**Аналитическая справка**

 **по итогам выполнения контрольных работ по математике,**

 **русскому и родному языку в 2-4 классах за 1 четверть 2019-2020уч.г.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля  и требованиями ФГОС НОО в период  с 21 по 30 октября 2019 года в 2-4  классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, родному языку.

**Цели  работ –**определить уровень  сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы    по итогам освоения программы за 1 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями ( умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

 ***Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2-4 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс**  |  **Ф.И.учителя** |  **Всего****уч-ся** | **Математика выполн. на:** | **Усп****%** | **Кач****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2а** | **Ибрагимова С.Р.** | **26** | **10** | **8** | **7** | **0** | **100** | **72** |
| **2б** | **Исрапилова М.Г.** | **22** | **4** | **12** | **3** | **1** | **95** | **80** |
| **2в** | **Магомедова З.А.** | **21** | **5** | **6** | **8** | **1** | **95** | **55** |
| **2г** | **Магомедова Р.А.** | **23** | **2** | **8** | **7** | **2** | **89** | **59** |
| **2д** | **Муртазалиева П.А.** | **22** | **1** | **6** | **6** | **6** | **68** | **37** |
| **3а** | **Магомедрасулова З.А.** | **22** | **7** | **6** | **4** | **4** | **80** | **61** |
| **3б** | **Бахарчиева А.Д.** | **18** | **3** | **7** | **4** | **4** | **78** | **55** |
| **3в** | **Ахмедова М.А.** | **17** | **1** | **10** | **4** | **3** | **83** | **61** |
| **3г** | **Муртазалиева З.О.** | **24** | **1** | **12** | **6** | **4** | **83** | **56** |
| **4а** | **Микаилова Б.Ш.** | **21** | **1** | **9** | **7** | **3** | **85** | **50** |
| **4б** | **Юнусова З.И.** | **21** | **2** | **8** | **6** | **5** | **76** | **48** |
| **4в** | **Асулова Ф.Г.** | **23** | **1** | **8** | **8** | **5** | **77** | **41** |
| **4г** | **Исмаилова Х.А.** | **20** | **4** | **6** | **5** | **5** | **75** | **50** |

|  |  |
| --- | --- |
| **низкий** | **высокий** |

- успеваемость по математике в среднем составила 77%: по сравнению с результатами входной контрольной работы практически не изменилась.

- показатель качества знаний в среднем составил 51%: увеличился  на 11,2% в сравнении с входными на начало учебного года;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

**3 класс**

* Порядок действий в выражениях
* Преобразование именованных чисел .
* Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
* Деление на однозначное число
* Решение составной задачи на нахождении суммы произведений

**4 класс**

* Деление многозначного числа на двузначное
* Умножение трёхзначного числа на двузначное
* Решение задачи на встречное движение
* Нахождение площади прямоугольника
* Преобразование именованных чисел

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и  при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу

         по прочному формированию навыка письменных вычислений,

         обратить особое внимание на правильное оформление решения и

         ответа задачи.

1. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
2. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

***Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2-4 классах (диктант)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс**  |  **Ф.И.учителя** |  **Всего****уч-ся** | **Русс.яз выполнили на:** | **Усп****%** | **Кач****%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2а** | **Ибрагимова С.Р.** | **26** | **15** | **6** | **2** | **0** | **100** | **91** |
| **2б** | **Исрапилова М.Г.** | **22** | **10** | **7** | **3** | **1** | **95** | **80** |
| **2в** | **Магомедова З.А.** | **21** | **6** | **8** | **2** | **3** | **85** | **73** |
| **2г** | **Магомедова Р.А.** | **23** | **3** | **9** | **3** | **5** | **60** | **75** |
| **2д** | **Муртазалиева П.А.** | **22** | **2** | **6** | **5** | **5** | **63** | **44** |
| **3а** | **Магомедрасулова З.А.** | **22** | **3** | **11** | **5** | **3** | **86** | **63** |
| **3б** | **Бахарчиева А.Д.** | **18** | **4** | **2** | **7** | **4** | **76** | **35** |
| **3в** | **Ахмедова М.А.** | **17** | **7** | **4** | **3** | **4** | **78** | **61** |
| **3г** | **Муртазалиева З.О.** | **24** | **3** | **10** | **5** | **5** | **75** | **56** |
| **4а** | **Микаилова Б.Ш.** | **21** | **1** | **7** | **6** | **5** | **75** | **42** |
| **4б** | **Юнусова З.И.** | **21** | **2** | **7** | **8** | **3** | **85** | **42** |
| **4в** | **Асулова Ф.Г.** | **23** | **4** | **9** | **6** | **3** | **59** |  **86** |
| **4г** | **Исмаилова Х.А.** | **20** | **2** | **3** | **7** | **4** | **75** | **31** |

- успеваемость в среднем составила 78,9%

 не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку), но по сравнению с входными контрольными работами уровень успеваемости повысился  на 1,5;

- показатель качества знаний значительно увеличился на 7,5% по отношению к входному контролю; качество знаний в начальных классах выше уровню школы.

***В классах допустили  основные ошибки:***

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

**3 класс**

* Правописание безударной гласной в корне слова
* Правописание слов с удвоенной согласной
* Пропуск и замена букв
* Родовые окончания имён прилагательных и глаголов П.времени

**4 класс** Правописание безударной гласной в корне слова

* Безударные окончания существительных
* Правописание слов с парной согласной   .
* Правописание частицы НЕ с глаголами
* Замена и пропуск букв
* Правописание предлогов со словами

**- при выполнении грамматического задания : 3 класс**

* Умение определять падеж имён существительных
* Разбор слов по составу
* Фонетический разбор слов
* **4 класс** Умение определять  части речи
* Разбор слов по составу
* Определение падежей существительных и прилагательных
* Правописание мягкого знака в разных частях речи

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Результаты контрольных работ по родному языку в 2-4 классах (диктант)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс**  |  **Ф.И.учителя** |  **Всего****уч-ся** | **Род.яз выполнили на:** | **Усп****%** | **Кач****%**  |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **2а** | **Ибрагимова С.Р.** | **26** | **14** | **6** | **3** | **2** | **92** | **80** |
| **2б** | **Исрапилова М.Г.** | **22** | **8** | **6** | **4** | **2** | **90** | **70** |
| **2в** | **Магомедова З.А.** | **21** | **5** | **7** | **5** | **2** | **89** | **63** |
| **2г** | **Магомедова Р.А.** | **23** | **3** | **5** | **4** | **6** | **67** | **66** |
| **2д** | **Муртазалиева П.А.** | **22** | **2** | **2** | **3** | **2** | **78** | **44** |
| **3а** | **Магомедрасулова З.А.** | **22** | **6** | **10** | **1** | **2** | **89** | **84** |
| **3б** | **Бахарчиева А.Д.** | **18** | **6** | **5** | **1** | **6** | **68** | **61** |
| **3в** | **Ахмедова М.А.** | **17** | **6** | **3** | **1** | **7** | **59** | **53** |
| **3г** | **Муртазалиева З.О.** | **24** | **3** | **11** | **3** | **4** | **84** | **66** |
| **4а** | **Микаилова Б.Ш.** | **21** | **2** | **6** | **6** | **6** | **70** | **40** |
| **4б** | **Юнусова З.И.** | **21** | **6** | **5** | **6** | **4** | **81** | **52** |
| **4в** | **Асулова Ф.Г.** | **23** | **11** | **5** | **3** | **3** | **86** | **72** |
| **4г** | **Исмаилова Х.А.** | **20** | **9** | **3** | **3** | **2** | **90** | **70** |

 **Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для  выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей.

***Зам.по УВР Магомедрасулов И.М.***