

**Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Кокрекская средняя общеобразовательная школа
Показатели деятельности
2018 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	от « 23 » марта 2016 г.. рег. № 5865 , серия РО № 047724 срок окончания действия лицензии БЕССРОЧНО выдана (кем) Министерство образования и науки Республики Дагестан
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	от « 25 » марта 2010 г.. серия АА , № 139774 рег. № 4409 действительно по « 25 » марта 2015 г.
1.3	Общая численность обучающихся	773 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательные программы начального общего образования. - Общеобразовательные программы основного общего образования. - Общеобразовательные программы среднего общего

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования	328/42% 378/49% 67/9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	67 чел./9%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	Успеваемость 99.6 Качество – 49,9
2.1.1	Общая успеваемость	99,6%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	309
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	Русский язык	60 балла
2.2.2	Математика	47,3 балла
2.2.3	Химия	68,7 баллов
2.2.4	Биология	51,8 баллов
2.3	Физика	51,3
2.3.1	Литература	52
2.3.2	История	53,7

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2.3.3	Обществознание	69
2.3.4	Информатика	69
2.4	География	71,8
2.4.1	Английский язык 39,6	39,6
2.4.2	11 класс	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	26
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	139
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	37
	регионального уровня	3
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	93 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	85%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	5 чел.5/%
3.4.2	первая	4 чел./51,%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел 1 чел
3.5.2	свыше 30 лет	85,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	18
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	67/75%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12/72%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	6233
4.3	Переход образовательной организации на электронный	нет

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
	документооборот/ электронные системы управления	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./ 0%

Анализ самообследования УВП

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Основные **задачи** методической работы на 2016-2017 учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год:

1. Оказать теоретическую и практическую методическую помощь учителям при введении ФГОС второго поколения.
2. Реализовать на практике «План реализации в школе национальной инициативы «Наша новая школа».
3. Организовать аттестацию учителей по новой форме.
4. Совершенствовать работу по использованию здоровьесберегающих технологий.
5. Активизировать внедрение информационно-коммуникационных технологий.

6. Совершенствовать систему взаимопосещений внутри МО.
7. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта.
8. Совершенствовать работу с одаренными детьми.
9. Активизировать работу кабинетов по оформлению и накоплению методических копилочек.
10. Совершенствовать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе - оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков, умений, а также необходимых современному учителю свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новыми подходами к обучению и воспитанию школьников.

Методическая работа школы была организована целенаправленно для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющими в совершенстве этими вопросами, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в школе.

В методической работе школы используются классические формы деятельности. Реализация вышеизложенных задач осуществлялась через следующие **формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- семинары, совещания;
- консультации по проведению уроков, оформлению научно-исследовательских трудов учащихся и педагогов;
- методические предметные недели;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению анализа и самоанализа современного урока;
- оформление методических буклетов, разработок, бюллетеней посредством информационно-методической службы;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов;
- оказание методической и практической помощи учителям при аттестации;
- индивидуальные консультации при подготовке к профессиональным конкурсам проведению открытых уроков, семинаров;

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом работы методического совета, которая, в свою очередь, строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На первом педсовете были подведены итоги методической работы за прошедший учебный год и утвержден план на следующий год. В план работы включены:

1. 1. Деятельность педсовета.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 10 заседаний педагогического совета:

Сентябрь – «Анализ работы за 2011-2012 учебный год и основные направления деятельности коллектива на 2016-2017 учебный год». Утверждение плана перспективного развития школы в 2011-2015 год в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Октябрь – «Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка».

Декабрь – «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».

Март – «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».

Май – О щадящем режиме итоговой аттестации. Утверждение списков учащихся 9 классов по выбору экзаменов на итоговой аттестации. О графике выпускных экзаменов и составе экзаменационных комиссий.

- О переводе учащихся 1 классов в следующий класс. О допуске к экзаменам учащихся 9,11 классов.

- О переводе учащихся 1-8, 10 классов.

Июнь – О выпуске учащихся 9 классов

- О выпуске учащихся-11 классов.

1.2. Работа с педкадрами

1.1. Сведения о квалификационных категориях учителей МКОУ КОКРЕКСКАЯ в 2016-2017 учебном году

№	Учителей	С высшим образованием	Категории			
			выс.	перв.	Соответствие должности	.
1.			-	6	21	

В течение учебного года больших изменений в количественном составе педагогического коллектива не произошло.

В течение учебного года проводилось обновление базы данных учителей, сверка кадров.

1.3. Повышение квалификации учителей МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ в 2016-2017 учебном году

На курсах повышения квалификации обучилось 11 человек. Что составляет 25% от общего количества учителей.

№	Предметы	количество	Ф.И.О.
1.	Технология	1	Нарбеков И.Н.
2.	Биология	1	Абуталибоа Х.А.
3.	Аварский язык	3	Магомедрасулова П.М, Ниматулаева П.А, Юнусова М.Г.
4.	Социальный педагог	1	Шейхахмедова Н.И
5.	Зам. дир по УВР	1	Магомедрасулов И.М.
6.	Англ. язык	1	Умалатаджиева А.М.
7.	Нач. классы	8	Абдурашидова Р.М., Юнусова ЗИ., Микаилова Б.Ш., Магомедова Х.Г., Мурадалиева

			П.А.,Нурова З.М.
8.	Психолог	1	Шихамирова А.Ш
9.	Музыка	1	Алиева П.М.
10.	Физкультура	1	Чарихова А.Р.
11.	Директор	1	Омаров Х.Н.
12.	математика		Шамсудинова Т.Д
13.	ОБЖ		
	Итого:	21	

Помимо КПК учителя посещали семинары, методические совещания разных уровней. 18 учителя приняли участие в семинарах, организованных ХРУО.

Все эти мероприятия благотворно содействовали прохождению аттестации учителей.

1.4 Аттестация учителей

В2016-2017 учебном году прошли аттестацию **19(27%)** педработников школы .

Список учителей и членов администрации, прошедших аттестацию в2016-2017 учебном году

№	Ф ИО	предмет	категория
1.	Умалатаджиева А.М.	Английский язык	Соответствие должности
2.	Шамсудинова Т.Д	математика	Соответствие должности
3.		Русский язык и литература	
4.		Русский язык и литература	
5.			первая
6.			первая
7.	Сурхатилова Т.Г.	Технология	первая
8.		Английский язык	
9.		Технология	
10.	Абдурашидова Р.М., Юнусова ЗИ.,Микаилова Б.Ш., Магомедова Х.Г., Муразалиева П.А.,Нурова З.М.	Начальные классы	Соответствие должности
11.	Умалатаджиева А.М	Английский язык	

Итого:

на первую- 6 педагогов

соответствует занимаемой должности - 8

Повысили квалификационную категорию - **4** человек, подтвердили квалификационную категорию 12 человек.

Прохождение аттестации способствовало активизации творческой деятельности учителей, использованию инновационных технологий, систематизации и обобщению своего педагогического опыта.

1.5.

II. Методическая работа

2.1 Деятельность методсовета

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 6 заседаний методического совета:

Сентябрь: Установочное заседание методического совета. Утверждение плана работы методсовета на 2016-2017 учебный год. Утверждение тематических планов элективных курсов на 2016-2017 учебный год.

Октябрь – Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ноябрь – Признаки введения ФГОС. Работа над развитием профессиональной компетенции учителя.

Январь – Диагностика сформированности общеучебных умений учащихся.

Март – Семинар-практикум «Технология развития критического мышления, как один из инновационных методов в формировании мыслительной деятельности младших школьников»

Май – Итоги деятельности методического совета в 2016-2017 учебном году.

2.2. Деятельность методических объединений

Для организации работы методических объединений в 2016-2017 учебном году было проведено 5 совещаний при заместителе директора по УВР, на которых рассматривались вопросы планирования, отчетности по методической работе, подготовки и проведения олимпиад, итоги контроля планов ШМО, изменениях учебного плана в будущем учебном году и другие.

Каждое методическое объединение работает согласно общешкольной методической теме.

Членами методических объединений выполнена следующая работа:

- разработаны, утверждены и согласованы планы МО;
- разработаны планы по проведению предметных недель, которые проведены в запланированный срок, проведен анализ проведенных уроков и мероприятий;
- заслушаны отчеты учителей по проблемам самообразования;
- оказана методическая помощь аттестуемым учителям в оформлении документации
- постоянное пополнение методической копилки учителей;
- выпуск буклетов и методических разработок;
- обобщение положительного педагогического опыта в рамках школы и района, республики;
- проведение школьных, районных олимпиад, в том числе дистанционных, конкурсов, интеллектуальных предметных чемпионатов.

Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:

1. Индивидуальный подход.
2. Уровневая дифференциация.
3. Использование нестандартных методов обучения.
4. Уроки разных типов.
5. Игровые технологии.
6. Использование компьютерных технологий.
7. Использование мультимедийных средств обучения.
8. Использование различных методик и технологий.

В течение учебного года на высоком уровне прошли предметные недели:

Октябрь – Родной язык и литература

Ноябрь – математика, физика, информатика

Декабрь – русский язык и литература, иностранные языки

Январь – технология, ИЗО, музыка

Февраль, – физическая культура, ОБЖ, биология, химия

Март – география, экономика

Апрель- история, обществознание и право

Во время предметных недель, которые проходили по утвержденным планам, проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты учителей, предметные конкурсы и викторины. Учителя активно посещали и анализировали открытые уроки и мероприятия своих коллег. Их проводили как опытные, так и только освоившие данные технологии учителя. Уроки по химии, биологии, математике, родному языку, истории, иностранному языку, начальным классам, физике, русскому языку проведены на высоком методическом уровне. С применением ИКТ проводятся классные часы и внеклассные мероприятия.

После предметных недель руководители ШМО представили подробный отчет о проведенных мероприятиях.

IV. Обобщение и распространение передового педагогического опыта на уровне школы.

На августовской педагогической конференции 2011 года был обобщен опыт работы школы по направлению «Реализация здоровьесберегающего направления в Национальной образовательной программе «Наша новая школа».

Большую роль в повышении профессионального роста и мастерства учителей играют профессиональные конкурсы.

В минувшем учебном году в конкурсе «Учитель года- 2011» принимала участие учитель родного языка и литературы Ниматулаева П,А ,учитель начальных классов Бахарчиева С.А.

В районном конкурсе « Лучший учебный кабинет» третье место занял кабинет географии (заведующая кабинетом Аджиева У.А

На уровне школы был обобщен педагогический опыт учителя математики Дибировой Х.М.

учителя начальных классов Асуловой Ф.Г..

V. Научно-методическая деятельность учителей

VI. Работа с одаренными детьми

В 2016-2017 учебном году в школе большое внимание уделялось работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В центре внимания предметников находились участники школьных и районных олимпиад. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 284 учащихся или 53% учащихся (886 человеко-олимпиад), из них победителей –75 человеко-олимпиад, призеров – 238 человеко-предметов, т.к. многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах. На муниципальном уровне участвовали 228 ученика. Победителям и призерами олимпиад муниципального уровня стали 18 ученика школы. Призером на республиканском уровне стала Магомедова Г.Д. (второе место), аварская литература.

Итоги олимпиад в2016-2017 учебном году по МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады

№	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Место	Предметники
1.	История	Магомедова Г.	10 кл	2	Шейхахмедова А.А. ..
2.	Математика	Курбанм-в А.	11	1	Магомедр-в Г.А.

3.	Математика	Веретеникова	9	3	Рамазанова ^ А.М.
4.	Ин. яз.(фр)	Исмаилов А.	11	1	Умарова П.М.
5.	Ин. яз.(фр)	Магомедова Г.	10	1	Умарова П.М.
6.	Ин. яз.(фр)	Шихаева З.	10	2	Омарова Х.Д.
7.	Общество	Абдулатипова З.	40	2	Хабибова Х.К.
8.	Литература	Баймурзаева Х.	9	2	Абасова Г.М.
9.	Физика	Курбанм-в А.	11	1	Давудов А.М.
10.	Информатика	Абакаров	11	3	Идрисов Р.А.
11.	Право	Баймурзаева Х.	9 кл	2	Шейххмедова А.А.

**Информация
о формах организации в МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ работы
с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году**

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Предметные школьные олимпиады	886 человеко- олимпиад 284 человек	75 дипломов победителя, 238 дипломов призера олимпиады
2.	Предметные районные олимпиады		дипломов победителя, дипломов призера
3.	Республиканские предметные олимпиады	1	1 диплом призера
4.			
5.	Районный конкурс исследовательских проектов школьников в рамках деятельности НОУ, «Юный исследователь»	1	диплом призера конкурса
6.			
7.	Конкурс сочинений в рамках месячника «Гражданская защита»	5-11 классы	2 грамоты за 1 место
8.	Конкурс сочинений в рамках месячника «Противопожарная безопасность»	5-11 классы	1 грамота призера
9.	Школьный конкурс сочинений «Слово об учителе»	10-11 классы	2 грамоты призера
10.	Школьный конкурс стихов «проба пера»	11 классы	3 грамоты победителя
11.	Математическая игра- конкурс «Кенгуру»	78	4 призеров
12.			
13.	Зональные соревнования детских	2 команды	2 диплома призеров

	спортивных клубов «Новое поколение»		
14.	Городские соревнования по общей гимнастике в сезоне 2016-2017 г.г. в зачет XIV Спартакиады школьников ГО с.Кокрек среди команд ДСК общеобразовательных школ	команда	Грамота за 1 место
15.	Зональные соревнования по гимнастике среди команд детских и спортивных учреждений XIV Спартакиады школьников РБ	1 команда (12 человек)	Диплом II степени. Участник республиканских соревнований
16.	Районной легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Команды	1-3 классы: Грамоты 6 за 1 место; 5 – за 2 место, 3 – за 3 место. 4-5 классы-1 место. 7 классы – 1 место. 8-9 классы –1, 3 место. 9-11 классы – 2.3 место.
17.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди школьников района	5-11 классы	1 место -3 2 место – 1 3 место-2
18.	Финальные соревнования по легкой атлетике среди команд детских спортивных клубов районных общеобразовательных школ	Команда юношей	Грамота МО Управления по физическому воспитанию уч-ся
19.	Районный военно-патриотический конкурс «Верны Отчизне!», посвященном Дню Защитников Отечества, к 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года	команда	Диплом I степени

Выводы: план методической работы практически выполнен.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует стабильное качество обучения.

- Очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации и успешное выступление на профессиональных конкурсах разного уровня.

-Возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками.

-Каждый учитель применяет апробированную им технологию.

-Практически все учителя владеют навыком самоанализа уроков.

-Пополняются методическая копилка учителя и его портфолио.

- Активизировалось желание учителей пройти КПК как очно, так и дистанционно.

-Увеличилось число учащихся в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

-Улучшились знания учителей по психологии.

-Значительно повысилось желание учителей использовать информационно-коммуникационные технологии.

- Среди поставленных задач на учебный год не была выполнена одна задача: разработка и использование в методической работе систему оценки качества образования. Эта задача будет решена в обязательном порядке в новом учебном году.

Предложения:

- Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей, как в урочное так и во внеурочное время;
- Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- Определить форму итогового представления победителей предметных недель;
- Продолжить работу по внедрению новых технологий в обучении;
- Совершенствовать систему взаимопосещений внутри МО;
- Совершенствовать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- Разработать и использовать в методической работе систему оценки качества образования.

**1.2. Анализ деятельности МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ
Республики Дагестан,
направленной на получение начального, основного и среднего образования**

в 2016-2017 учебном году

1. 2.1. Начальная школа.

В 2016-2017 учебном году начальное звено насчитывало 15 класс-комплектов и 4 группы продленного дня.

Обучение и воспитание осуществляли: 16 педагогов с высшим образованием, 6 со средне-специальным образованием, включая 6 предметников, 4 воспитателей группы продленного дня. С учетом аттестации 2016-2017 учебного года 10 педагогов имеют первую категорию.

На начало 2016-2017 учебного года в начальных классах насчитывалось 327 учащихся. Прибыло - 4, выбыло - 11. В итоге к концу года число учеников стало равно 320.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги начальных классов решали следующие задачи:

1. Введение ФГОС в первых классах, продолжение во 2 классах
2. Направить усилия на улучшение качества преподавания предметов.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта.
5. Усилить практическую направленность работы по оздоровлению детей.
6. Добиться обучения и применения информационно-коммуникативных технологий учителями начального звена.

Выполнение программ в 1-4 классах 2016-2017 учебном году.

предмет	По плану	фактически	Процент выполнения
Русский язык	1820	1814	99,6
Литературное чтение	1290	1262	98
Математика	2016	2009	99,6
Окружающий мир	947	927	98
Культура Дагестана	210	204	99,2

1а		Микаилова Б.Ш	25	22	25	22	3
1б		Юнусова З.И	23	20	23	20	3
1в		Асулова Ф.Г.	25	23	25	20	5

Вывод: из 92 первоклассников укладываются в норму 72 и 19 читают ниже нормы, что составляет 20%.

Итоги проверки навыков чтения во вторых классах:

класс	программа	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
2а	.	Омарова Н.Д.	26	26	23	23	3	3
2б		Бахарчиева С.А.	25	24	22	23	2	1
2в		Булачова М.А.	26	26	25	25	1	1
2г		Базарганова П.П	24	25	22	22	2	3

Из 101 учащихся норму выполняют 93 учащихся, 8 не выполняют, что составляет – 7,9% -что соответствует требованиям программ и стандарта.

Итоги проверки навыков чтения в третьих классах:

класс	програ мма	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог
3а		Ибрагимова С.Р	27	27	20	22	7	5
3б		Исрапилова М.Г	28	26	16	22	12	4
3в		Алиасхабова З.А.	27	27	21	25	6	2
3г		Магомедова Х.Г.	19	19	14	12	5	1

Из 82 учащихся 3-х классов 11 не выполнили норму, что составляет 13%.

Итоги проверки навыков чтения в четвертых классах

Класс	Програм ма	Учитель	Проверено учащихся		Норма и выше		Ниже нормы	
			вход	итог	вход	итог	вход	итог

4а	Магомедрасулова З.А.	25	25	23	23	2	2
4б	Хамидова З.А.	24	24	19	19	5	5
4в	Рамазанова Р.З.	25	24	21	20	4	4
4г	Муртазалиева З.А.	25	24	21	20	4	4

Из 78 учащихся 4-х классов меньше 100 слов читают 11 учащихся, что составляет 13% -это выше требований программ и стандарта.

На основании вышеизложенных выводов даны следующие рекомендации:

- учителям тех классов, в которых есть учащиеся не выполняющие нормы техники чтения, необходимо спланировать ежеурочную индивидуальную работу по наращиванию темпа чтения, усилить домашнее чтение с помощью родителей;
- расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

1.2.1.3.Русский язык

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

Диктант (2-4 классы)

Учебные года	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2012-2017 уч. год	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
2-е классы	96	71	95	71	96	75
3-е классы	90	78	99	84	94	68
4-е классы	91	64	92	76	87	67
Итого	94	74	96	71	92	71

Одной из составляющих грамотного письма является знание словарных слов. Тематический срез по оценке уровня усвоения слов с непроверяемым написанием является традиционным в начале IV четверти во 2-4 классах.

Результаты за 3 года.

Учебные года	2010-2011	2011-2012	2012-2017
Писали диктант	227	206	252
Без ошибок «5»	137	200	152
Не справились «2»	7	6	4

Исходя из результатов можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают словарные слова на «4» и «5».

Результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Ф.И.О.	П и	Из них	К а ч	У с
-------	--------	-----	--------	-------	-----

	учителя		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Микаилова Б.Ш.	25	7	16	2	-	92	100
1б	Юнусова З.И.	23	7	14	2	-	91	100
1в	Асулова Ф.Г.	23	12	9	2	-	91	100
2а	Омарова Н.Б	26	8	12	4	2	76	92
2б	Бахарчиева С.А.	24	10	12	1	1	91	96
2в	Булачева М.П.	23	9	10	4	-	82	100
2г	Базарганова П.П.	25	5	8	9	3	52	88
3а	Ибрагимова С.Р.	23	9	4	10	-	56	100
3б	Исрапилова М.Г.	22	6	9	6	1	68	96
3в	Алиасхабова З.Ю.	25	6	14	2	3	80	88
3г	Магомедова Х.Г.	24	5	13	4	2	75	91
4а	Магомедрасулова З.А.	24	6	9	4	5	62	79
4б	Хамидова З.А.	22	5	9	6	2	63	92
4в	Рамазанова Р.З.	25	5	8	9	3	52	88
4г	Муртазалиева З.О.	23	9	4	10	-	56	100

Лучше всех справились с диктантом параллели 1,2,3-х классов. Результаты соответствуют требованиям стандарта. Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на следующее:

- учителям 1-х классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе звукобуквенным анализом;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

1.2.1.4.Математика

Чтобы отследить результативность знаний учащихся начальных классов по математике, в мониторинг были включены контрольные работы входные, промежуточные и итоговые.

Годовые работы в 1-4 классах показали следующие результаты:

Учебные года	2009-2010	2010-2011	2012-2017
Выполняло работу	294	322	254
Безошибочных работ «5»	80	108	73
Не справились «2»	15	17	9
% успеваемость	94,8	95	96
% качества знаний	76	81	82

Практически каждое задание по математике требует хорошо развитых вычислительных навыков. Так как их основа закладывается в начальных классах, то контрольный срез знаний по этой теме во 2-4 классах проводится в 3 четверти.

Результаты за 3 года таковы:

Учебные года Классы	2009-2010		2010-2011		2012-2017	
	успев	качес	успев	качес	успев	качес
2 – е классы	98	80	97	87	95	76
3 – е классы	87	72	98	85	92	72
4 – е классы	88	69	97	82	95	71
Итого	91	73,6	98	85	94	73

Результаты итоговой аттестации по математике 2016– 2017 учебном году:

Клас-сы	Ф.И.О. учителя	Вы-полнили	Из них				Качест-во в %	Успева-емость в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	Микаилова Б.Ш.	24	14	9	1	-	95	100
1б	Юнусова З.И.	23	8	13	2	-	74	100
1в	Асулова Ф.Г.	23	12	11	-	-	100	100
2а	Омарова Н.Б	25	7	13	3	2	80	92
2б	Бахарчиева С.А.	23	3	16	4	-	83	100
2в	Булачева М.П.	25	6	14	5	-	80	100
2г	Базарганова П.П.	24	5	12	5	2	71	92
3а	Ибрагимова С.Р.	23	4	11	6	2	65	91
3б	Исрапилова М.Г.	22	5	12	4	1	77	91
3в	Алиасхабова З.Ю.	24	1	16	4	3	71	88
3г	Магомедова Х.Г.	25	10	12	3	-	88	100
4а	Магомедрасулова З.А.	24	8	6	6	4	58	83
4б	Хамидова З.А.	23	4	15	3	1	82	92
4в	Рамазанова Р.З.	25	5	8	9	3	52	88
4г	Муртазалиева З.О.	23	9	4	10	-	56	100

Исходя из результатов мониторинга необходимо направить работу в 2016-2017 учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, не только в традиционной форме, но и в тестовой форме. Очень хорошие результаты показали за год учащиеся по окружающему миру. При 100% успеваемости качества знаний 96%.

Тем не менее, есть еще над чем работать в 2017-2018 учебном году:

- уделять на уроках больше внимания заданиям практического характера
- стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности и исследовательской работе.

1.2.1.5. Анализ методической работы

В 2016-2017 учебном году основное внимание в работе МО начальных классов было уделено внедрению ФГОС, новых технологий, именно информационно-коммуникативных технологий, созданию условий для развития интеллектуальных способностей каждого учащегося, созданию хорошего микроклимата на уроке и обсуждению актуальных тем в обучении.

Учителями первых и вторых классов были написаны рабочие программы по новым стандартам, разработаны программы для внеурочных занятий. Диагностика первых и вторых классов показали хорошие результаты.

В рамках предметных декад, на семинарах были даны открытые уроки учителями и сделаны анализ и самоанализ этих уроков. Все уроки учителей проведены на высоком методическом уровне, в основном с использованием ИКТ. Проведенные уроки показали, что учителя отлично владеют методикой преподавания в начальной школе, а также систематически совершенствуют свое мастерство. Были проведены предметные олимпиады, конкурсы, КВН, праздники.

Все учителя предметники начальных классов в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам образования.

Анализ проверки документации

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Календарно-тематические планы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- своевременность прохождения программы;
- количество контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценивания учащихся.

Сделаны были следующие замечания: исправление отметок и несвоевременное заполнение тем урока.

- 1.
- 2.
- 3.

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала, что очень аккуратно ведутся они у следующих учителей:

- 1.
- 2.
- 3.

. Были сделаны замечания по наличию системы работы над ошибками и работу по ее организации необходимо продолжить в 2017-2018 учебном году.

Дневники проверялись у учащихся 3-4 классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют оценки, своевременно и качественно проверяют дневники. Отслеживается связь с родителями.

Исходя из анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- работать над внедрением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах и продолжать во 2-3 классах;
- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей;
- продолжить начатые и развить новые направления работы с одаренными детьми;
- активнее внедрять информационно-коммуникативные технологии в процесс обучения и воспитания;
- сделать портфолио педагога одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы при проведении аттестации.

1.2.2. Нормативно- правовая база

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РД «Об образовании», Уставом школы, методическими рекомендациями и письмами МО РД, внутренними приказами, регулирующими вопросы о правах и обязанностях образовательного процесса.

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе БУП, утвержденного приказом МО РД "Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2016-2017 учебный год" и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана в полном объеме учтены федеральный, региональный компоненты. Часы по выбору отведены на углубление знаний по предметам федерального компонента и школьного компонента. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования 2004 года.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели в две смены. В основной и средней школе занимался 22 класс, в котором на конец учебного года обучался 470 ученик.

Вторая ступень обучения (5- 9 классы)

На второй ступени обучения (19 классов, 392 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- Осуществить предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (2 класса, 58 ученика) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – подготовка выпускников к самоопределению в жизни: к поступлению в ВУЗы, ССУЗы, ПУ.

В 10-х классах введено профильное обучение согласно общему Положению о профильном обучении в старшей школе.

На третьей ступени обучения в 2016-2017 учебном году для профильной подготовки учащихся были введены следующие предметы для углубленного изучения:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов
Русский язык, биология, химия.	10,11-е классы	3, 3, 1 Н.Ч.

Перечень предметов, календарно- тематическое планирование по предметам учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями методического совета и медико-педагогической комиссии.

1.2.3. Статистика (2012-2017 учебный год).

Параметры статистики	Основная школа	Средняя школа	Итого
Количество учеников на начало учебного года	412	53	465
Количество учеников на конец учебного года	411	51	531
Выбыло в течение года	9	1	10
Прибыло в течение года	8	3	11
Качество обученности	51,9%	65,2%	55,2%
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	2	2 (золотая медаль)	2
Количество учащихся, оставленных на осень	-8	-	-8
Количество учащихся, оставленных на повторный год	-2	-	-2
Успеваемость	99%	100%	100%
Количество учащихся-призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад	6	12	18
Количество учащихся-		1	1

призёров муниципального этапа региональных олимпиад			
--	--	--	--

1.2.4.Выполнение учебного плана в2016-2017 учебном году

Выполнение учебного плана в основной школе составляет 98,2%, в полной средней школе - 97%. В общей сложности не 602 урока, что составляет 2,1 % от всех уроков.Эти уроки не проведены в связи с совпадением уроков с праздничными днями, из-за не замещения уроков заболевших и командированных учителей.

1.2.5.Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В течение2016-2017 учебного года в школе продолжился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

1.2.5.2.Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности в 5-11-х классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость		Качество обученности		5-11 класс	
	5-9 классы	10-11 кл.	5-9 классы	10-11 кл.	Успев	Качество
2010-2011	100%	100%	54,5%	68,1%	100%	57,6%
2011-2012	100%	100%	53,7% %	70,4%	100%	57,8%
2012-2017	100%	100%	51,9%	65,2%	100%	55,2%

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

- Входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
- Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

1.2.5.3. Итоги административных контрольных работ

Итоги контрольных работ по математике

Классы	Входной контроль		Итоговый контроль		Результаты года	
	%усп	%качества	% усп	%качества	% успева.	% качества
5-е	95	65	87	54	100	61
6-е	74	41	93	52	100	73
7-е	92	45	91	53	100	43
8-е	95	65	95	66	100	62

9-е	84	45,5	82	25	100	57
10-е	93	56	100	70	100	74
11-е	82	21	94	43	100	67

Итоги контрольных диктантов по русскому языку

Классы	Входной контроль		Итоговый контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества	% успеv	% качества
5-е	80	46	82,5	59	100	71
6-е	82,9	58,6	76	47	100	75
7-е	84,5	54	81	47	100	59
8-е	90	55	94,3	70	100	70,7
9-е	77	53	82	43	100	61,9
10-е	84	46	100	89	100	94
11-е	78	35	78	40	100	89

Итоги контрольных диктантов по родному языку

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
8-е	95	86	100	67
10-е	94	67	100	93
11-е	100	89	100	94

Диагностика ЗУН учащихся по разным учебным предметам

1. Английский язык

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
8-е	97	76	100	84
9-е	94	57	100	74
11-е	100	95	100	92

2. Обществознание

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
9-е	100	75	100	78
10-е	100	71	100	100
11-е	100	71	100	100

3. Физика

Классы	Входной контроль	Результаты года
--------	------------------	-----------------

	% успеv	% качества	% успеv	% качества
9-е	90	51	100	62
10а	100	56	100	77
11а	100	76	100	83

4. ОБЖ

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
10-е	100	98	100	100
11-е	84	60	100	100

5. История

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
10-е	100	96	100	95
11-е	88	58	100	90

6. Технология

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
6-е (мальчики)	100	66	100	100
6-е (девочки)	95	89	100	100

7. Биология

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
7-е	100	84	100	78

8. Информатика

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
9-е	88,5	62	100	89

9. Экономика

Классы	Входной контроль		Результаты года	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
10-е (профильные)	100	91	100	94,6
11-е (профильные)	100	65,5	100	86

1.2.5.5. Мониторинг подготовленности выпускников к итоговой аттестации.

Во II полугодии 2016-2017 учебного года проведен мониторинг подготовленности выпускников к сдаче ГИА в новой форме. Приведем результаты диагностики и реального ЕГЭ и ГИА в новой форме.

1. 9 класс

Предметы	Репетиционный экзамен		Реальный экзамен	
	% успеv	% качества	% успеv	% качества
Математика	82	25	100	71
Физика	100	81	100	90
Информатика	83	38	100	65
Русский язык	82	43	100	70

2.11 класс

Предметы	Репетиционный экзамен		Реальный экзамен	
	% успеv	Средний балл	% успеv	Средний балл
Математика	95,5	48,5	100	47,5
Русский язык	78	53,2	100	60
Информатика	98	65	100	69
Физика	100	58	97	51,3
Химия	100	64	100	68,7
Биология	57	57	83	51,8
История	78	55	100	52
Английский язык	100	36,9	100	39,6
Обществознание	100	69	100	54,6

Текстовый анализ состояния ЗУН учащихся.

Мониторинг ЗУН учащихся убедительно показывает, что успеваемость и качество обученности учащихся основной и полной школы являются стабильными

В2016-2017 учебном году школа выпустила 2 золотых медалиста.

5 выпускников основной школы получили аттестат особого образца (с отличием). В основной и средней (полной) школе 63 отличника, 228 хорошистов.

В течение учебного года администрация школы вела постоянный контроль за качеством ЗУН учащихся. Завучами основной и средней (полной) школы посещено 312 уроков, проведены контрольные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, родным языкам, истории, обществознанию. В общей сложности проведено 179 классов- тестов, репетиционных экзамены в форме ЕГЭ форме по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, информатике, физике, литературе, английскому языку в 11-х классах, ГИА в новой форме по математике, русскому языку, физике и информатике.

Допущено снижение качества обученности учащихся в 7б, 8в классах. В 2017-2018 учебным году необходимо провести классно- обобщающий контроль в классах, допустивших снижения качества обученности.

1.2.5.7. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за2016-2017 учебный год

Сравнительный анализ качества итоговой аттестации в 9-х классах.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества

2009-2010	112	59	53%
2010-2011	114	52	46%
2012-2017	86	45	46%

Итоговая аттестация по математике и русскому языку в 9-х классах проведена в новой форме с участием муниципальных экзаменационных комиссий.

Результаты экзамена по математике в 9-х классах

Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ф.И.О.учителя
9а	25	6	8	11	-	100	56	Абасова Г.М.
9б	22	5	6	11	-	100	50	Хабибова Х.К.
9в	21	3	6	12	-	100	41	Булачева З.М.
9г	20	2	7	11		100	45	Шейхахмедова А.А
Итого	86	16	27	44	-	100	47	

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах

Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ф.И.О.учителя
9а	25	6	8	11	-	100	56	Абасова Г.М.
9б	22	5	6	11	-	100	50	Хабибова Х.К.
9в	21	3	6	12	-	100	41	Булачева З.М.
	20	2	7	11		100	45	Шейхахмедова А.А
Итого	86	16	27	44	-	100	47	

Текстовый анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В2016-2017 учебном году к итоговой аттестации было допущено 86 выпускников.

Качество знаний на итоговой аттестации составило 46 %, что на уровне показателя 2011 года. Успеваемость итоговой аттестации составила 100%.

Экзамен по русскому языку проходил в форме ГИА

Успеваемость учащихся составила 100%, качество обученности 70,2% (на 5,2 % выше уровня 2011года). выпускников 9-х классов подтвердили годовую отметку по русскому языку, 20% получили на экзамене отметку выше годовой, 8% - ниже годовой.

Экзамен по математике в 9а,9б,9в классах Успеваемость составила 100%, качество обученности- 71,4%, что на 2,6 % ниже показателя 2011 года.

9а, 9б классы показали высокий уровень качества знаний, 9в - средний уровень. 43% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 37%- улучшили, 20% - понизили годовые отметки.

В2016- 2017 учебном году планируется переход к новой форме проведения итоговой аттестации по всем предметам, необходимым для продолжения профильного обучения в 10 классе.

Экзамены по выбору проводились в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Наиболее «популярными» у выпускников 9-х классов оказались экзамены по биологии- его выбрали 55 обучающихся (47% учащихся), география -21 обучающийся (25%), обществознанию-15 обучающихся (18%).

Процедура проведения итоговой аттестации за курс основной школы соблюдена, нарушений Положения об итоговой аттестации не выявлено, обращений в конфликтную комиссию не имелось.

По итогам 2016-2017 учебного года завершили курс основной школы 86 обучающихся 9 класс. Из них 81 получили аттестат об основном общем образовании, 5- аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.1.5.8. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов
В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, кроме этого выпускники выбрали ЕГЭ по физике, химии, литературе, обществознанию, биологии, информатике, истории, географии, английскому языку.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№	Наименование предмета	Средний балл 2010-2011	Средний балл 2016-2017	Динамика по сравнению с 2011 годом
1	Русский язык	64,9	60	- 4,9
2	Математика	64,4	47,5	-16,9
3	Химия	78,2	68,7	-9,5
4	Биология	62,5	51,8	-10,7
5	Физика	69,7	51,3	-18,4
6	Литература	60,8	53,7	-7,1
7	История	69,8	52	-17,8
8	Обществознание	62,3	54,6	-7,7
9	Информатика	64,7	69	+4,3
10	География	68,2	71,8	+3,6
11	Английский язык		39,6	
	Итого (средний балл)	66,6	56,4	-10,2

Текстовый анализ итоговой аттестации в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году государственную (итоговую) аттестацию прошли 28 выпускников 11 класса.

Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы, учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

Основным показателем работы учителей выпускных классов стали результаты ЕГЭ, как результаты независимой проверки знаний учащихся.

Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы, тестовые баллы не переводились в школьные оценки. Поэтому сделать вывод о качестве обученности при проведении итоговой аттестации не представляется возможным. Однако, можно проанализировать ранжированную шкалу тестовых баллов. Согласно данным сводной таблицы результатов ЕГЭ, можно сделать вывод, что наиболее высокие тестовые баллы получили учащиеся

По биологии

по химии – средний балл 68,7 ()

по географии- 71,8 (.),
по информатике- 69 баллов (.)

Самый низкий средний балл учащиеся получили по математике - 47,5 балла.

По всем предметам, за исключением информатики и географии, динамика среднего балла отрицательна. Наибольшая разница в средних баллах по сравнению с 2011 годом по следующим предметам: физика- 18,4 балла; история- 17,8 балла; математика- 16,9 балла, биология - 10,7 балла, химия- 9,5 балла. Относительно стабильное положение по русскому языку, литературе, обществознанию: по этим предметам отрицательная динамика колеблется от 4,9 до 7,7 балла.

Такие показатели заставляют нас задуматься о качестве подготовки выпускников к ЕГЭ, о необходимости повышения мотивации самих выпускников.

Все 28 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 2 из них награждены золотой медалью "За особые успехи в учении", 12- Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней (полной) школы проведена без нарушений, протоколов о нарушении процедуры проведения ЕГЭ нет.

1.2.6. Общие выводы и рекомендации.

В целом, задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Учебный план выполнен на 98%. Учебные программы выполнены за счет уплотнения материала.

Результаты 2016-2017 учебного года свидетельствуют о стабильности показателей учебно- воспитательного процесса. Так, качество знаний учащихся 5-11-х классов составило 55,2%.

Стабильно высокие показатели поступаемости выпускников 11-х классов в ВУЗ: этот показатель составляет 85%. Доля поступивших в бюджетные отделения составила 57%. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ССУЗы составила 15%.

Профильное обучение, организованное в школе, помогает выбрать профессию. Более 50% выпускников избрали будущую специальность по школьному профилю.

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, повысилась на 2,5 % и составила 10,5% от общего числа выпускников 9-х классов.

19 выпускников 9-х классов поступили в ССУЗы, 2 – в ПУ, 51 продолжили обучение в 10 классе, 2 ребенка- инвалида не трудоустроены по состоянию здоровья.

Количество выпускников 11-х классов, награжденных золотой медалью составило 2 человек.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Сравнительные результаты контрольных срезов, экзаменов и итогов года по ряду предметов свидетельствуют о завышении итоговых отметок.
2. Допущена отрицательная динамика результатов ЕГЭ по математике, физике, истории, биологии, химии, русскому языку, литературе, обществознанию.
3. Допущено снижение качества обученности в отдельных классах.
4. Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов.
5. Допущено несовпадение экзаменационных отметок по информатике с годовыми отметками по предмету (52%).

1.2.7. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Добиваться повышения качества обученности.
2. Добиваться стабильности качества обученности при проведении итоговой аттестации. Не допускать снижения качества итоговой аттестации. Повысить эффективность подготовки выпускников к государственным экзаменам, к ЕГЭ, к экзаменам с участием муниципальных комиссий.
3. Провести классно- обобщающий контроль в 6б, 7а, 7б,7в,8б,10б классах, в которых допущено снижение качества обученности.
- 4.Подготовиться к внедрению ФГОС нового поколения в 3 классах (прохождение курсов повышения квалификации).
5. Рассмотреть на заседаниях методсовета, педагогического совета, ШМО вопрос о совершенствовании УУД обучающихся.

1.3.Анализ воспитательной работы школы за2016/2017 учебный год

1.3.1.Цели и задачи.

В2016– 2017 учебном году основной целью воспитательной системы МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ было:

- создание условий для развития социально- адаптивной, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на

- 1)воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2)формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- 3) развитие творческих способностей;
- 4) формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- 5) формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- б) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В2016– 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

1.3.2. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по **следующим направлениям:**

- интеллектуальное;
- гражданско-правовое;
- военно - патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое;
- экологическое;
- духовное – нравственное;
- досуговое;

- трудовое;
- работа с педагогическим коллективом;
- сотрудничество с родителями;
- профилактика правонарушений;
- работа с органами ученического самоуправления.

Всего в этом учебном году в школе было 36 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили все классные руководители начального блока и классные руководители старшего звена:

Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и городского уровня.

1.3.3. Воспитательная работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала обучающихся;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

1.3.4. Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные педагогические всеобучи проводятся ежемесячно.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся **индивидуальные консультации** для родителей учителями-предметниками.

1.3.6.1. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ на 2016-2017 учебный год

Кружки

№	Кружки	Место проведения
1.	«Школьный театр»	школа
2.	«Умники и умницы»	школа
3.	Занимательная математика»	школа
4.	«Юный математик»	школа
5.	«Математическая шкатулка»	школа
6.	«Проектная деятельность»	школа
7.	«Шахматы»	школа
8.	«Бисероплетение»	школа
9.	«Золотой клубочек»	школа
10.	«Хореография»	школа
11.	«вольная борьба»	СДК
12.	«Легкая атлетика»	школа

На базе школы работали спортивные кружки и секции. Результаты этих клубов и кружков высокие – ребята завоевали призовые места не только в районе, но и в республике.

1.3.7. Гражданско-правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие *гражданско-правового воспитания*:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем **безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.**
 - вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашались специалисты из ОВД
 - Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД и ведется большая работа в данном направлении. В этом учебном году в целях профилактики ДТП в школе проводился КВН «Безопасная дорога детства», В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей,

классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.

- Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

1.3.8. Военно-патриотическое воспитание

Систематически проводятся тематические классные часы, конкурсы сочинений, рисунков, викторин: «Есть такая профессия – Родину защищать».

В школе в год два раза проводятся месячники по патриотической работе. В целях воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к Защитникам Отечества, создания сплочённого коллектива и развития инициативы и самоуправления в МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ с 27 января по 27 февраля 2016 года проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию. В начале месячника был проведен семинар для классных руководителей на тему «Формы и методы работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию», где был обсужден и принят план работы на месячник.

Накануне открытия месячника в вестибюле МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ открылась фотовыставка «Мы помним Вас!», а так же во всех классных кабинетах обновлены классные уголки.

В течение месячника во всех классах были проведены беседы, часы общения на тему «О подвигах, о доблести, о славе», «Верность воинскому долгу и священным традициям самоотверженного служения Отчизне» и т.д.

В школьной библиотеке с 3 февраля работала книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава» и был проведен устный журнал о героях пионерах.

7 февраля пионерами школы была организована встреча с воинами вернувшихся с «горячих» точек.

16 февраля учащиеся школы участвовали в районном конкурсе исполнителей патриотической песни «И сила, и слава страны». Став победителями и призерами конкурса, они были удостоены права выступить в районном концерте, посвященном к Дню защитников Отечества.

21 февраля была проведена районная военно-патриотическая игра для будущих призывников. Команда МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ «Витязи» заняла второе место.

В рамках месячника патриотического воспитания была проведена социально полезная проектная деятельность – акция «Звезда». Во время этой акции силами учащихся и их классных руководителей были оформлены поздравительные открытки и приклеены красные звезды, где живут воины интернационалисты.

В школе прошел смотр рисунков и плакатов «Солдату я слагаю оду», конкурс сочинений «Служу Отечеству». Лучшие работы были выставлены на общешкольный стенд «Наше творчество».

Учащиеся школы и педагоги были активными участниками общерайонных мероприятий проведенных в ДК «Водник».

Во время второго месячника, который проводился в мае месяце были проведены следующие мероприятия:

- Смотр строя и песни (9,10,11 классы)
- Конкурс агитбригад «Мы живем, не забывая»
- Конкурс рисунков на асфальте «Этих дней не смолкнет слава»
- Конкурс сочинений «Вечная память героям российских!»
- Выпуск стенгазет, посвященных ВОВ 1941-1945 г.г.
- Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, уроки с приглашением тружеников тыла, ветеранов.
- Участие в районном конкурсе «Виват, Россия!»
- Участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.

1.3.9. Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В целях пропаганды на здоровый образ жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении оформлен информационный стенд «Наша спортивная жизнь».

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

1.3.10. Группы здоровья учащихся

1.3.10.1. Структура заболеваемости по школе

№	Заболевания	Количество учащихся
1.	Болезни органов дыхания, в т.ч. ОРВИ и грипп	582 (66%)
2.	Болезни костно-мышечной системы, в т.ч. плоскостопие,	234 (26,5%)
3.	Болезни глаза и понижение зрения	175 (19,8%)
4.	Болезни нервной системы	156 (17,7%)
5.	Болезни системы кровообращения	95 (10,7%)
6.	Нарушения в физическом развитии(низкая масса тела,	92 (10,4%)
7.	Болезни органов пищеварения	36 (4%)
8.	Болезни эндокринной системы и расстройства пищеварения	27 (3%)
9.	Болезни крови и кроветворных органов	25 (2,8%)
10.	Болезни кожи и подкожной клетчатки, в т.ч. экзема,	16 (1,8%)
11.	Инфекционные и паразитарные болезни	14 (1,5%)
12.	Болезни уха и сосцевидного отростка	5 (0,5%)
13.	Врожденные аномалии, деформации, травмы, ушибы	3 (0,3%)
14.	Прочие	38 (4,3%)

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в школьных и районных экологических акциях.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

Большое внимание школой уделяется профориентационной работе, которая ведется во всех выпускных классах.

1.3.11.Профилактика правонарушений

1.3.11.1.Социальный паспорт школы

Социальная категория	Количество
Опекаемые	16
Дети-инвалиды	13
Многодетные	55
Многодетные – малообеспеченные	30
Неблагополучные	14
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На конец года на ВШУ состоит 12 человек и 14 семей.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ИДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану

профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», проводились совещания с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися.

В течение 2016 /2017 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1.3.12. Связь с общественными организациями.

Педколлектив школы сотрудничает:

- С администрацией сел Кокрек
- С ОВД
- С ДЮСШ
- С Молодежным центром ДДТ Аксай
- С Советом ветеранов

1.3.13. Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования;
4. есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
5. продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками;
6. большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

1.3.14. Задачи на будущий учебный год

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям.

- активизации творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся. (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

1.4. Анализ состояния и эффективности школьного информационного центра МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс.
2. Разрабатывать и реализовывать план совместных действий всех подразделений школы по решению вопросов информатизации, согласованного на школьном уровне, мониторинг информатизации школы, анализ текущей ситуации и ее коррекция в случае необходимости.
3. Использовать интерактивные формы обучения как средство развития личности школьника.
4. Совершенствовать работу по мотивированию в управлении качеством образования.
5. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить функционирование школьной медиатеки, накопление и тиражирование различных фондов информационных материалов.
8. Содействовать применению ИКТ в преподавании предметов школьного курса. Использование на уроках мультимедийного оборудования: мультимедийного проектора, интерактивной доски, мультимедийных дисков.
9. Способствовать организации банка данных образовательного учреждения, в который входят базы данных по различным направлениям деятельности, электронные каталоги образовательных ресурсов, автоматизированные правовые системы.
10. Содействовать применению ИКТ в воспитательной работе, воспитывать информационную культуру школьников.
11. Организовывать в ОУ компьютерные кружки и другие объединения учащихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования.
12. Принимать участие в организации образовательной интрасети.
13. Принимать участие в проведении мероприятий по информационной безопасности.
14. Принимать участие в проведении мероприятий по здоровьесберегающим технологиям в школе.
15. Содействовать формированию коллегиальной ответственности педагогов за результат работы школы.

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась **по следующим направлениям** через деятельность школьного информационного центра школы:

- а) работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- б) работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;
- в) оказание помощи в обеспечении методической работы;
- г) внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- д) работа с методическими объединениями и группами педагогов;
- е) оказание помощи в повышении квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров;
- ж) индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение передового педагогического опыта;
- з) работа с одаренными детьми;
- и) накопление и тиражирование различных фондов информационных материалов школьной медиатеки;
- к) работа по закупке и установке лицензионных программ на компьютеры школы.

Поставленные задачи выполнены, ее предстоит продолжить на следующий год.

Выполнению ряда поставленных задач способствовали:

- а) спланированная деятельность по созданию условий для участников образовательного процесса;
- б) выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений;
- в) соответствующая коррекция деятельности отдельных учителей и всего педагогического коллектива в целом.

На конец 2016-2017 учебного года МКОУ КОКРЕКСКАЯ СОШ имеет следующее **техническое оснащение:**

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	36
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	32
3.	Количество мультимедийных проекторов	4
4.	Количество интерактивных досок	2
5.	Количество компьютерных классов	2
6.	Количество кабинетов по информационным технологиям (1+м/м проектор или интерактивная доска)	1 (каб. физики-20) 1(кааб. Биологии, химии – 18) 1 (каб. информатики-) 1 (каб. информатики-) 1 (каб. математики- 19) 1 (каб. начальных классов -12)
7.	Наличие локально-вычислительной сети (ЛВС) в ОУ	1 компьютера секретарь, 2 (завучи по ВР)
10.	Количество наименований электронных учебников	12
11.	Количество дисков с электронными учебниками	12

11 компьютеров подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование».

1.4.1.Наличие дополнительных средств информатизации:

- принтеры: 5- 4 1(секрет.), 2 (зам. УВР), 1 (зам ВР), 1 (337)
- сканеры: 2 - 1(332), 1(секрет.)
- модемы: 4 - 1, 1 (секрет.), 1(зам ВР.), 1

- мультимедийные проекторы: 4 1(336),
- интерактивная доска: 2
- цифровой фотоаппарат: 1 (зам. ВР)
- видеомагнитофон: 2
- телевизоры: 3
- видеокамера: 1
- музыкальный центр: 3

1.4.2.Наличие в образовательном учреждении цифровых образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество электронных учебников	Количество дисков
1	математика	2	11
2	биология	3	3
3	история	1	4
4	география	1	79
5	начальная школа	1	1
6			
7	информатика	1	1
8	физика	1	1
9	химия	1	6
10	видеоматериалы	10 (5DVD наукоград, 2DVD – география)	10

В кабинете информатики имеется проектор, лазерный принтер, сканер, на каждом ученическом и учительском рабочих местах имеются звуковые колонки, встроенные в ж/к монитор.

Компьютерными рабочими местами оснащены администрация школы, приемная у секретаря, лаборантская в кабинете биологии - всего 12 компьютеров. В школе имеется выход в сеть Интернет. На рабочих местах имеется 4 принтеров, множительная техника, интерактивная доска.

30% учителей обучалось на курсах повышения квалификации по информационным технологиям. 40% учителей владеют навыками работы на персональном компьютере. 30% учителей используют компьютер в своей работе (электронные учебники, материалы из Интернет, свои презентации по теме урока, печать отчетов), но регулярно используют ПК только 14% .

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов школы. Школьный информационный центр принимал активное участие в работе педагогических советов:

Сентябрь – «Анализ работы за 2010-2011 учебный год и основные направления деятельности коллектива на 2016-2017 учебный год».

- «Утверждение Программы развития школы на 2011-2015 годы «Наша новая школа»

Ноябрь – «Внутришкольный мониторинг качества образования».

Декабрь – «Формирование основ умения учиться – главное требование ФГОС».

Март – «Проблемы киберсоциализации школьников».

Май – «О допуске к экзаменам учащихся 9, 11 классов», «О переводе учащихся 1-8, 10 классов»

Июнь – «О выпуске учащихся 9, 11 классов»

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения. С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В текущем учебном году информационный центр школы поставил цель: заняться подготовкой к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов в среднем и старшем звене школы и узнать об аналогичном опыте в других школах и регионах, поэтому весь год коллектив работал над достижением этой цели.

Совместно с методсоветом школьный информационный центр участвовал в проведении серии семинаров:

Сентябрь – Установочное заседание методсовета. Утверждение плана работы методсовета на 2016-2017 учебный год. Утверждение тематических планов элективных курсов на 2016-2017 учебный год.

Ноябрь – Семинар «Исследовательско-диагностический аспект деятельности руководителя методической службы школы. Работа над развитием профессиональной компетенции учителя».

Январь – Семинар «Компетентностный подход к обучению учащихся»

Март – Семинар для начальных классов «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС II поколения»

Май – Семинар по подведению итогов работы методсовета по данной теме.

К подготовке и проведению семинаров и педсоветов привлекались зам. директора по учебно-воспитательной работе и зам. директора по воспитательной работе

открытые уроки с использованием ИКТ показали практически во всех ШМО на своих предметных неделях. Все мероприятия сопровождались презентациями и оформлением посредством мультимедийных средств: интерактивной доски, проектора, дисков, электронных учебников.

1.4.4. Работа с одаренными детьми.

Исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом по совершенствованию работы с одаренными детьми, педагоги и учащиеся, мотивированные на участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах активно работали над реализацией данной задачи.

В школе **информатику изучали** всего 300 учеников (34% от общего количества учащихся): 168 учеников 8-9 классов и 78 ученика 10-11 классов, 54 ученика нач.классов. Качество знаний – 58%, успеваемость составляет 100%.

1.4.8. Организация образовательной интрасети

Организован доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса, в том числе во внеурочное. В кабинете информатики учащиеся и учителя имеют возможность работать кроме уроков и во внеурочное время, используя Интернет. Ведётся журнал заявок работы в Интернете и журнал регистрации работы в Интернете. Своевременно обновляется школьный сайт

Остается задачей на следующий год продолжение интеграции в районную, городскую, республиканскую информационную образовательную систему и создание единой, в рамках школы, системы обработки и передачи педагогической информации на всех возможных видах носителей (совместимой с районной, районной и республиканской системами).

1.4.9.Обобщение передового педагогического опыта

Отрадно видеть, что учителя нашей школы становятся более ИКТ-компетентны, и самостоятельно учатся выпускать буклеты, создают вполне хорошие презентации и все больше используют Интернет в своей работе. В течение учебного года практически все мероприятия в нашей школе сопровождались компьютерным обеспечением, а большая часть отчетов своевременно получается и отправляется по электронной почте и дистанционно.

1.5.Анализ административно- хозяйственной работы

1.5.1.Техническое обслуживание здания

- Проведено техническое обследование здания
- Проведен ремонт здания согласно дефектной ведомости
- Проведено техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации
- Проведена проверка пожарной безопасности и электробезопасности школы

1.5.2.Электробезопасность школы

- Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления
- Проверено состояние огнетушителей
- Проведена перезарядка огнетушителей
- Контроль эвакуационных выходов из школы, указательных знаков
- Проверены пожаробезопасные кабинеты
- Проверены паны эвакуации
- Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
- Издан приказ о создании добровольной пожарной дружины

1.5.3. Охрана труда

- Проведены инструктажи по противопожарной безопасности
- Проведены инструктажи по технике безопасности
- Проведены инструктажи по электробезопасности
- Оформлен уголок безопасности
- Проведена проверка знаний по ОТ и ТБ у техперсонала и у учителей
- Создан нормальный температурный режим и режим освещения для работы коллектива
- Проведены тренировки экстренной эвакуации из здания школы (4 раза)
- Организован производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Организовано ведение журнала учета несчастных случаев с учащимися
- Организовано ведение журнала регистрации несчастных случаев на производстве
- Организовано ведение журнала выдачи инструктажей по ОТ и ТБ
- Своевременно проводится медицинский профилактический осмотр сотрудников