

Справка по итогам 1 полугодия
Анализ учебной работы нач. классов «МКОУ Кокрекская СОШ»
2017-2018 уч. г.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы; локальными актами школы.
- нормативными документами Управления образования администрации Хасавюртовского района;
- учебным планом школы на 2017-2018 учебный год;

В течение 2 четверти 2017-2018 учебного года коллектив начальной школы МКОУ «Кокрекская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- проверка тетрадей, дневников обучающихся;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов, в знаниях, обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

По итогам 2 четверти результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти 2017-2018 учебного года в школе обучались 343 обучающихся. В течение четверти прибыл 2, выбыло 3. На конец четверти в 1-4 классах численность обучающихся составила 343 человек.

Движение обучающихся по параллелям обучения

Классы	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1-е классы	88	2	1	89
2-е классы	88	-	1	87
3-е классы	92	-	-	92
4-е классы	76	-	-	76
Итого	343	2	2	343

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в

книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В 2 четверти аттестации подлежали 343 обучающихся, из них-:

Аттестовано- 336 человека, не аттестована 7

Успеваемость по итогам 2 четверти по начальным классам составила 98%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества

Классы	1 четверть 2017-2018 учебный год	2 четверть 2017-2018 учебной год	Динамика
2-е классы	Не оцениваем	У-100 К-56	стабильная
3-е классы	У-100% К-58%	У-99 К-69	отрицательная
4-е классы	У-100% К-55%	У-92 К-59	отрицательная

Как видно 2 четверть на «отлично» закончили 60 человек, на 4 - 98 человек, всего на 4-5 закончили 158 учащиеся.

Качество знаний по начальным классам составило 46%, а успеваемость-98%

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Выводы:

1. отметить снижение успеваемости со 100% в прошлом четверти до 98 % в 2 четверти 2017-2018 учебного года.

2. Увеличилось количество отличников успевающих на «4 и 5».

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

Рекомендации:

1. Учителям и предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Классным руководителям 2-4х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
4. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

Проверены дневники учащихся. Итоги проверки показали, что ведение дневников в школе находится на низком уровне. Каждый классный руководитель был ознакомлен с индивидуальной справкой, типичные замечания:

Все страницы дневника должны быть заполнены.

- многими классными руководителям допускаются пропуски ошибок, допущенных обучающимися в дневниках;
- учителями не систематически выставляются текущие оценки в дневники обучающихся.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за вторую четверть текущего года, во третьей четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.
- Индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Работу со слабоуспевающими детьми.
- Ход подготовки к ВПР 4х классов.

А также:

- продолжить посещение уроков по плану ВШК;
- провести проверку тетрадей обучающихся по русскому языку и математике;
- провести проверку дневников обучающихся;
- принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся с ведением основной документации;
- каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Зам директора по ВПР Магомедрасулов И.М.