**Аналитическая справка**

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ. от 28. 12. 2020 г.

**Цель проверки:**проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

 **Метод:**опрос обучающихся

Согласно плану работы школы, **с «19» по «28» декабря**администрацией школы в частности заместителем директора по УВР осуществлял проверка техники чтения младших школьников, учащихся 1 – 4 классов по русскому языку вслух. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обще учебный характер. В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы, они должны прочитать следующее количество слов в минуту:

**Нормы техники чтения ( 1- 4 класс ) ФГОС Школа России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Учебные четверти** |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| ***Первый класс*** |
| «5» |  | больше 20 сл.  | больше 40 слов | больше 45 слов |
| «4» |  | 16–20 слов | 26–40 слов | 36–45 слов |
| «3» |  | 10–15 слов | 20–25 слов | 25–35 слов |
| «2» |  | меньше 10  | меньше 20  | меньше 25 слов |
| ***Второй класс*** |
| «5» | больше 45  | больше 55 слов | больше 65 слов | больше 70 слов |
| «4» | 35–45 слов | 40–55 слов | 50–65 слов | 55–70 слов |
| «3» | 25–34 сл. | 25–39 слов | 35–49 слов | 40–54 слова |
| «2» | меньше 25  | меньше 25 слов | меньше 35 слов | меньше 40 слов |
| ***Третий класс*** |
| «5» | больше 70  | больше 75 слов | больше 85 слов | больше 90 слов |
| «4» | 55–70 слов | 60–75 слов | 70–85 слов | 75–90 слов |
| «3» | 40–54 сл.  | 45–59 слов | 55–69 слов | 60–74 слова |
| «2» | меньше 40  | меньше 45 слов | меньше 55 слов | меньше 60 слов |
| ***Четвертый класс*** |
| «5» | больше 90  | больше 100 слов | больше 110  | больше 120 слов |
| «4» | 75–90 слов | 85–100 слов | 95–110 слов | 105–120 слов |
| «3» | 65–74 сл. | 70–84 слова | 80–94 слова | 90–104 слова |
| «2» | меньше 65  | меньше 70 слов | меньше 80 слов | меньше 90 слов |

***1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился».***

**Результаты проверки техники чтения учащихся 1 – 4 классов (вслух)**

**Дата проверки**: 19.12 - 28.12.2020 год

**Цель проверки**: выявить уровень читательских умений – темп чтения, способ чтения, понимание прочитанного текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Всего в классе** | **Кол-во провер.**  | **Читают в пред.****нормы** | **Читают выше нормы** | **Читают ниже нормы**  | **Усп.****%** | **Кач.****%** |
| 1а | Залкепова С.З | 24 | 24 | 7 | 14 | 3 | 84 | 83 |
| 1б | Юнусова З.И | 24 | 24 | 6 | 17 | 1 | 96 | 87 |
| 1в | Асулова Ф.г | 24 | 22 | 5 | 16 | 1 | 100 | 95 |
| 1г | Исмаилова Х.А | 21 | 21 | 6 | 12 | 3 | 85 | 59 |
| 1д | Бахарчиева С.А | 24 | 24 | 17 | 3 | 4 | 82 | 58 |
| 2а | Абдулаева З.К | 25 | 24 | 24 | 4 | 0 | 100 | 91 |
| 2б | Адельшина М.Р | 25 | 25 | 20 | 5 | 0 | 100 | 60 |
| 2в | Омарова М.А | 25 | 25 | 9 | 16 | 0 | 100 | 96 |
| 2г | Базарганова П.П | 18 | 18 | 10 | 7 | 1 | 94 | 94 |
| 3а | Ибрагимова С.Р | 27 | 27 | 4 | 22 | 1 | 100 | 96 |
| 3б | Исрапилова М.Г | 23 | 22 | 7 | 15 | - | 100 | 86 |
| 3в | Магомедова З.А | 19 | 19 | 8 | 8 | 3 | 85 | 73 |
| 3г | Магомедова Р.А | 21 | 20 | 14 | 4 | 2 | 90 | 65 |
| 3д | Муртазалиева П.А | 23 | 22 | 11 | 7 | 4 | 81 | 59 |
| 4а | Магомедрасулова З.А | 22 | 22 | 13 | 6 | 3 | 86 | 56 |
| 4б | Бахарчиева А.Д | 18 | 18 | 5 | 7 | 6 | 67 | 50 |
| 4в | Ахмедова М.А | 17 | 17 | 6 | 6 | 5 | 70 | 41 |
| 4г | Муртазалиева З.О | 24 | 24 | 16 | 2 | 6 | 75 | 45 |
|  | **Итого 1-4 кл.** | **406** | **401** | **188** | **171** | **43** | **89** | **71** |

Проверкой было охвачено всего, 115 обучающихся 1 классов; 92 обучающихся 2 классов; 110 обучающихся 3 классов; 81 обучающийся 4 классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

**1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.**

 **2). Безошибочность чтения.**

**3). Выразительность чтения.**

**4). Темп чтения.**

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

 Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-х классах у детей сформирован необходимый навык чтения, многие обучающиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

 Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классах показал стабильные показатели, и позволяет сделать вывод, что у большинства детей в третьих классах сформирован навык чтения и потребность в чтении, обучающиеся выполняют требования по технике чтения, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении.

 Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 86% учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 20 обучающееся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений.

***Вывод:*** результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что на день проверки в начальной школе не все уч-ся овладели беглым, осознанным чтением. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв (от 54% во 2 классе до 21 % в 4 классе).

***В связи с выше изложенным рекомендуется:***

1. Учителям начальных классов:

1.Проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

1.2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.

1.3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.

1.4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

1.6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье.

 2.1. Обсудить итоги проверки техники чтения учащихся 2-4 классов на МО.

 2.3. Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

***Зам директора по УВР Магомедрасулов И.М.***