

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кокрекская СОШ
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 3)



Кокрекская СОШ
Х.Н.Омаров
16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кокрекская СОШ» за 2019 год
Аналитическая часть.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кокрекская СОШ» (МБОУ Кокрекская СОШ)
Руководитель	Омаров Халид Насрулаевич
Адрес организации	368020.Республика Дагестан,Хасавюртовский район.с. Кокрек.ул.Г.Цадасы № 3
Телефон, факс	8928 556 6510
Адрес электронной почты	omarov.58@list.ru
Учредитель	Управление образования МО «Хасавюртовский район»
Дата создания	1957 год
Лицензия	От"03" августа 2016 г. № 8669 05ЛО1 номер бланка 0003059
Свидетельство о государственной аккредитации	Прошу переоформить свидетельство о государственной аккредитации от “ 25” февраля 2016 г. № 6007,серия 05А01 № 0000921

МБОУ Кокрекская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Кокрек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 100 процент – в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей родного языка и литературы. МО учителей обществознания и истории, МО учителей биологии, химии и географии, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, и МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин., 2- смена 13 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	367
Основная образовательная программа основного общего образования	365
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 768

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2019 году в МКОУ «Кокрекская СОШ» было укомплектовано 36 классов, где обучалось 768 учащихся.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Руководителями организации являются замдиректора по ВР Нурова Рисалат Рамазановна, старшая вожатая Шамсудинова Написат Магомедшариповна.

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН, медработников МУЗ «Кокрекская участковая больница», обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Хасавюртовского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа школы в 2019 была построена по следующим направлениям:

1. Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Трудовое
5. Художественно-эстетическое
6. Духовно-нравственное
7. Экологическое

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линейек и бесед проводились в данном направлении:

1. «День единства народов Дагестана.»
2. «День единства России»
3. «День героя Отечества.»
4. Автопробег «Белые журавли» посвященный 96-летию Расула Гамзатова.
5. «День защитников Отечества»
6. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России (4-урока)
7. «Б.И. Гаджиев - человек, учитель, герой»
8. День победы Куликовской битвы
9. Всероссийская патриотическая акция, посвященная «Дню памяти и скорби»
10. Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»
11. Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»
12. Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
13. «Афганистан болит в душе моей...»
14. «Есть такая профессия – Родину защищать»
15. «Международный День защиты детей»

В 2019 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:

Республиканская акция «Дети вместо цветов», «Урок Победы». (единый урок мужества), «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (линейка, классные часы, акции.). Автопробег «Белые журавли» посвященный 96-летию Расула Гамзатова. «День единства народов Дагестана.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет) Праздник ВСОШ (тестирование) Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.) «День пожилых». Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание), «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция.), «Выставка осенних поделок», «Выборы президента ШУС» «Осенняя ярмарка». «День Дагестанской культуры и языков», «Культура и традиции народов Дагестана» (учащимися 6-х

классов). Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ. «Очаг мой – родной Дагестан» (зональный этап конкурса) «Посвящение в Первоклассники». Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2019» (экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты). Урок мужества «День памяти жертв фашизма». «Урок профессионализма» «Говорим по – русски»- «Урок-мужества», «Памяти Расула Гамзатова», «Мир. Прогресс. Права человека». Творчество Р.Гамзатова «Мы дружбой народов сильны». (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет), «Ислам – религия мира и добра», «Памяти Расула Гамзатова» (творческий вечер)«Толерантность – путь к миру». «Жизнь и творчество Тургенева», «Неделя живой классики «День памяти жертв ДТП» (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание) «Международный терроризм» (круглый стол). «День матери» (классные часы, конкурс чтецов и стенгазет). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». «Спорт против террора» «Международный день инвалидов». «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ», «Вместе против коррупции». «Волшебство новогодней поры» (республиканская акция), «Ко дню рождения Лермонтова»

В рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены следующие открытые уроки и классные часы:

Кл. часы «Мы против террора», общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Хасавюртовского района на тему:

1. Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма.
2. Роль религии в развитии науки. Ислам и наука.
3. Нравственный облик верующего человека.
4. Взаимоуважение.
5. Административная и уголовная ответственность.
6. «Мирный Дагестан» просветительский проект.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике противодействия экстремизма и терроризма, с использованием материалов, представленных на сайте минобрнауки РД.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках»).

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7-е классы), «Права и обязанности ребенка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, а также проводились соревнования по мини-футболу Магомедовым Н.Ш.

А также совместно социально-психологической службой были проведены **Акции:**

Мы за здоровый образ жизни
Сообща, где торгуют смертью
«Выбираю спорт».

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми педагогом Ниматулаевой Патимат Абдулхапизовной.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

В школе функционируют предметные кружки и кружки по интересам:

«Немеркнущие звезды», «В стране удивительных чисел», «Умелые руки», «Мы - российский народ. Дагестан многонациональный», «Театр в школе», «Колокольчик», «Отчий дом», «Юный химик», «В мире слов», «Грамотейка»

Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2019 год

№	Название конкурса и мероприятий	уровень	участники	класс	учитель	результат
	2019 года (январь-май)					
	«И гордо реет флаг державный»	муниципальный	Садыкова Фатима	8б	Алиева А. А.	2 место
	Лучший учитель родного языка	муниципальный			Ниматулаева П.А.	2 место
	Конкурс чтецов на родных языках	муниципальный	Абдулаева П.М.	11	Ниматулаева П.А.	2место
	Конкурс для педагогов «Талант живёт в сердце каждого»	муниципальный			Ибрагимова З.К Сурхатилова Т.Г.	2место 2место
	Междунар. Конкурс « Пусть слово доброе душу разбудит»	республиканский	Гасанова М. Ахмедов Ю.	6г. 9а	Юнусова З.З Ниматулаева П.А.	1 место
	Зелёная планета-2019	республиканский	Магомедов А.Р. Магомедов М.Я. Магомедов Д. Д.	4б,9а 8в	Адельшина Р.М Омарова Х.Д Ниматулаева П.А	1 место 2 место
	Олимпиада по родному языку	муниципальный		7-11	Ниматулаева П.А	2 место
	Олимпиада по родной литературе	муниципальный		7-11	Ниматулаева П.А. Шарипова П.Х	3 место 2 место
	Конкурс декоративно – прикладного искусства	муниципальный	Шабанова Месед Итуева Х.. Бахмудов А. Магомедова М. Г	8б 5а 4б 9в	Сурхатилова Т.Г Тиномагомедова Д.И Адельшина Румия М. Ибрагимова З.К	1 место 2 место
	Всемирный день воды	муниципальный	Алисолтанова П.С. Тиномагомедов М С. Муртазалиев Г Д. Тагиров А А	8а 5а 4в 8а	Ибрагимова З.К.. Муртазалиева Пасихат Асхабалиевна. Тагирова А.Х	1 место 2 место
	СКФО «Будущее Кавказа»	муниципальный	Отправили по эл.почте работы.	9-11	Магомедов Гажан. Омарова Рахима. Магомедов Арслан.	2 место
	Международная викторина «Наша Родина-Россия»	www.portalpedagoga.ru	Алиева Патимат Гасановна	8б	Аджиева Умсалимат Арслаалиевна	1-е место
	Конкурс «Юный краевед» Исследовательский конкурс «Афганистан в душе моей болит»	муниципальный	Алиева Патимат Гасановна	8б	Магомедова Марьям Набиевна	2-е место
	Региональный конкурс «Моя малая Россия. Исторические памятники культуры нашего края»	Региональный	Давудов Мухтар	10	Магомедова Марьям Набиевна	участие
	Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Традиционные промыслы и	муниципальный	Магомедова Муслимат	10	Магомедова Марьям Набиевна	2-е место

«Учитель года – 2019»	муниципальный	Ахмедова З.И.			2место
«Второе дыхание родным языкам-2019»	республиканский	Омарова Р. Махаева П.	10	Ниматулаева П.А	2 место
«И гордо реет флаг державный»	муниципальный	Садыкова Ф.А.	8	Шейзахмедова А.А.	2 место
«Язык предков»	международный	Магомедрасулова Х.М.	5а	Ниматулаева П.А.	2 место
«Права человека глазами ребёнка»	муниципальный	Магомедов А.Р Мухтарова А. Юнусова А	5бкл. 8б кл. 7г кл.	Ахмедова З.И Абдурашидова Б.З Магомедова М.Н	Участие 1 место.
«Шаг в будущее» научная конференция	муниципальный	Юнусова А Дибиргаджиев М	7кл 10кл	Магомедова М.Н Абуталибов Х.А.	1место участие
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	муниципальный	Муртазалиев А.Дж.	9кл	Магомедова М.Н.	2 место
Избирательная комиссия Республики Дагестан проводит Республиканский творческий конкурс «Мы - граждане России!».	республиканский	Гаирбекова Ф Шабанова Х Алижанова Х Хабибулаева Х Гусейнова А. Мухтарова А Абдурашидова М		Земфира К Джаватханова Х. НиматулаеваП. Ниматулаева П Магомедова З. Абдурашидова Б. Ахмедова А.А	3место 2место 3место 2место участие
О проведении Международного творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит...».	международный	Абдулаева А Абдулаева Айшат	1-11кл	Ниматулаева П.А	1место 3место

Положительные результаты: По итогам 2019 года хочется отметить плодотворную работу классных руководителей школы: Адельшина Р.М., Магомедрасулова З.А., Ахмедова М.А., Алиева П.М., Ниматулаева П.А., Ибрагимова С.Р., Абдулкадырова О.Х., Абдулаева З.К., Микаилова Б.Ш., Муртазалиева З.О., Бахарчиева С.А., Магомедрасулова М.А., Тиномагомедова Д.И., Фаталиева З.М., Карасаева Э.А., Ахмедова А.А., Абасова Г.М., Умарова П.М., Исмаилова Х.А, Джаватханова Х.К., Мехтиева Н.Н., Ибрагимова З.К., Джаватханова Х.К., Магомедова М.Н., Магомедова З.А., которые демонстрируют положительную работу по сплочению коллектива.

Выводы. Несмотря на трудности, большой объем бумажной работы, громоздкий план воспитательной работы школы, считаю работу выполненной на «хорошо», так как многие цели и задачи достигнуты и выполнены. Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, больше провести тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продолжить работу с одаренными детьми.

Все мероприятия отражены на сайте школы

Сравнительный анализ 2018 и 2019 годы.

классы	2018					2019					Динамика в %	
	количество учащихся	5	%	4,5	%	количество учащихся	5	%	4,5	%	5	4,5
10	25	4	16,00	7	28,00	20	2	10,00	2	28,77	-6,00	0,77
11	20	2	10,00	4	20,00	16	0	0,00	3	28,77	-10,00	8,77
средняя школа	45	6	13,33	11	24,44	36	2	5,56	5	28,77	-7,78	4,33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году увеличилось на 4,33 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24,44%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7.78 % (в 2018 было 13,33 %).

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в целом по Школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек			Получили 100 баллов			Получили 90–98 баллов			Средний балл 2019 год			Динамика 2018-2019
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
Русский язык	23	20	14	0	0	0				58,6	54,2	59,3	5,1
Математика(базовая)	23	20	9	0	0	0				3,81	3,2	3,89	0,69
Математика(проф.)		4	5	0	0	0					26	40,6	14,6
Физика	4	4	3	0	0	0				39		37	37
Химия	11	9	4	0	0	0		1	1	40	50	64	14
Литература	1	1	-	0	0	0					55		
Биология	12	9	5	0	0	0		1	1	48	50	51,4	1,4
История	10	10	2	0	0	0				34	42,3	36	-6,3
Обществознание	10	10	4	0	0	0				48,7	38,6	39,9	1,3
Итого:	94	87	46	0	0	0			1				

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	73		9	63	1
Русский язык	73		8	17	48
Биология	43		2	32	9
Химия	15		1	4	10
География	30			9	21
Обществознание	53		1	11	41
История	5		1	3	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили по математике «4» на 12 % , количество «5» по русскому языку на 4% процентов, по сравнению с 2018 годом.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует

тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по сравнению с 2018 годом по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, географию, информатику, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

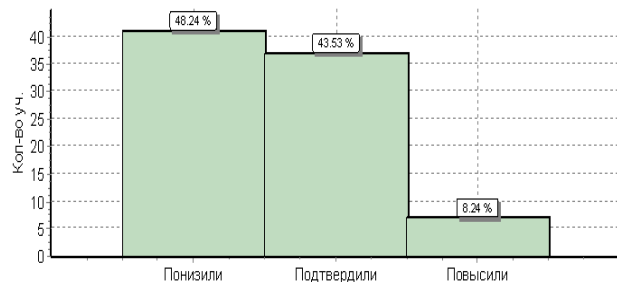
Анализ данных показывает, что обучающиеся больше выбирают химию, биологию, историю и обществознание. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2020 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ВПР 4класс 2019

	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Дагестан	42359	8.1	29.6	41.6	20.6	42150	5.3	23.8	42.3	28.7	42382	3.6	32.1	49.8	14.4
Хасавюртовский район	2698	15.6	38.3	34.5	11.6	2723	12.6	34.9	37.4	15	2724	10.4	47.4	35.6	6.7
Кокрекская СОШ	85	21.2	31.8	31.8	15.3	84	20.2	27.4	39.3	13.1	85	18.8	37.6	37.6	5.9

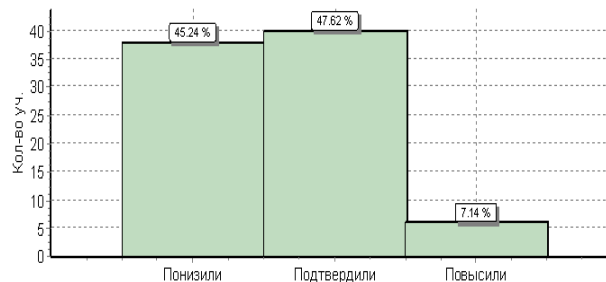
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык



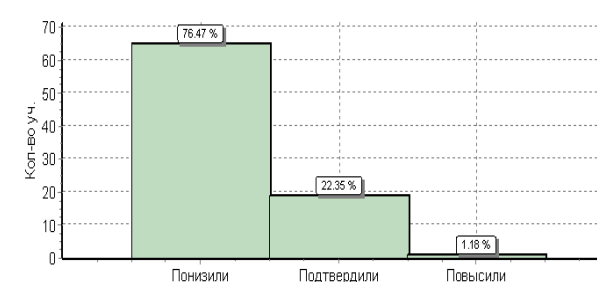
Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	85	100

Математика



Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	85	100

Окружающий мир



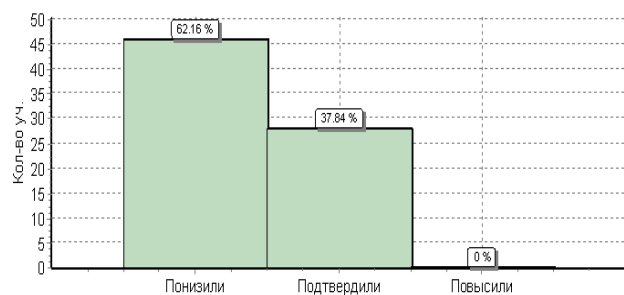
Окружающий мир	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	85	100

ВПР 5 класс 2019

	Русский язык					Математика					История				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Республика Дагестан	38376	14.5	41.2	33.4	11	38608	11.7	37.7	33.8	16.8	38222	7.1	38.6	39.1	15.3
Хасавюртовский район	2358	26.2	42.6	26	5.2	2351	23.2	43	26.5	7.3	2294	12.2	42.5	34.4	10.9
Кокрекская СОШ	74	33.8	40.5	18.9	6.8	73	28.8	43.8	24.7	2.7	73	28.8	34.2	31.5	5.5

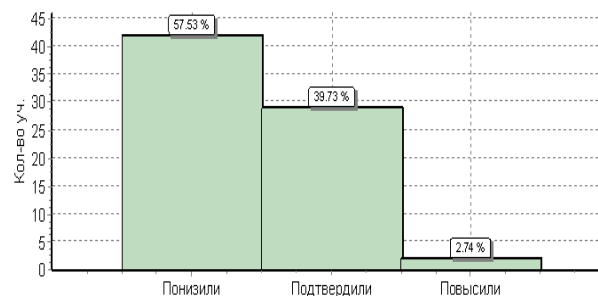
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык



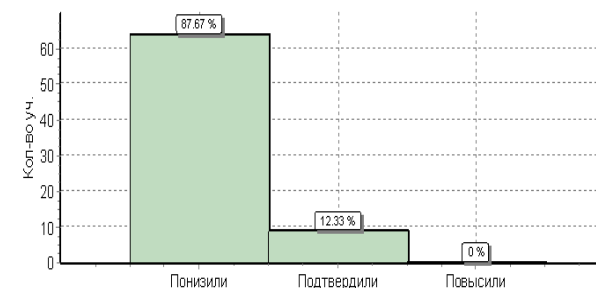
Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	46	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	74	100

Математика



Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	42	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3
Всего*:	73	100

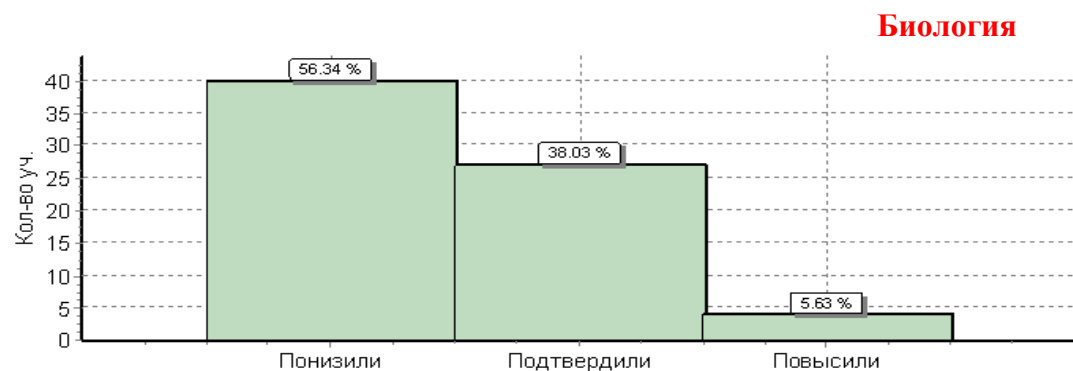
Окружающий мир



История	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	64	88
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	12
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	73	100

	Биология 5 клас				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Республика Дагестан	36258	6.1	41.6	42.3	10
Хасавюртовский район	2299	13.9	51.6	30	4.5
Кокрекская СОШ	71	23.9	53.5	21.1	1.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



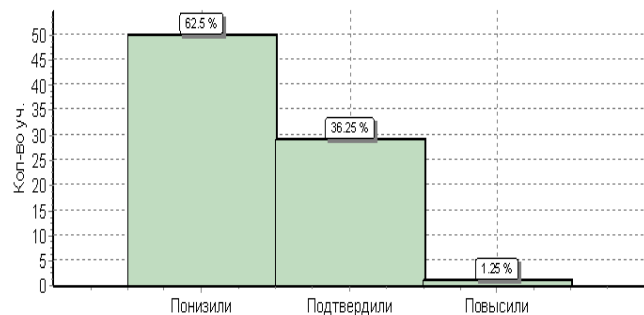
Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	6
Всего*:	71	100

ВПР 6 класс 2019

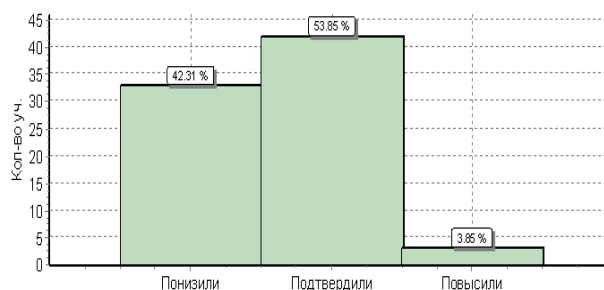
	Русский язык					Математика					История				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Республика Дагестан	33309	18.7	45.4	29.5	6.4	33711	11.3	45.9	34.7	8	33763	7.3	40	39	13.8
Хасавюртовский район	2120	32.3	43.4	21.7	2.7	2101	22.5	48.5	25.3	3.7	2117	14.3	47.6	31.1	7
Кокрекская СОШ	80	28.7	36.2	27.5	7.5	78	17.9	42.3	25.6	14.1	80	25	43.8	22.5	8.8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

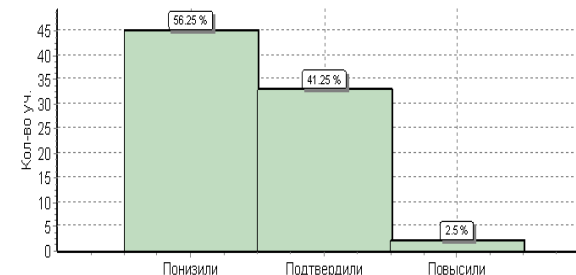
Русский язык



Математика



История



Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	50	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	80	100

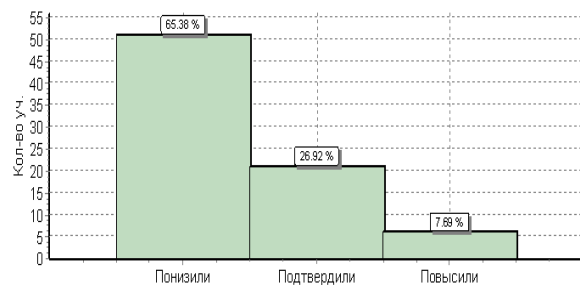
Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	33	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	4
Всего*:	78	100

История	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	45	56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	80	100

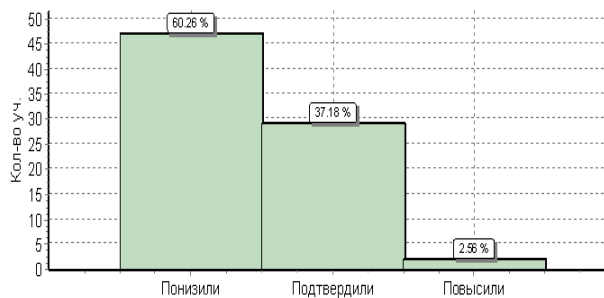
	Биология					География					Обществознание				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Республика Дагестан	33403	9.8	41.4	39.5	9.3	33565	5.3	50.1	38.6	6	33336	12.4	46.9	31.7	9
Хасавюртовский район	2095	19.3	50.4	26.6	3.7	2134	9.7	61.9	26.3	2.2	2067	29.3	45.7	21.6	3.4
Кокрекская СОШ	78	19.2	25.6	51.3	3.8	78	6.4	57.7	35.9	0	75	34.7	32	33.3	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

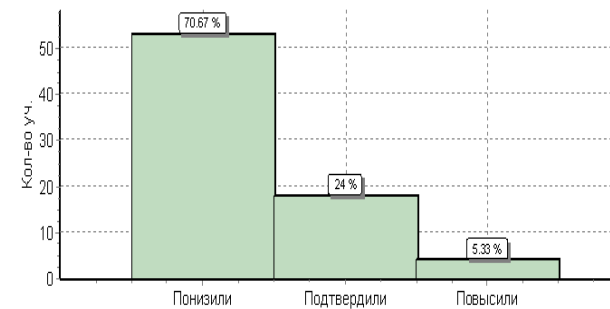
Биологи



География



Обществознание



География	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	51	65
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	21	27
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	8
Всего*:	78	100

География	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	47	60
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3
Всего*:	78	100

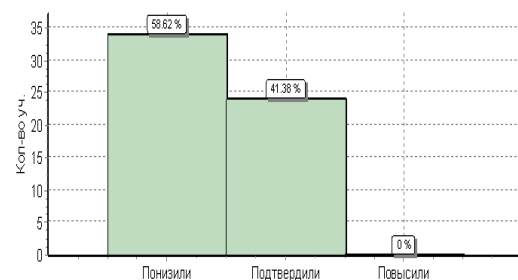
Обществознание	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	53	71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	24
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5
Всего*:	75	100

ВПР 7 класс 2019

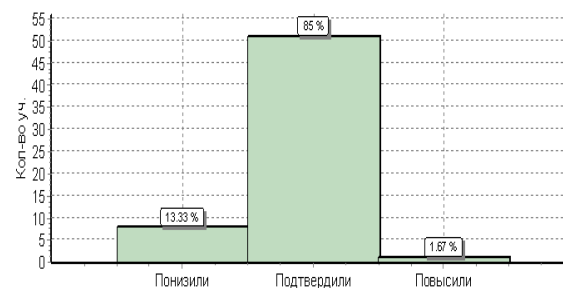
	Русский язык					Математика					География				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4	839959	8.8	40.4	35.2	15.6	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Республика Дагестан	12621	19.4	48	28.5	4.2	11104	11.5	49.8	30.2	8.5	4464	10.3	61.6	24	4.1
Хасавюртовский район	1791	27.6	47.7	22.1	2.6	1728	22.3	52.9	21.1	3.7	916	16.3	64.1	17.9	1.7
Кокрекская СОШ	58	25.9	36.2	37.9	0	60	21.7	40	26.7	11.7	61	31.1	68.9	0	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

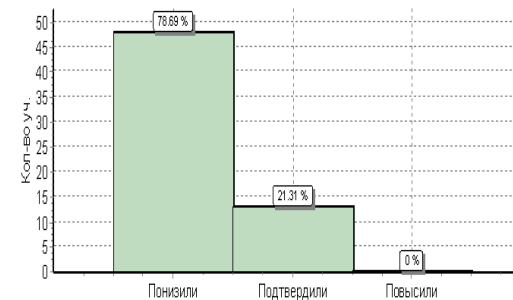
Русский язык



Математика



География



Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	58	100

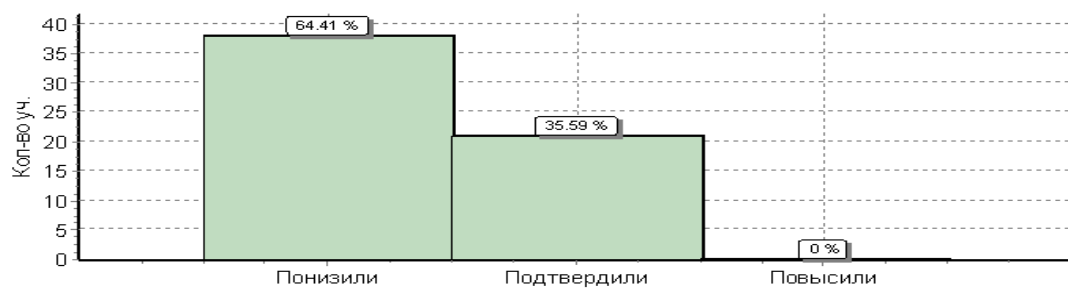
Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	85
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
Всего*:	60	100

География	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	48	79
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	21
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	61	100

	Общественное				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Республика Дагестан	5885	17.7	50.6	26.5	5.2
Хасавюртовский район	790	27.8	49	19.7	3.4
Кокрекская СОШ	59	27.1	40.7	28.8	3.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Общественное



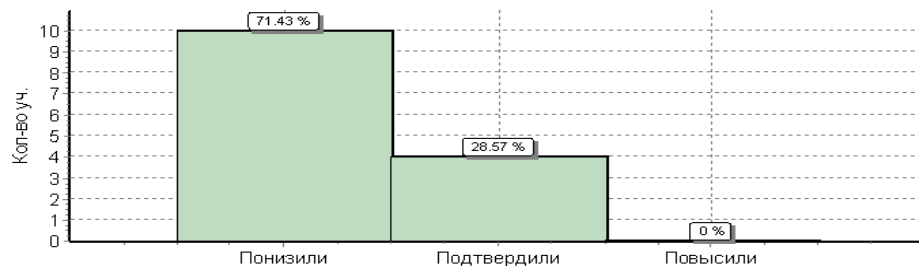
Общественное	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	38	64
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	21	36
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0	0
Всего*:	59	100

ВПР 11 класс 2019

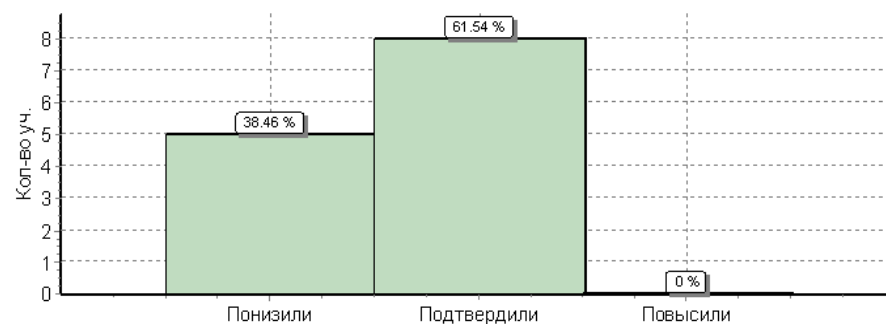
	Биология					История				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Республика Дагестан	2582	4.1	32.6	44	19.3	2583	3.1	30.6	46.8	19.6
Хасавюртовский район	188	4.3	44.1	39.9	11.7	343	5.2	40.8	43.1	10.8
Кокрекская СОШ	14	28.6	57.1	7.1	7.1	13	38.5	0	30.8	30.8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Биология



История



Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	14	100

История	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	13	100

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся Школы в основном выше результатов, показанных участниками мониторинга по Хасавюртовскому району.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2019 году по предметам.

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	98	24	81	21	75	18	75	14	58	12	78	9	21	0	16	6	13
Французский язык														6	16	1	1
ОБЖ	44							18	58	12	78	8	21	6	16	5	4
География	111	24	81	21	75	20	75	17	58	16	78	8	21	5	16	8	7
Литература	101	24	81	21	75	16	75	14	58	12	78	8	21	6	16	12	12
Физика	52					14	75	12	58	16	78	6	21	4	16	5	5
МХК	25									12	78	6	21	7	16	3	3
Обществознание	120	24	81	21	75	20	75	17	58	19	78	12	21	7	16	7	10
Математика	110	24	81	21	75	20	75	15	58	12	78	12	21	6	16	8	12
Русский язык	110	24	81	21	75	20	75	19	58	12	78	8	21	6	16	7	15
Химия	37							12	58	10	78	8	21	7	16	4	10
Право	53					12	75	12	58	12	78	8	21	9	16	5	5
Экология	39					15	75	14	58	6	78			4	16	5	4
Экономика	16									6	78	6	21	4	16	5	4
История	112	24	81	21	75	20	75	17	58	16	78	8	21	6	16	7	10
Биология	111	24	81	21	75	20	75	20	58	12	78	6	21	8	16	7	10
Физическая культура	113	24	81	21	75	20	75	19	58	14	78	8	21	7	16	9	7
Информатика	44		81		75			20	58	9	78	6	21	9	16	6	9
Технология	69					20	75	19	58	16	78	8	21	6	16	7	7
ИТОГО	1365	216	810	189	750	235	975	259	928	224	1404	135	357	113	304	117	148

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	26	6	12	79	6	12	98	6	13
	20	1	2	18	1	1		1	1
ОБЖ	18	3	6	68	3	5	44	5	4
География	32	7	14	77	8	12	111	8	7
Литература	34	7	14	111	9	12	101	12	12
Физика	28	5	10	32	4	5	52	5	5
МХК				25	3	4	25	3	3
Обществознание	29	5	10	77	6	10	120	7	10
Математика	35	7	14	69	6	7	110	8	12
Русский язык	32	7	14	95	9	14	110	7	15
Химия	19	4	8	36	4	9	37	4	10
Право	21	3	6	91	5	7	53	5	5
Экология	27	5	10	80	5	5	39	5	4
Экономика	19	4	8	20	4	6	16	5	4
История	37	7	14	83	7	11	112	7	10
Биология	29	6	12	110	7	9	111	7	10
Физическая культура	35	7	14	101	9	9	113	9	7
Информатика	22	4	8	9	2	3	44	6	9
Технология	29	8	16	67	5	9	69	7	7
ИТОГО	492	96	192	1248	103	150	1365	117	148

В 2019 году на школьном этапе состоялось 1365 участие. По итогам школьного этапа определились 117 победителей и 148 призер.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

№ пп	Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык		1	2	1		2
2	Французский язык			1			2
3	ОБЖ				1		
4	География						1
5	Литература		1				1
6	Физика		1		1		
7	МХК						
8	Обществознание	1	1				1
9	Математика		1		1	2	1
10	Русский язык		1	1			
11	Химия	1	3	2	2		1
12	Право	1	1				2
13	Экология						
14	Экономика		1				2
15	История						
16	Биология			2			1
17	Физическая культура						
18	Информатика						1
19	Технология						2
20	История Дагестана						1
21	Родной язык	1	3		2	1	3
22	Дагестанская лит						
23	Родная литература	1	2		3		
	ИТОГО	5	16	8	11	3	21

На муниципальный этап вышли от Школы 78 человек и состоялось 78 участия. Результат: побед – 3, призовых мест – 21 по 14 предметам.
 На региональный этап вышли 6 человека, состоялось 7 участия победителей и призеров нет

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	65	26	0	24	23	15	3	4	1
2018	54	21	0	19	20	9	4	4	0
2019	73	20	0	40	13	6	4	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 86 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 73 человек имеет высшее образование, 13 среднее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В целом, в школе высшую категорию имеют 4 педагога, а первую категорию 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21467 уч., худ. единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9269 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12395 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12395	9269
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9072	2000
4	Справочная	60	60
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- столярная мастерская;

Спортивного и актового залов школе нет. В щитовом корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются спортивные площадки для игр: ручной мяч, волейбол, футбол, баскетбол, полоса препятствий.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 7 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (40%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.89
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73

– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (5 %)
– первой		6 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		63 (73 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (4%)
– от 55 лет		20 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95/111** (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86***(77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средство сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (67%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

* - 768-91=677 (количество учащихся Шолы без учета 1 класса)

** - Всего работников в Школе в 2019 году

*** - Всего педработников в Школе в 2019 году