

## Анкета школы

Полное наименование школы - **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кокрекская средняя общеобразовательная школа»**

Адрес: - **368020.Республика Дагестан.Хасавюртовский район с.Кокрек ул. Г.Цадасы 3**

ФИО директора: - **Омаров Халид Насрулаевич**

Адрес электронной почты: - [omarov.58@list.ru](mailto:omarov.58@list.ru)

Контактный телефон: - +7 928 556 6510

Адрес сайта в сети «Интернет»: <http://kokrek.dagschool.com/>

### **Кластер общеобразовательных организаций**

Кластеризации образовательных организаций проводится на основании следующих параметров:

#### **1. Тип образовательной организации<sup>1</sup>:**

- 1) городская \_\_\_\_\_
- 2) сельская «да»
- 3) сельская малокомплектная \_\_\_\_\_
- 4) специальная коррекционная \_\_\_\_\_
- 5) школа-интернат \_\_\_\_\_.

#### **2. Размер образовательной организации:**

- 1) в среднем менее 10 человек в параллели \_\_\_\_\_;
- 2) в среднем более 10, но менее 25 человек в параллели \_\_\_\_\_;
- 3) в среднем от 25 до 50 человек в параллели \_\_\_\_\_;
- 4) в среднем от 51 до 100 человек в параллели «да»;
- 5) в среднем от 100 до 200 человек в параллели \_\_\_\_\_;
- 6) в среднем свыше 200 человек в параллели \_\_\_\_\_.

#### **3. Наличие углубленных курсов изучения предметов:**

- 1) базовые школы «да»;
- 2) школы с углубленным изучением предметов (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) \_\_\_\_\_

#### **4. Ступени образования, реализуемые образовательной организацией:**

- 1) начальная (1-4 классы) \_\_\_\_\_;
- 2) начальная и основная (1-9 классы) \_\_\_\_\_;
- 3) основная и средняя (5-11 классы или 7-11 классы) \_\_\_\_\_;
- 4) средняя (10-11 классы) \_\_\_\_\_;
- 5) полный цикл (1-11 классы) «да».

#### **Ключевые группы индикаторов:**

- 1) Массовость достижения базовых результатов
- 2) Развитие таланта

---

<sup>1</sup> В строке, которая соответствует характеристике школы, необходимо поставить отметку «да»

- 3) Индивидуализация образовательного процесса
- 4) Личностное развитие
- 5) Контроль качества образования
- 6) Условия обучения
- 7) Открытость деятельности образовательной организации
- 8) Репутация образовательной организации
- 9) Качество менеджмента

### **1. Группа индикаторов «Массовость достижения базовых результатов»**

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает допустимое качество образования для большинства учащихся.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) количество обучающихся всех классов параллелей (с 1 по 11 классы);
- 2) количество обучающихся, принимавших участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- 3) данные об итогах сдачи обучающимися ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

По ВПР:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 4 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом двоек.

По ОГЭ:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 9 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ и не получивших при этом двоек.

По ЕГЭ:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 11 классов, набравших не менее 180 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ, включая русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек.

Таким образом, предусматривается, что средним массовым допустимым результатом оценки знаний в рамках ВПР является «четверка», в рамках ОГЭ – «четверка», в рамках ЕГЭ – 60 баллов, что составляет нижний порог значения эффективности высших учебных заведений по баллу приема абитуриентов.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Данные о численности обучающихся</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся в школе	738 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.2.	Общая численность обучающихся в 1 классе	89 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	

1.3.	Общая численность обучающихся в 2 классе	90 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.4.	Общая численность обучающихся в 3 классе	72 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию	
1.5.	Общая численность обучающихся в 4 классе	83 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.6.	Общая численность обучающихся в 5 классе	66 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.7.	Общая численность обучающихся в 6 классе	80 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.8.	Общая численность обучающихся в 7 классе	79 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.9.	Общая численность обучающихся в 8 классе	63 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.10.	Общая численность обучающихся в 9 классе	67 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.11.	Общая численность обучающихся в 10 классе	25 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
1.12.	Общая численность обучающихся в 11 классе	24 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
2.	Данные о численности обучающихся, принимавших участие в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ			

2.1.	Численность обучающихся, принимавших участие в ВПР	166 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.2.	Численность обучающихся, принимавших участие в ОГЭ	65 чел	Данные принимаются из статистической отчетности ЦОИ ДИРО	
2.3.	Численность обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	23 чел	Данные принимаются из статистической отчетности ЦОИ ДИРО	
<b>3.</b>	<b>Данные об итогах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</b>			
3.1.	Данные об итогах ВПР по каждому участнику ВПР в разрезе предметов	Баллы по предметам участников	Данные принимаются из статистической отчетности школы по прилагаемой форме № 1	
3.2.	Данные об итогах ОГЭ по каждому участнику ОГЭ в разрезе предметов	Баллы по предметам участников	Данные принимаются из статистической отчетности ЦОИ ДИРО по прилагаемой форме № 2	
3.3.	Данные об итогах ЕГЭ по каждому участнику ЕГЭ в разрезе предметов	Баллы по предметам участников	Данные принимаются из статистической отчетности ЦОИ ДИРО по прилагаемой форме № 3	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Общие итоги ВПР</b>			
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом двоек	64 %	Численность обучающихся, набравших заданное количество баллов по итогам ВПР, / Численность обучающихся, участвовавших в ВПР, x 100 %	
<b>2.</b>	<b>Общие итоги ОГЭ</b>			
2.1	Доля обучающихся 9 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек.	22 %	Численность обучающихся, набравших заданное количество баллов по итогам ОГЭ, / Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ, x 100 %	
<b>3.</b>	<b>Общие итоги ЕГЭ</b>			
3.1.	Доля обучающихся 11 классов, набравших не	22 %	Численность обучающихся, набравших заданное	

	менее 180 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ, включая русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек		количество баллов по итогам ЕГЭ, / Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, x 100 %	
--	--	--	--	--

## 2. Группа индикаторов «Развитие таланта»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по выявлению и развитию их таланта.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) количество и перечень олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа;
- 2) количество и перечень конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа;
- 3) количество и перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых в школе либо в иных образовательных организациях на основании соглашения со школой;
- 4) количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах;
- 5) общее количество обучающихся, для которых проводилась олимпиада;
- 6) количество обучающихся, участвовавших в конкурсах;
- 7) общее количество обучающихся, для которых проводился конкурс;
- 8) количество обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе;
- 9) общее количество обучающихся в школе.

По олимпиадам рассчитывается доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, из общего числа обучающихся, для которых проводились олимпиады.

По конкурсам рассчитывается доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, из общего числа обучающихся, для которых проводились конкурсы.

По дополнительным образовательным программам рассчитывается доля обучающихся по программам дополнительного образования детей из общего числа обучающихся в школе.

Таким образом, рассматриваются следующие направления по выявлению и развитию таланта:

- 1) участие школы в олимпиадном движении;
- 2) участие школы в конкурсном движении (спортивных состязаниях);
- 3) предоставление программ дополнительного образования детей.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета	Значение показателя
1.	Данные по олимпиадной активности			

1.1.	Количество олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа (прикладывается перечень олимпиад по прилагаемой форме № 4)	1 шт ВОШ	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
1.2.	Численность обучающихся школы, для которых проводились соответствующие олимпиады	329 чел (В школе)	Данные принимаются из статистической отчетности школы и условий проведения олимпиад	
1.3.	Численность обучающихся в школе, участвовавших в олимпиадах	329 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>2.</b>	<b>Данные по конкурсной активности</b>			
2.1.	Количество конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа (прикладывается перечень олимпиад по прилагаемой форме № 5)	15 шт.	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.2.	Численность обучающихся школы, для которых проводились соответствующие конкурсы	145 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы и условий проведения конкурсов	
2.3.	Численность обучающихся в школе, участвовавших в конкурсах	145 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>3.</b>	<b>Данные по доступности программ дополнительного образования детей</b>			
3.1.	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых в школе (прикладывается перечень олимпиад по прилагаемой форме № 6)	6 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.2.	Количество программ	2 шт	Данные принимаются из	

	дополнительного образования, реализуемых в иных образовательных организациях на основании соглашения со школой (прикладывается перечень олимпиад по прилагаемой форме № 6)		статистической отчетности школы	
3.3.	Численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе или на основании соглашения со школой в иных образовательных организациях	73 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.4.	Общая численность обучающихся в школе	738 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Олимпиадная активность</b>			
1.1.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, из общего числа обучающихся, для которых проводились олимпиады	44 %	Численность обучающихся, участвовавших в олимпиадах, / Численность обучающихся, для которых проводились олимпиады, x 100 %	
<b>2.</b>	<b>Конкурсная активность</b>			
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, из общего числа обучающихся, для которых проводились конкурсы	44 %	Численность обучающихся, участвовавших в конкурсах, / Численность обучающихся, для которых проводились	

			конкурсы, 100 %	x
<b>3.</b>	<b>Доступность программ дополнительного образования детей</b>			
3.1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе или на основании соглашения со школой в иных образовательных организациях из общего числа обучающихся в школе	6 %	Численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе или на основании соглашения со школой в иных образовательных организациях / Численность обучающихся, в школе, x 100 %	

### 3. Группа индикаторов «Индивидуализация образовательного процесса»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по углубленному изучению предметов, предоставлена ли возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, ведется ли работа по поддержке восстановления успеваемости обучающихся и поддержке обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие профилей обучения в школе;
- 2) количество и наименования профилей обучения;
- 3) количество обучающихся по профилям;
- 4) количество обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- 5) наличие программы по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам;
- 6) количество обучающихся, участвующих в программе;
- 7) наличие программы по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты;
- 8) количество обучающихся, участвующих в программе.

По профилям обучения рассчитывается количество профилей и доля обучающихся по ним из общего числа обучающихся в классах, в параллелях которых открыты профили.

По индивидуальным учебным планам рассчитывается количество обучающихся.

По программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам, рассчитывается количество обучающихся, с которыми ведется работа по такой программе.



По программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты, рассчитывается количество обучающихся, с которыми ведется работа по такой программе.

Таким образом, под индивидуализацией образовательного процесса рассматривается предоставление школой возможностей для обучающихся планировать свою образовательную траекторию с использованием инструментов профильных классов или индивидуальных учебных планов, а также реализация программ по поддержке обучающихся с низкой и высокой успеваемостью.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Наличие профильных классов</b>			
1.	Количество и перечень профилей обучения (прикладывается перечень олимпиад по прилагаемой форме № 7)	«нет» шт	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
2.	Численность обучающихся в школе по профилям	0 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
<b>2.</b>	<b>Обучение по индивидуальным программам</b>			
2.1.	Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану	0 чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
<b>3.</b>	<b>Индивидуальный подход к обучающимся</b>			
3.1.	Наличие программы по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.2.	Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «3» и ниже по 3 и более предметам	107 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.3.	Численность	107 чел	Данные принимаются из	

	обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам		статистической отчетности школы	
3.4.	Наличие программы по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.5.	Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «5» и по 3 и более предметам	120 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.6.	Численность обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты	80 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Возможность индивидуализации образовательной траектории</b>			
1.1.	Доля обучающихся в школе по профилям	0 %	Численность обучающихся по профилям / количество обучающихся, в школе, x 100 %	
1.2.	Доля обучающихся в школе по индивидуальным учебным планам	0 %	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам / количество обучающихся, в школе, x 100 %	
<b>2.</b>	<b>Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся</b>			
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися,	100 %	Численность обучающихся участвующих в программе по работе с обучающимися,	

	показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причин		показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причин / Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «3» и ниже по 3 и более предметам, х 100 %	
2.2.	Доля обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты	75 %	Численность обучающихся участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты / Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «5» и по 3 и более предметам, х 100 %	

#### 4. Группа индикаторов «Личностное развитие»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по личностному развитию.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие в школе ученического самоуправления;
- 2) действующие в школе органы ученического самоуправления;
- 3) количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление;
- 4) количество проектов школьного самоуправления, поддержанных и реализованных администрацией школы;
- 4) участие школы в Российском движении школьников;
- 5) количество обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников;
- 6) участие школы в движении ЮНАРМИИ;
- 7) количество обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ;
- 7) наличие в школе иных детских движений (например, ТОКС);
- 8) количество обучающихся, вовлеченных в иные детские движения;
- 10) наличие в школе музея;
- 11) количество проектов, реализуемых обучающимися в школьном музее;
- 12) наличие в школе библиотеки;
- 13) количество проектов, реализуемых обучающимися в школьной библиотеке;
- 14) наличие в библиотеке возможности свободного доступа обучающихся к книгам;

- 15) наличие школьного театра;
- 16) количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного театра;
- 17) наличие школьной газеты;
- 18) наличие школьного телевидения;
- 19) наличие школьного радио.

По ученическому самоуправлению рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление, и результативность школьного самоуправления (доля реализованных проектов из общего числа проектов, предложенных органами школьного самоуправления);

По участию школы в Российском движении школьников рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников из общего числа обучающихся;

По участию школы в движении ЮНАРМИИ рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ из общего числа обучающихся;

По наличию в школе иных детских движений рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в такие движения из общего числа обучающихся;

По наличию в школе музея рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе музея;

По наличию в школе библиотеки рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе библиотеки; отдельно учитывается показатель свободного доступа к книгам;

По наличию школьного театра рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея;

По наличию школьной газеты учитывается показатель наличия школьной газеты;

По наличию школьного телевидения учитывается показатель наличия школьного телевидения;

По наличию школьного радио учитывается показатель наличия школьного радио.

Таким образом, под обеспечением личностного развития в школе рассматривается предоставление школой возможностей для активного участия обучающихся в общественной жизни школы, возможностей попробовать себя в различной деятельности в рамках школьных программ.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Ученическое самоуправление</b>			
1.1.	Наличие в школе	да	Данные принимаются из	

	ученического самоуправления		статистической отчетности школы	
1.2.	Численность обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление	130 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
1.3.	Количество проектов школьного самоуправления, поддержанных и реализованных администрацией школы	3 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>2.</b>	<b>Объединения обучающихся</b>			
2.1.	Численность обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников	20 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.2.	Численность обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ	7 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.3.	Наличие в школе иных детских движений (например, ТОКС)	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.4.	Численность обучающихся, вовлеченных в иные детские движения	357 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>3.</b>	<b>Наличие образовательных программ в школьных музеях и библиотеках</b>			
3.1.	Наличие в школе музея	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.2.	Количество проектов, реализуемых обучающимися в школьном музее	1 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.3.	Наличие в школе библиотеки	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.4.	Количество проектов, реализуемых обучающимися в школьной библиотеке	2 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>4.</b>	<b>Творческая активность</b>			
4.1.	<b>Наличие школьного театра</b>	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
4.2.	Численность обучающихся,	20 чел	Данные принимаются из статистической отчетности	

	участвующих в деятельности школьного театра		школы	
4.3.	Наличие школьной газеты	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
4.4.	Наличие школьного телевидения	нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
4.5.	Наличие школьного радио	нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Эффективность ученического самоуправления</b>			
1.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление	18 %	Численность обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
1.2.	Доля реализованных проектов из общего числа проектов, предложенных органами школьного самоуправления	100%	Численность реализованных проектов / Количество проектов, предложенных органами школьного самоуправления, x 100 %	
<b>2.</b>	<b>Активность участия школы в деятельности детских объединений</b>			
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников из общего числа обучающихся	2 %	Численность обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ из общего числа обучающихся	1 %	Численность обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в иные движения из общего числа обучающихся	48 %	Численность обучающихся, вовлеченных в иные движения / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
<b>3.</b>	<b>Доступность школьных музеев и библиотек для обучающихся</b>			
3.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию	10%	Численность обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и	

	образовательных проектов и проектную деятельность на базе музея		проектную деятельность на базе музея / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе библиотеки	10%	Численность обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе библиотеки / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
<b>4.</b>	<b>Возможности творческой активности в рамках функционирования школы</b>			
4.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра	3 %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
4.2.	Наличие в школе школьного телевидения	нет	Наличие/отсутствие	
4.3.	Наличие в школе школьного радио	нет	Наличие/отсутствие	
4.4.	Наличие в школе школьной газеты	да	Наличие/отсутствие	

## 5. Группа индикаторов «Контроль качества образования»

Данная группа индикаторов отражает организацию работы школы по контролю качества образования.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) участие в ВПР (кроме обязательных);
- 2) количество обучающихся, принимающих участие в ВПР (кроме обязательных);
- 3) наличие внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе;
- 4) наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований;
- 5) наличие актуальных паспортов по предметам;
- 6) наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов;
- 7) наличие промежуточной проверки знаний между классами;
- 8) проведение общешкольного диктанта по русскому языку;
- 9) проведение общешкольного диктанта по родному языку;
- 10) наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе.

По участию в ВПР учитываются показатели количества предметов, по которым школа участвует в необязательной части ВПР, и доля обучающихся, участвующих в необязательной части ВПР (в разрезе предметов).

По наличию внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе, учитывается, на первом этапе, наличие такого регламента. Информационным показателем является набор инструментов, обеспечивающих проведение таких исследований. Также учитывается наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных мониторинговых исследований.

По качеству преподавания дисциплин в школе учитывается наличие паспортов предметов и наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе.

По наличию промежуточной проверки знаний между классами учитывается наличие такой проверки.

По проведению общешкольного диктанта по русскому языку учитывается наличие такого диктанта и периодичность его проведения.

По проведению общешкольного диктанта по родному языку учитывается наличие такого диктанта и периодичность его проведения.

По наличию программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе учитывается наличие такой программы. Информационным показателем является набор инструментов программы.

Таким образом, под контролем качества образования рассматривается сформированная в школе система организации работы по повышению качества образования, включая работу по устранению имеющихся недоработок в системе.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Участие в необязательной части ВПР</b>			
1.1.	Количество и перечень предметов, по которым школа участвовала в необязательной части ВПР	0 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
1.2.	Численность обучающихся, принимающих участие в ВПР (кроме обязательных)	0 чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>2.</b>	<b>Наличие внутришкольной системы мониторинга качества образовательного процесса</b>			
2.1.	Наличие внутреннего регламента, регулирующего	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	



	порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе			
2.2.	Наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.3.	Наличие актуальных паспортов по предметам	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
2.4.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
<b>3.</b>	<b>Наличие механизмов проверки качества образования обучающихся</b>			
3.1.	Наличие промежуточной проверки знаний между классами	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.2.	Проведение общешкольного диктанта по русскому языку	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.3.	Проведение общешкольного диктанта по родному языку	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.4.	Наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Активность участия школы в необязательной части ВПР</b>			
1.1.	Доля обучающихся, участвующих в необязательной части ВПР (в разрезе предметов)	0%	Численность обучающихся, участвующих в необязательной	

			части ВПР / общее Численность обучающихся, для которых проводилось ВПР, х 100 %	
<b>2.</b>	<b>Внутришкольная система мониторинга качества образовательного процесса</b>			
2.1.	Наличие внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе	да	Наличие/ Отсутствие	
2.2.	Наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований	да	Наличие/ Отсутствие	
2.3.	Наличие актуальных паспортов по предметам	да	Наличие/ Отсутствие	
2.4.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов	да	Наличие/ Отсутствие	
<b>3.</b>	<b>Наличие механизмов проверки качества образования обучающихся</b>			
3.1.	Наличие промежуточной проверки знаний между классами	да	Наличие/ Отсутствие	
3.2.	Проведение общешкольного диктанта по русскому языку	да	Наличие/ Отсутствие	
3.3.	Проведение общешкольного диктанта по родному языку	да	Наличие/ Отсутствие	
3.4.	Наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе	да	Наличие/ Отсутствие	

## 6. Группа индикаторов «Условия обучения»

Данная группа индикаторов отражает условия обучения, сформированные в школе.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе;
- 2) Выполнения требования по наличию не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося;

- 3) Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- 4) Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений;
- 5) Наличие автоматической пожарной сигнализации;
- 6) Наличие прямой связи с органами МВД России
- 7) Наличие охраны школы
- 8) Наличие ограждения по всему периметру
- 9) Наличие горячего питания;
- 10) Наличие системы холодного водоснабжения
- 11) Наличие системы водоотведения
- 12) Наличие системы централизованного отопления
- 13) Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся;
- 14) Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся;
- 15) Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся;
- 16) Наличие оборудованного кабинета физики;
- 17) Наличие оборудованного кабинета химии;
- 18) Наличие оборудованного кабинета информатики;
- 19) Наличие оборудованного кабинета биологии;
- 20) Наличие оборудованного кабинета географии;
- 21) Наличие оборудованного кабинета технологии;
- 22) Наличие инфраструктуры доступной среды;
- 23) Наличие в составе педагогических работников учителей-предметников по преподаваемым в школе дисциплинам.

По всем индикаторам данной группы учитываются показатели наличия либо отсутствия соответствующих условий.

Таким образом, рассматриваются условия обучения в разрезе материально-технического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала учительского корпуса.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Уровень оснащенности образовательного процесса</b>			
1.1.	Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе	да	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
1.2.	Выполнение требования по наличию не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	

	каждого обучающегося			
1.3.	Наличие оборудованного кабинета физики	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.4.	Наличие оборудованного кабинета химии	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.5.	Наличие оборудованного кабинета информатики	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.6.	Наличие оборудованного кабинета биологии	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.7.	Наличие оборудованного кабинета географии	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.8.	Наличие оборудованного кабинета технологии	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.9.	Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
1.10.	<b>Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся (допустимое значение – от 2 и более Мб/с)</b>	<b>10Мб/с</b>	<b>Данные принимаются из статистической отчетности школы</b>	
<b>2.</b>	<b>Психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса</b>			
2.1.	Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
2.2.	Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений	нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	
<b>3.</b>	<b>Безопасность пребывания детей в школе</b>			
3.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	
3.2.	Наличие прямой связи с органами МВД России	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю	

			отчетную дату	
3.3.	Наличие охраны школы	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	
3.4.	Наличие ограждения по всему периметру	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	
3.5.	Наличие горячего питания	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
3.6.	Наличие системы холодного водоснабжения	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
3.7.	Наличие системы водоотведения	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
3.8.	Наличие системы централизованного отопления	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
3.9.	Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся	да	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
<b>4.</b>	<b>Наличие доступной среды</b>			
4.1.	Наличие инфраструктуры доступной среды	нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	
<b>5.</b>	<b>Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами</b>			
5.1.	Количество ставок учителей-предметников в штатном расписании школы	73,75 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
5.2.	Количество вакансий учителей-предметников с учетом штатного расписания школы	0 шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Уровень оснащенности образовательного процесса</b>			
1.1.	Использование ресурсов ИКТ в	да	Наличие/	

	образовательном процессе		Отсутствие	
1.2.	Уровень обеспеченности учебниками в печатной и (или) электронной форме или учебными пособиями на каждого обучающегося	80 %	Количество экземпляров учебников в печатной и (или) электронной форме и учебных пособий / Общую численность обучающихся x 100 %	
1.3.	Наличие оборудованного кабинета физики	да	Наличие/ Отсутствие	
1.4.	Наличие оборудованного кабинета химии	да	Наличие/ Отсутствие	
1.5.	Наличие оборудованного кабинета информатики	да	Наличие/ Отсутствие	
1.6.	Наличие оборудованного кабинета биологии	да	Наличие/ Отсутствие	
1.7.	Наличие оборудованного кабинета географии	да	Наличие/ Отсутствие	
1.9.	Наличие оборудованного кабинета технологии	да	Наличие/ Отсутствие	
1.10.	Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся	да	Наличие/ Отсутствие	
1.11.	Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся (допустимое значение – от 2 и более Мб/с)	10Мб/с	Скорость выше или ниже минимального порога	
<b>2.</b>	<b>Психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса</b>			
2.1.	Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да	Наличие/ Отсутствие	
2.2.	Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений	нет	Наличие/ Отсутствие	
<b>3.</b>	<b>Безопасность пребывания детей в школе</b>			
3.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	Наличие/ Отсутствие	
3.2.	Наличие прямой связи с органами МВД России	да	Наличие/ Отсутствие	
3.3.	Наличие охраны школы	да	Наличие/ Отсутствие	
3.4.	Наличие ограждения по всему периметру	да	Наличие/ Отсутствие	

3.5.	Наличие горячего питания	да	Наличие/ Отсутствие	
3.6.	Наличие системы холодного водоснабжения	да	Наличие/ Отсутствие	
3.7.	Наличие системы водоотведения	да	Наличие/ Отсутствие	
3.8.	Наличие системы централизованного отопления	да	Наличие/ Отсутствие	
3.9.	Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся	да	Наличие/ Отсутствие	
<b>4.</b>	<b>Наличие доступной среды</b>			
4.1.	Наличие инфраструктуры доступной среды	нет	Наличие/ Отсутствие	
<b>5.</b>	<b>Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами</b>			
5.1.	Доля			

## 7. Группа индикаторов «Открытость деятельности образовательной организации»

Данная группа индикаторов отражает, насколько образовательная деятельность школы является открытой для заинтересованных лиц.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие действующего сайта образовательной организации;
- 2) соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее – Правила).

По сайту образовательной организации учитывается наличие действующего сайта.

По соответствию сайта Правилам учитывается соответствие/несоответствие требованиям Правил.

Таким образом, под открытостью рассматривается наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации в сети «Интернет».

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Наличие сайта образовательной организации</b>			
1.1.	Наличие действующего сайта образовательной организации	да	Сайт школы в сети «Интернет»	

2.	<b>Соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582</b>			
2.1.	<b>Наличие информации:</b>			
2.1.1.	о дате создания образовательной организации	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.2.	об учредителе, учредителях образовательной организации	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.3	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.4	режиме, графике работы	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.5	контактных телефонах и об адресах электронной почты	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.6	о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.7	об уровне образования	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.8	о формах обучения	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.9	о нормативном сроке обучения	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.10	о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.11	об описании образовательной программы с приложением ее копии	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.12	об учебном плане с приложением его копии	да	Сайт школы в сети «Интернет»	



			«Интернет»	
2.1.13	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.14	о календарном учебном графике с приложением его копии	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.15	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.16	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.17	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.18	о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.19	о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.20	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны;	да	Сайт школы в сети «Интернет»	

	адрес электронной почты			
2.1.21	<p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>    фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;</p> <p>    занимаемая должность (должности);</p> <p>    преподаваемые дисциплины;</p> <p>    ученая степень (при наличии);</p> <p>    ученое звание (при наличии);</p> <p>    наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>    данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);</p> <p>    общий стаж работы;</p> <p>    стаж работы по специальности</p>	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.20	<p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p>	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.21	<p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет</p>	да	Сайт школы в сети «Интернет»	

	бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)			
2.1.22	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.23	о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.24	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.25	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.2.	Копии:			
2.2.1	устава образовательной организации;	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.2.2	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.2.3	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.2.4	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или	да	Сайт школы в сети «Интернет»	

	бюджетной сметы образовательной организации;			
2.2.5	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	да		Сайт школы в сети «Интернет»
2.3.	отчет о результатах самообследования	да		Сайт школы в сети «Интернет»
2.4.	документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Нет(платные услуги не оказываем)		Сайт школы в сети «Интернет»
2.5.	документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	Нет(платные услуги не оказываем)		Сайт школы в сети «Интернет»

2.6.	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
------	---	----	------------------------------	--

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Наличие действующего сайта школы</b>			
1.1.	Наличие действующего сайта образовательной организации	да	Наличие/ Отсутствие	
<b>2.</b>	<b>Соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582</b>			
2.1.	Уровень соответствия сайта	100 %	Количество исполненных показателей / Количество нормативных показателей x 100 %	

### 8. Группа индикаторов «Репутация образовательной организации»

Данная группа индикаторов отражает отношение общественного мнения к качеству деятельности образовательной организации.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) проведение независимой оценки качества образования;
- 2) итоги независимой оценки качества образования;
- 3) наличие плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования;
- 4) наличие девиза и гимна образовательной организации;
- 5) количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы.

По проведению независимой оценки качества образования учитывается факт ее проведения за рассматриваемый период.

По итогам независимой оценки качества образования учитывается общий результат оценки.

По наличию плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования, учитывается наличие такого плана.

По наличию девиза и гимна образовательной организации учитывается наличие девиза и гимна.

По количеству положительных публикаций в СМИ о деятельности школы учитывается количество уникальных публикаций в зарегистрированных средствах массовой информации, включая электронные, о деятельности школы с положительным контекстом.

Таким образом, под репутацией образовательной организации рассматривается измеримым образом выраженное общественное мнение о качестве работы образовательной организации.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Проведение независимой оценки качества образования;	нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.	Итоги независимой оценки качества образования	общий результат оценки	Сайт школы в сети «Интернет»	
3.	Наличие плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования	нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
4.	Наличие девиза и гимна образовательной организации	нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
5.	Количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы за отчетный год	шт	Сеть «Интернет», минимальный порог - 12	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Участие в независимой оценке качества образования	нет	Наличие/Отсутствия	
2.	Итоги независимой оценки качества образования	баллы	Набранные баллы	

3.	Наличие плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования	нет	Наличие/ Отсутствия	
4.	Наличие девиза и гимна образовательной организации	нет	Наличие/ Отсутствия	
5.	Количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы за отчетный год	шт	Количество положительных программных статей о деятельности школы	

### 9. Группа индикаторов «Качество менеджмента»

Данная группа индикаторов отражает качество менеджмента образовательной организации по ключевым направлениям работы.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие программы развития школы;
- 2) наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования;
- 3) наличие попечительского совета школы;
- 4) тип образовательной организации (казенное, бюджетное, автономное);
- 5) наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин;
- 6) наличие программы педагогического роста в школе;
- 7) участие учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета;
- 8) участие педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана»;
- 9) наличие сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы;
- 10) наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации.

По наличию программы развития школы учитывается факт ее наличия.

По наличию заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования, учитывается факт ее наличия.

По наличию попечительского совета школы учитывается факт его наличия.

По типу образовательной организации (казенное, бюджетное, автономное) учитывается тип учреждения.

По наличию дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин учитывается факт ее наличия.

По наличию программы педагогического роста в школе учитывается факт ее наличия.

По наличию «эффективных» контрактов с работниками школы учитывается доля работников школы, с которыми заключены «эффективные» контракты, от общего числа работников школы.

По участию учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета учитывается численность учителей-предметников школы, участвующих в методическом объединении учителей.

По участию педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана» учитывается доля учителей-предметников и иных педагогических и управленческих кадров, участвующих в ассоциации.

По наличию сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы учитывается количество сетевых программ.

По наличию программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации, учитывается ее наличие.

Таким образом, под качеством менеджмента рассматривается состав применяемых в образовательной организации инструментов управления процессами в организации.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Наличие программы развития школы	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.	Наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
3.	Наличие попечительского совета школы	нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
4.	Тип образовательной организации	казенное,	Сайт школы в сети «Интернет»	
5.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
6.	Наличие программы педагогического роста в школе	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
7.	Участие учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета	5чел	Сайт школы в сети «Интернет»	
8.	Участие	нет	Сайт школы в сети	



	педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана»		«Интернет»	
9.	Наличие сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы	да	Сайт школы в сети «Интернет»	
10.	Наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации	нет	Сайт школы в сети «Интернет»	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1	Наличие программы развития школы	Да	Наличие/ Отсутствие	
2	Наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования	Да	Наличие/ Отсутствие	
3	Наличие попечительского совета школы	нет	Наличие/ Отсутствие	
4	Тип образовательной организации	Казенное/		
5	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин	Да	Наличие/ Отсутствие	
6	Наличие программы педагогического роста в школе	Да	Наличие/ Отсутствие	
7	Доля учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета	1%	Численность учителей-предметников / Общая численность таких работников школы x 100 %	
8	Доля педагогического корпуса в общереспубликанской	0%	Численность учителей-	

	ассоциации «Педагоги Дагестана»		предметников и иных педагогических и управленческих кадров / Общая численность таких работников школы x 100 %	
9	Количество соглашений о сетевом взаимодействии с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы	2 шт	Количество заключенных соглашений	
10	Наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации	Да	Наличие/ Отсутствие	

**Начальник**

(наименование  
должности начальника  
управления  
образованием  
муниципалитета)

**Абдулаев А.Х.**

(ФИО)

**Директор школы**

(подпись)

(ФИО)

**Данные об итогах ВПР 4 класса МКОУ  
"Кокрекская СОШ"**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Русс. яз</b>	<b>Матем ат.</b>	<b>Окр. мир</b>	<b>итого баллы</b>
1	Саидов Курбанмагомед Арсеннович	3	3	3	9
2	Алижанова Хадижат Тагаевна	5	5	5	15
3	Саадулаев Ибрагим Асадович	5	5	4	14
4	Гамзатов Ахмед Магомедович	4	5	4	13
5	Камилова Разият Исламовна	3	3	3	9
6	Джамалов Асулбег Омарович	4	4	4	12
7	Магомедова Хаписат Курбанова	5	5	5	15
8	Исрапилов Магомедзакер Русланович	5	5	5	15
9	Магомедов Шамиль Абдулнасирович	5	5	5	15
10	Гусейнова Фатима Загидовна	4	4	4	12
11	Магомедалиева Алжанат Шамиловна	5	5	5	15
12	Лабазандибиров Ризван Абдулвагабович	3	3	3	9
13	Халирулаев Аюб Рамазанович	5	5	4	14
14	Аслудинова Патимат Газимагомедовна	4	3	4	11
15	Давудова Хадижат Абсировна	4	4	4	12
16	Абдулкаримов Сиражудин Сиражудинович	3	3	3	9
17	Далгатова Марьям Магомедовна	5	4	4	13
18	Хабибулаева Хава Камаловна	5	5	5	15
19	Магомедшарипова Разият Алихановна	4	3	4	11
20	Ахмедов Магомед Рустамович	5	5	5	15
21	Нуридинов Камиль Анасгаджиевич	5	5	5	15
22	Рамазанова Асият Магомедовна	4	5	4	13
23	Мугалибова Рашидат Нуцаловна	5	4	5	14
24	Гасанова Салихат Ахмедовна	5	4	3	12
25	Сулейманов Шамиль Набиевич	4	3	4	11
26	Баталов Магомед Идрисович	2	3	4	9
27	Муртазалиева Сиядат Магомедовна	4	3	3	10
28	Садыков Адам Арипович	4	3	3	10
29	Алиева Сиянат Гасановна	5	5	5	15
30	Камилова Зайнаб Идрисовна	3	4	3	10
31	Алидибиров Адам М-гаджиевич	5	5	5	15
32	Джалалодинова Асият Раджабовна	5	5	5	15
33	Дибиргаджиева Марьям Ибрагимовна	5	4	4	13
34	Исмаилов Ахмед Арсенович	4	3	3	10
35	Патирханова Марьям Басыровна	2	3	3	8
36	Нуцалханова Аминат Алмирзаевна	5	4	4	13
37	Расулов Гаджи Алиевич	3	4	4	11
38	Расулова Зулхижат Камалдиновна	5	5	3	13
39	Савханов Магомед Мовлидгаджиевич	3	3	3	9
40	Мурадова Саида Шарурамазановна	3	3	3	9

41	Муртазалиева Мадина К-гаджиевна	5	5	4	14
42	Гаджиева Зайнаб Мовлидиновна	5	5	4	14
43	Гусейнова Айшат Гамзатова	4	5	5	14
44	Курамагомедова Патимат Шахруевна	3	3	3	9
45	Савханова Патимат Зайтовна	5	5	5	15
46	Аслудинова Эльмира Шамиловна	3	3	3	9
47	Рамазанова Шамсият Рамазановна	5	5	4	14
48	Даминов Курбан Гаджимурадович	4	4	4	12
49	Аслудинова Альбина Шамиловна	3	3	3	9
50	Муртазалиева Зайнаб К-гаджиевна	4	4	4	12
51	Муртазалиев Магомедарип Гасанап-ч	5	5	4	14
52	Гаджимурадов Омарасхаб Магомедович	2	3	3	8
53	Ахмедова Камила Абдусамадовна	5	5	5	15
54	Мичивашаев Магомед Шамилович	4	2	4	10
55	Хайбулаева Халимат Хайбулаевна	4	4	4	12
56	Саидахмедова Пари Сайгидиновна	3	2	3	8
57	Кадиев Юсуп Шамилович	4	5	5	14
58	Рамазанов Рамазан Вазирханович	2	3	3	8
59	Муртазалиев Асбег Муртазалиевич	3	3	3	9
60	Хабибулаева Райяна Хабибулаевна	4	4	4	12
61	Ахмедова Аминат Магомедовна	4	4	3	11
62	Гаджимурадов Гаджибек Русланович	2	3	3	8
63	Омарова Хадижат Махмудовна	5	5	5	15
64	Магомедов Абдула мурадович	5	4	4	13
65	Рашидов Магомедрасул Баширович	5	5	4	14
66	Омарова мадина Салмановна	4	4	4	12
67	Гасанова Маржан Гасановна	5	5	4	14
68	Мирзаева Аминат Рамазановна	4	4	3	11
69	Баширов Газилав Касумович	5	5	4	14
70	Нурова Фатима Ахмедовна	4	4	4	12
71	Мухтарова Мадина Исрапиловна	5	5	4	14
72	Юнусов Рамазан Дибирович	4	5	4	13
73	Магомедова Патимат Гаджиалиевна	5	5	4	14
74	Абдурашидова Муъмина Ахмедгереевна	4	5	4	13
75	Абуталибова Асият М-драсуловна	5	4	3	12
76	Магомедов Магомед Гаджимурадович	4	4	4	12
77	Надырбеков Максуд Муслимович	3	2	4	9
78	Магомедова Хадижат Яхяевна	5	5	4	14
79	Ахмедов Ахмед Исламович	3	5	4	12
80	Муртазалиева Рукият Таибовна	5	5	4	14
81	Магомедов Магомед Магомедович	3	4	3	10

**Количество обучающихся – 81 чел.**

**Доля набравших не менее 12 баллов – 64 %**

**Директор школы**

**Омаров Х.Н.**

## Данные об итогах ОГЭ МКОУ «Кокрекская СОШ»

№	ФИО учащегося	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	англ.яз.	Французский язык	обществознание	Литература	итого
1	Абдулаева Патимат Магомедовна	4	4		5		4							13
2	Багадурова Маржанат Кадибеговна	3	4						3			4		11
3	Даитбегов Мурад Мавлидмагомедович	3	4						4			3		11
4	Зиявдинова Патимат Руслановна	4	4		5		4							13
5	Исаева Айшат Асилдаровна	3	4		5		4							12
6	Магомедов Абдулагаджи Ражабович	3	4					4				4		11
7	Магомедов Абдулбасир Магомедович	3	3						3			3		9
8	Магомедов Исламбек Ильясович	3	4						3			3		10
9	Магомедова Кавсарат Мурадовна	4	4		5		4							13
10	Магомедова Малика Башировна	3	4		4							4		11
11	Магомедова Фарид Шамиловна	4	4				4					4		12
12	Магомедшарипов Ислам Мурадович	4	3						3			3		10
13	Мурадова Аминат Хасановна	3	4				4					3		10
14	Муртазалиева Написат Хадисовна	3	4		5		4							12
15	Набиев Джумали Мавлидович	3	4		5		4							12
16	Насибов Магомеднур Насибович	3	3						3			3		9
17	Рамазанов Рамазан Саидшамилевич	3	4				4		4					11
18	Расулов Ризван Ражабович	3	4						3			3		10
19	Хайбулаев Гаджимурад Хайрудинович	4	4						3			3		11
20	Хизриева Аминат Асвадовна	4	4				4					3		12
21	Юнусова Сиянат Ильясовна	4	5		5		4							14
22	Абдулхалимова Хажар Абдурагимовна	3	4				3					3		10
23	Гусейнов Мурад Ризванович	3	4						3			4		11

24	Гусейнов Магомед Гасанович	3	4				4			4		11
25	Залкепов Мухаммад Абдулмуталибович	3	4					3			4	11
26	Ильясов Курбан Омарович	3	4					3			4	11
27	Магдилов Камиль Нуравович	4	4			4					3	12
28	Магомедов Гусейн Омарович	3	3					3			4	10
29	Магомедов Магомедхабиб Ахмедович	4	4					3			3	11
30	Магомедов Магомед Магомедбаширович	3	4					4			3	11
31	Магомедшарипова Альбина Ахмедовна	3	4			4					4	11
32	Муртазалиев Будун Шайхович	4	4		5		4					13
33	Муслимов Курбан Муслимович	3	3					3			3	9
34	Нуров Магомед Абдулаевич	3	4				3				3	10
35	Омаров Али Фузаирович	3	4					3			3	10
36	Омаров Муслим Сайпулаевич	3	4					3			4	11
37	Сайидахмедова Альбина Сайгидиновна	3	4			4					3	10
38	Султанов Саидмагомед Салимович	3	3				4				4	10
39	Халитова Бика Сапиюлаевна	3	4				4				4	11
40	Шарапудинова Шарбикат Зайтовна	3	4	4				3				11
41	Шейхахмедов Ильяс Давудович	4	4		5		4					13
42	Яхьяева Аминат Гаджиевна	3	4				4				3	10
43	Яхьяева Марият Махмудовна	3	4				4				4	11
44	Яхьяев Курбанали Дибирмагомедович	4	4				4				4	12
45	Абдулхамидова Загра Магомедовна	4	4				4				4	12
46	Абдурахманов Гусейн Муслимович	4	4				4				4	12
47	Алиев Алиасхаб Гасанович	3	4					4			3	11
48	Алиев Гусейн Магомедович	3	4					4			4	11
49	Идрисов Магомед Махачевич	3	4				4				4	11
50	Курбанова Саида Курбановна	3	4					4			4	11
51	Лабазанов Раджаб Лабазанович	3	4					3			3	10
52	Мавлидов Казим Израилович	3	4					3			3	10
53	Магомедов Мурад Магомедович	3	4					3			4	11
54	Магомедов Гаджимагомед Абдулкасимович	4	4		5		4					13
55	Магомедова Хурмат	4	4					4			3	12

	Гаджимурадовна												
56	Мурадова Хадижат Абдурафиевна	3	4					3				4	11
57	Мурадова Айшат Абдурафиевна	3	4					3				4	11
58	Нурмагомедова Разият Абасовна	3	4					4				4	11
59	Рамазанова Марьям Рамазановна	3	4				4					4	11
60	Расулова Ханича Абдулаевна	4	4					4				4	12
61	Саидова Марьям Убайдулаевна	5	4				4					4	13
62	Сайпудинов Сайпудин Абдулманатович	3	4				4					4	11
63	Судейманова Патимат Магомеднабиевна	3	4		5		4						12
64	Ханипов Абдурахман Сиражугдинович	3	4					4				4	11
65	Хасбулатова Тавус Сайпудиновна	5	4				4					3	12

**Количество обучающихся – 65 чел.**

**Доля набравших не менее 12 баллов – 22 %**

**Директор МКОУ Кокрекская СОШ**

**Омаров Х.Н.**

**Данные об итогах ЕГЭ МКОУ «Кокрекская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>Русский язык</b>	<b>ХИМИЯ</b>	<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>Итого баллов</b>
1	Магомедов Асланбек Русланович	72	46	50	190
2	Магомедов Ринат Гасанович	73	53	63	189
3	Магомедова Аминат Расулова	83	74	70	227
4	Муртазалиева Мадина Шаиховна	66	46	77	189
5	Юнусова Саният Ильясовна	73	56	59	188

**Количество обучающихся – 23 чел.**

**Доля набравших 180 баллов – 22 %**

**Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»**

**Омаров Х.Н.**



<b>Участие МКОУ "Кокрекская СОШ в всероссийской олимпиаде школьников</b>				
<b>(муниципальный этап)</b>				
<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>
1	Садыков Зайнаб Исаевна	Английский язык	9	3 муниципальный,
2	Юнусова Саният Ильясовна	Английский язык	9	3 муниципальный,
3	Саадулаева Джамиля Абдулаевна	Технология	9	3 муниципальный,
4	Расулов Гаджимагомед Муслимович	Физическая культура	9	3 муниципальный,
5	Магомедов Ринат Гасанович	География	11	2 муниципальный,
6	Магомедов Магомед Джабраилович	Обществознание	10	2 муниципальный,
7	Магомедов Асланбек Русланович	Информатика	11	3 муниципальный,
8	Баймурзаева Гозель Камаловна	Химия	10	1 муниципальный,
9	Магомедова Аминат Расуловна	Химия	11	3 муниципальный,
10	Магомедов Магомед Джабраилович	Право	10	1 муниципальный,
11	Магомедов Гасан Шамилович	экология	9	1 муниципальный,
12	Магомедов Ринат Гасанович	История Дагестана	11	2 муниципальный,
13	Юнусова Сиянат Ильясовна	Родной язык	10	3 муниципальный,
14	Юнусова Сиянат Ильясовна	Родная литература	10	2 муниципальный,
15	Магомедов Ринат Гасанович	Дагестанская лит	11	1 муниципальный,
16	Абдулпатахова Ханипат Шамиловна	Родной язык	11	3 муниципальный,
<b>ВОШ Региональный этап</b>				
<b>1</b>	<b>Магомедов Магомед Джабраилович</b>	Право	10	<b>1 республиканский</b>

Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»

Омаров Х.Н.

<b>Количество конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа</b>				
<b>МКОУ «Кокрекская СОШ»</b>				
<b>(муниципальный этап)</b>				
1	Магомедов Гасан Шамилович	Исследовательская конкурсная работа «Права человека глазами ребенка» на тему: «Ребенок инвалид полноценный член общества»		1 муниципальный
2	Баймурзаева Гозель Камаловна	Художественно-эстетическая конкурс «Очаг мой-Родной Дагестан», в номинации «Исполнение на национальных инструментах»		3 муниципальный
3	Магомедрасулова Фатима Шамиловна	Художественная конкурс чтецов Дагестанских поэтов		3 муниципальный
4	Абасова Савдат Ибрамовна	Исследовательская конкурсная работа «И гордо реет флаг державный» в номинации «Литературное творчество»		1 муниципальный
5	Магомедова Патимат Ильясовна	Исследовательская конкурсная работа «И гордо реет флаг державный», тема «История Герба, Гимна и флага Дагестана»		1 муниципальный
6	Магомедрасулова Фатима Шамиловна	Декоративно-прикладного творчества на базе ДГПУ		1 муниципальный

7	Магомедрасулова Фатима Шамиловна	Декоративно-прикладного творчества на базе ДГПУ «Сельский дворик»	1 муниципальный
8	Магомедов Асланбек Русланович	Исследовательская «Шаг в Будущее», тема: «Сила мысли, сила слова»	1 муниципальный
9	Гусейнов Магомед Гусейнович	Художественно-эстетическая конкурс «Очаг мой-Родной Дагестан», в номинации «Исполнение на национальных инструментах»	2 место муниципальный
10	Магомедов Ринат Гасанович	Художественная конкурс чтецов Дагестанских поэтов	2 место муниципальный

Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»

Омаров Х.Н.

