**Справка - анализ по итогам за 2 четверть**

**нач. классов МБОУ «Кокрекская СОШ» 2020-2021 учебного года.**

Цель: проанализировать результаты деятельности нач. школы за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Посещаемость обучающихся.

Дата составления: **29.12.2020 г.**

Проверку осуществлял зам. директора по УВР Магомедрасулов И.М.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2 четверти, 2020-2021 учебного года, в школе проводился мониторинг, Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Работа была построена таким образом, что выявили недостатки в работе отдельных учителей по обучению школьников. Причины, а также пути и способы устранение их, движение учащихся и их посещаемость.

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в нач. школе обучается 406 учащихся: 198 девочек и 208 мальчиков.

В 1 классе – 120 человек,

В течении 1 полугодия прибыли, в связи с переменой места жительства – 4

Выбыли – 9

На конец 2 четверти в 1-4 классах 401 учащихся.

**Аттеcтуются в 2 четверти** обучающиеся 2-4 классов, в количестве: 286 человек, аттестованы все.

Успеваемость по нач. классам составила 100%, качество – 40%. Это говорит о том, что качество обученности понизилась на 11% по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая четверть 2019-2020 уч.г** | **Первый четверть 2020-2021 уч.г.** | **Вторая четверть**  **2020-2021 уч.г.** |
| Общая успеваемость 100%  Качественная успеваемость 49% | Общая успеваемость 100%  Качественная успеваемость 51% | Общая успеваемость 100%  Качественная успеваемость 40% |

Отличников в 2 четверти 45 обучающихся.

На «4» и «5» обучается 2-4 классах – 159 учащихся.

**Качество знаний**

Процент качества образования ниже среднего. Учащиеся не стараются проявить себя в обучении, ребята с низким уровнем обученности по всем предметам, нет желания учиться, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны. Контроль со стороны родителей практически отсутствует.

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Надеемся, что работа учителей в тесном контакте с классными руководителями и родителями этих детей, принесет в дальнейшем положительные результаты как каждому ребенку, так и школе в целом.

**Проверка журналов показала:**

-большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;

-выполняют правила заполнения журнала: записи аккуратные, чёткие.

-своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;

-четвертные оценки соответствуют текущим отметкам.

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить:

Общее количество пропущенных уроков 745, по болезни(не отмечены по болезни) Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела, дневники, классные журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**:

1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями.

2.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

3.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной  деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4.Учителям необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь  к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

5.Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

  6.  Отдельные учителя не смогли овладеть личностно- ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

**Задачи на 3 четверть**

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

 Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

Руководителю  ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности;

Провести классные часы по поводу пропусков уроков, донести информацию до родителей.

**Зам. директора по УВР: Магомедрасулов И.М.**

**29.12.2020г.**