. | Ноябрь |
| 9 | Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов. | Декабрь |
| 10 | Диагностика уровня эмоционального выгорания упедагогов. | Декабрь |
| 11 | Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов. | Декабрь |
| 12 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов. | Январь |
| 13 | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов. | Январь |
| 14 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов. | Февраль. |
| 15 | Диагностика психологического климата в классномколлективе 5-11 классы. | Февраль |
| 16 | Диагностика уровня тревожности во время проверкизнаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | Март |
| 17 | Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов). | Март |
| 18 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк | Ноябрь, Январь,Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |
|  | **Психологическая коррекция** |  |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
|  | **Психопрофилактика** |  |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов. | Октябрь |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав«группы риска» . | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | Ноябрь |
| 5 | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре). | Апрель |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь- Май |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
|  | **Психологическое просвещение** |  |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | По графику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
|  | **Психологическое консультирование** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей, | Сентябрь. |
|  | работающих в 1-х классах по результатам | Октябрь |
|  | психологического наблюдения за учащимися 1-х |  |
|  | классов, и уровня адаптации в школе. |  |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных | Октябрь, |
|  | руководителей 5–х классов по результатамдиагностики уровня адаптации5-классников и | Ноябрь. |
|  | отношения к обучению в школе. |  |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк. | Ноябрь, Январь, Март, Май |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
|  | **Экспертная работа** |  |
| 1. | Работа в составе школьного ПМПк | По плану |
|  | **Организационная работа** |  |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течениегода |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
|  | **Методическая работа** |  |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие в конференциях. | тематических | вебинарах, | семинарах, | В течении года |

### Ежемесячный план по психологическому сопровождению на 2019-2020 учебный год.

***Сентябрь***

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний (м-каАйзенка) 8-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х и 5-ти классов , учителей работающих в данных классах.
6. Создание школьного ПМПк.

### Октябрь

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-х классов Анкета Семаго).
2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.
4. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
5. Анализ диагностик.

### Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ)у учащихся 7-11 классов.
3. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. 4.Диагностика одаренности у учащихся школы.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк

### Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровняпсихо- эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Анализ диагностик.

### Январь

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов. 2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов . 4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов..

1. Анализ диагностик.
2. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк

### Февраль

1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов. 2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы. 3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Анализ диагностик.

### Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

### Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк.
3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

### Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-х классов Анкета Семаго).
3. Отчет о проделанной работе за год.