

Отчет о проделанной работе МО учителей русского языка и литературы за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года МО учителей русского языка и литературы проделана большая работа.

Проведено 3 заседания. Прочитаны доклады

В начале первой четверти составлены и утверждены рабочие программы по предметам , подготовлено календарно-тематическое планирование .

Были проведены входные контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах с 14 по 24 сентября . Результаты проверок показали , что уровень знаний подготовленности у учащихся удовлетворительный.

Составлен график дополнительных занятий по русскому языку с учащимися 11 и 9 классов

В сентябре состоялся Всероссийский конкурс сочинений , где призовые места заняли Магомедрасулова Ф.Ш 11 класс и Тинамагомедова Х.С 7 класс .

Руководителями данных учащихся были Карасаева Э.А и Тинамагомедова Д.И.

В октябре проведен конкурс « Живая классика» , где учащиеся 5-11 классов читали наизусть отрывки из прозаических произведений русских и зарубежных классиков.



Проведены конкурсы чтецов ко Дню Учителя , ко Дню Единства народов России , ко Дню Матери.

Разработан график посещения уроков учителями предметниками. Цель взаимопосещения уроков –обмен опытом .

Была проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе . В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов. Подведены итоги . Составлена справка. Учащиеся подготовлены к районной олимпиаде по русскому языку и литературе.

Согласно графику предметных недель с 13 по 18 ноября была проведена неделя русского языка

№	Ф.И.О	тема	класс	число	№ урока
1	Абдулкадырова О.Х	Обобщение по теме «Причастие» Вн.мероприятие. КВН	7 «в»	16.11 17.11	2 4
2	Абдурашидова Б.З	Обобщение по теме «Словообразование»	6 «б»	16.11	3
3	Абдулаева З.К	Урок-повторение по теме « Причастие». Внеклас.мер-е КВН	7 «г»	17.11 18.11	4 2
4	Абасова Г.М	Урок объяснения новой темы: « Место придаточ-о по отношению к главному» Внекл.мер-е «Викторина»	9 «а»	16.11	1
			5 «б»	18.11	5
5	Ахмедова А.А	Урок закрепления: « Синтаксический разбор простого пред-я» Внекл.мер-е « Викторина»	5 «г»	18.11	3
				18.11	5
6	Ахмедова М.С	Урок-повторение «Словообразование» Внеклас.мер-е КВН	6 «в» 6 «а» 6 «в»	16.11 17.11	4 3
7	Гасанова Х.Д	Урок-повторение « Лексика»	10	17.11	4
8	Карасаева Э.А	Урок-повторение « Синтаксический разбор простого пред-я» Внеклас.мер-е: « Знатоки русского языка»	5 «а» 5«а»	16.11 18.11	4 5

9	Омарова Х.Д	Урок-повторение по теме : « Морфемный и словообразовательный разбор слова» Внеклас.мер-е КВН	6 «а» 5 «б»	16.11 18.11	3 5
10	Юнусова З.З	Урок-повторение по теме « Причастие». Внеклас.мер-е КВН	7 «в» 7 «в»	16.11 17.11	2 4
11	Тинамагомедова Д.И	Урок-повторение « Синтаксический разбор простого пред-я» Внеклас.мер-е: « Знатоки русского языка»	5 «а» 5 «а»	16.11 18.11	4 5
12	Фаталиева З.М	Урок на тему: « Роль главных и второстепенных членов в предложении» Внеклас.мер-е : « Турнир знатоков русского языка»	8 «в» 5 «в» 8 «в»	15.11 16.11	2 2
13					

Все мероприятия в рамках недели прошли на высоком уровне . Учителями-предметниками были проведены открытые уроки , внеклассные мероприятия , конкурс предметных газет среди 7-8 классов , смотр-конкурс на лучшую ученическую тетрадь среди 5-7 классов , конкурс « Знатоки русского языка» , КВН.

Главный итог проделанной работы – возрастной интерес к предмету , приобретенные знания.

Прилагается отчет о неделе русского языка.

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью

продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предмету «русский язык»

Применяемые технологии:

Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)

Технологии ИКТ

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели

Предметная неделя по русскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания русского языка, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышает учебную мотивацию к изучению русского языка. Для каждого класса учителя русского языка подготовили и провели викторины, игры, КВН, занимательные уроки. По-разному, но здорово и увлекательно проходили конкурсные состязания.

В викторине «Знатоки русского языка» приняли участие команды 5а,б,г классов. Игра проходила весело и интересно, победила дружба классов. Подготовили и провели викторину классные руководители 5-х классов: Абасова Г.М, Ахмедова А.А, Карасаева Э.А



Цель викторины : выявление одаренных учащихся , развитие у них интереса к изучению русского языка , проверка знаний по основным разделам школьной программы за курс начальной школы.

Оборудование: высказывания о русском языке известных писателей , икт , музыка

Викторина состояла из нескольких этапов. Каждый этап выявлял способных учеников ,умеющих творчески работать

В 6 «а» и 6«в» Ахмедовой М.С был проведен КВН с целью повторения изученного материала в 5 и 6 классах . Он проходил в виде соревнования двух команд , где было приветствие команд , разминка и задания разных видов. Ребята работали с большим интересом , увлеченно , радостно отвечали на вопросы . Присутствующие члены жюри выделили победителей и наградили их грамотами.



В 6 «в» классе Ахмедова М.С провела урок-повторение по теме « словообразование» с целью закрепления данной темы и использовала все новые технологии на уроке.

В 6 «б» классе Абдурашидова Б.З провела мероприятие «кто умнее , сильнее и круче» с целью воспитания уважения к русскому языку и в этом же классе провела урок по теме: «словообразование» в игровой форме с целью обобщения и углубления знаний о словообразовании

Юнусова З.З провела в 7 «в» классе урок-презентацию по теме: «причастие» , где использовала много интересных заданий с использованием ИКТ , учащиеся работали самостоятельно , делали выводы и добивались поставленной цели.

В 9 «а» классе Абасова Г.М провела урок объяснения новой темы , где использовала ИКТ , учебник , карточки , тексты и подвела учащихся к тому , что они сами определили тему и цели урока , научились творчески работать с текстом оғэ.

Ахмедова А.А провела урок в 5 «г» на тему « синтаксический разбор простого предложения» . Урок объяснения новой темы , с целью ознакомления с порядком устного и письменного разбора и развитием самостоятельной работы. Она использовала ИКТ , карточки , составление предложений по схемам и т.д



Тинамагомедова Д.И провела урок в 5 «а» классе » на тему « синтаксический разбор простого предложения» . Объяснила как разбирать простое предложение в доступной форме , использовала игровые моменты , настраивала учащихся работать в парах , учащиеся составляли предложения и строили схемы , а затем работали по ИКТ и записывали предложения на доске . Учительница добилась поставленной цели , а учащиеся сами подвели итог урока.



Абдулаева З.К в 7 «г» классе провела урок закрепления по теме «причастие» с целью проверки усвоения темы , использовала много дидактического материала , работала по ИКТ , учила работать в парах , использовала игровые моменты , по этой же теме провела внеклассное мероприятие.

Фаталиева З.М провела урок на тему : « роль главных и второстепенных членов в предложении» в 8 «в» классе . Это был урок объяснения новой темы , где учительница для повышения интересов учеников к данной теме , использовала видеоролики , высказывания писателей о русском языке , картинки , карточки.



Омарова Х.Д провела урок в 6 «а» классе на тему : «состав слова и словообразование» . Урок закрепления , где учительница проверяла как учащиеся усвоили материал . Использовала карточки , схемы , проводила игры. Учащиеся активно работали и было видно , что новая тема усвоена.

Гасанова Х.Д в 10 классе провела урок-повторение на тему: « лексика», где была главная цель прививать навык точной , ясной , грамотной речи ; расширять словарный запас учащихся ; воспитывать стремление к правильности и точности речи. На уроке использовала тесты , предложения для редактирования , карточки для работы в парах. Тему учащиеся усвоили , это было видно из творческих работ , которую они выполняли.

Абдулкадырова О.Х провела в 7 «в» классе урок обобщения по теме « причастие» . Учительница использовала на уроке новые технологии , видеоролики. Учащиеся усвоили тему . По этой же теме было проведено внеклассное мероприятие .

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие

учащиеся, но и средние школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Руководство МО осуществлялось через проведение заседаний МО, индивидуальной работы с учителями, за 1 полугодие проведено 3 заседаний МО. Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. Учителями были намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, составление мониторинга работы со слабыми и сильными учащимися).

Постановили:

1. Каждому учителю составить план индивидуальной или групповой работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе.
2. Выстроить систему работы по участию в конкурсах района, продолжить участие в дистанционных конкурсах.
3. Продолжить работу по выявлению пробелов в знаниях, включение отдельных заданий в работу на уроках, выявление одаренных детей, награждение одаренных учащихся грамотами
4. Подготовить каждому учителя открытый урок по русскому языку и литературе и провести его с использованием новых технологий

Руководитель МО

Карасаева Э.А