

СПРАВКА

об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов.

С 12 по 14 декабря 2017 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах МКОУ «Кокрекская СОШ» была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Цели проверки:

проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);

определить выразительность чтения;

выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее:

Обучающимся 1 класса, был предложен для чтения рассказ Э.Шима «Брат и младшая сестра». Дети 1-х классов читают по слогам и целыми словами. Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). В 1 первых классах всего прочитали ниже нормы 17 учащиеся, из них не читают 8 учащиеся.

Обучающимся 2-х классов, был предложен для чтения контрольный текст – рассказ Г. Скребицкого «Мой кораблик». Многие дети показали навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения. Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

В 3 классе обучающиеся читали Е.Чарушин «Волчишко». Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). К сожалению, три ученика из 3 «б» показали низкий темп чтения (ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читали неосознанно и получили неудовлетворительную оценку.

В основном норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Очевидно, учителю 3 «б» класса Абдурашидовой Р.М., необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

В 4 классе, обучающиеся читают выразительно, осознанно, отвечают на вопросы по прочитанному тексту. Некоторые ученики допустили ошибки (замена букв, ударение). 70-80% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

У 10 % учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Норматив по скорости чтения не выполнили 4в-5 уч-ся (Алиасхабовой З.Ю.), 4а-3 уч-ся (Ибрагимовой С.Р.) и 4б-2 обучающиеся (Исрапиловой М.Г.) .

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, есть такие ученики, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя». Учить на уроках выразительному чтению.

Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Очевидно, учителям 4-х классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Результаты техники чтения 1-4 классах за 1 полугодие 2017-2018 уч. год.

Класс	Ф.И.О. учителя	1 полугодие читает на:				Усп.	Кач.	
		5	4	3	2			
1а	Магомедрасулова З.А.	«Не справился»				6	76	76
1б	Бахарчиева С.А.	«Не справился»				6	70	60
1в	Рамазанова Р.З.	«Не справился»				2	88	88
1г	Муртазалиева З.О.	«Не справился»				3	80	80
2а	Микаилова Б.Ш.	17	4	1		100	95	
2б	Юнусова З.И.	16	3	2	1	95	86	
2в	Асулова Ф.Г.	15	5	3	1	95	91	
2г	Исмаилова Х.А.	21	-	-	-	100	100	
3а	Омарова Н.Б.	24			1	96	92	
3б	Абдурашидова Р.М.	13	4	5	3	88	68	
3в	Омарова М.А.	16	2	2	1	95	81	
3г	Базарганова П.П.	11	5	3	1	95	80	
4а	Ибрагимова С.Р.	17	2	4	3	89	75	
4б	Исрапилова М.Г.	10	10	2	2	92	83	
4в	Алиасхабова З.Ю.	11	3	6	5	84	64	

Зам. директора по УВР Магомедрасулов И.М.