**Справка**

**по итогам 1 четверти МКОУ «Кокрекская СОШ» 2019-2020 уч.г.**

***Цель*** 1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1-4 классов по итогам 1 четверти 2019 – 2020 учебного года. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

***Сроки: 18-26 октября 2019 г.***

**Основные направления,**содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2019-2020 учебный год;

- локальными актами МКОУ « Кокрекская СОШ» .

В течение I четверти 2019-2020 учебного года коллектив МКОУ «Кокрекская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
* Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

На начало 1 четверти 2019-2020 учебного года в начальной школе обучались 372 обучающихся. В течение четверти прибыл 3, выбыл 7. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 368 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 класс | 92 | 1(1б) | 1 (1г) | 92 |
| 2 класс | 114 |  | 2а-1ч,2г-1ч,2д-2ч. | 110 |
| 3 класс | 81 | 3б-1ч,3в-1ч | 3б-1ч,3в-1ч | 81 |
| 4 класс | 85 |  |  |  |
| Итого | 372 | 3 | 7 | 368 |

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ .

1. **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение.

В конце 1 четверти 368 обучающихся. Из них:

Аттестовано- 368 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги успеваемости, посещаемости и движения учащихся Кокрекской СОШ**  **за 1-четверть 2018-2019 учебного года.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **к-во уч-ся** | | **к-во уч-ся** | | **успевают на** | | | |  |  |  | |  | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.классного руководителя** | **класс** | **на начало уч.года** | **на конец 2 четверть** | **прибыло** | **выбыло** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Итого"4","5"** | **% успеваемости** | **% качества** | | **% посещаемости** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **10** | **М-драсулова З.А.** | **3а** | 22 | 22 |  |  | 6 | 6 | 10 |  | 12 | 100 | 55 | | 99,73 | |
| **11** | **Бахарчиева А.Д.** | **3б** | 18 | 18 | 1 | 1 | 2 | 5 | 11 |  | 7 | 100 | 39 | | 98,67 | |
| **12** | **Ахмедова М.А.** | **3в** | 17 | 17 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 |  | 7 | 100 | 41 | | 99,41 | |
| **13** | **Муртазалиева З.О.** | **3г** | 24 | 24 |  |  | 1 | 12 | 11 |  | 13 | 100 | 54 | | 99,17 | |
| **14** | **Микаилова Б.Ш.** | **4а** | 21 | 21 |  |  | 2 | 8 | 11 |  | 10 | 100 | 48 | | 98,86 | |
| **15** | **Юнусова З.И.** | **4б** | 21 | 21 |  |  | 2 | 6 | 13 |  | 8 | 100 | 38 | | 99,43 | |
| **16** | **Асулова Ф.Г.** | **4в** | 23 | 23 |  |  | 3 | 6 | 14 |  | 9 | 100 | 39 | | 98,87 | |
| **17** | **Исмаилова Х.А.** | **4г** | 20 | 20 |  |  |  | 7 | 13 |  | 7 | 100 | 35 | | 97,9 | |
|  | **Итого 1-4 кл.** |  | **372** | **368** | **3** | **7** | **18** | **55** | **93** | **0** | **73** | **100** | **43,6** | | **99,1** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

Успеваемость по итогам 1 четверти по нач. школе составила 100%.

Как видно из приведенной таблицы 1 четверть на «отлично» закончили 18 человека.

На «4 и 5» первую четверть закончили 73 учащиеся.

Качество знаний по итогам 1 четверти стабильно. Низкое качество в 4г – 35%.На высоком уровне во 3 а классе – 55% и 3г- классе 54%.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2018-2019 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам:. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Классным руководителям начальных классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.
6. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
7. Продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления.
8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

***Зам. директора по УВР Магомедрасулов И.М.***