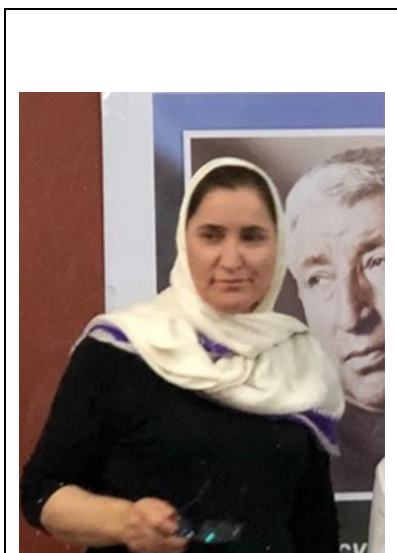


Портфолио

учителя родного языка и литературы
МБОУ «Кокрекская СОШ»
Ниматулаевой Патимат Абдулхапизовны



2020-2021 учебный год.



Информационная карта участника республиканского конкурса «Учитель года Дагестана -2021»

(фамилия)

Ниматулаевой Патимат Абдулхапизовны

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт	Хасавюртовский район, село Кокрек
Дата рождения (день, месяц, год)	14.01.1968 г.
Место рождения	Хасавюртовский район, село Кокрек
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	https://kokre.dagestanschool.ru/?sectionid=137

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МБОУ «Кокрекская СОШ»
Занимаемая должность	Учитель родного (аварского) языка и литературы
Преподаваемые предметы	Родной (аварский) язык и литература, Дагестанская литература
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Классный руководитель 11 класса
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	33
Квалификационная категория	первая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Отличник образования РД
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	МБОУ «Кокрекская СОШ»

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	Учитель дополнительного образования
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ДГУ 1995 г.
Специальность, квалификация по диплому	Преподаватель родного (аварского) языка и литературы, русский язык литература в национальной школе
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	Диплом №1411, Педагогика и методика дополнительного образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» 2020 г.
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	Французский со словарем
Ученая степень	нет
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	<i>Статья в газету «Истина», 2018 году</i>
3. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Член партии «Единая Россия», 2009г.
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	Руководитель ШМО родного языка и литературы
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	Участник республиканского семинара «Традиции и инновации в проведении современного урока родного языка»
4. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	Замужен: муж: Абдулпатахов Шамиль Булачевич-инвалид 2 группы.
<i>Дети (имена и возраст)</i>	Хадижат-30, Зульфия-25, Расул-28, Ханипат-20
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	Пишу стихи на родном языке
<i>Спортивные увлечения</i>	Ходьба
<i>Сценические таланты</i>	Имеются
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	С.Кокрек, ул. Г.Цадасы 3
Домашний адрес с индексом	С.Кокрек, ул. Красная 32
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	89285058929
Рабочая электронная почта	pnimatulaeva@list.ru
Личная электронная почта	pnimatulaeva@list.ru
Адрес школьного сайта в Интернете	https://kokre.dagestanschool.ru/?sectionid=137
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	8212 299215, ОУФМС России по РД, Хасавюртовского района
ИНН	053407901221
Свидетельство пенсионного государственного страхования	069-165-458-96

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Ниматулаева Патимат Абдулхапизовна)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«01» марта 2021 г..

8. Материалы для размещения на сайте Конкурса

Ваше педагогическое кредо	"Все начинается с любви"
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	Любви нужен выход, ее следует передавать, дарить другим, иначе она потеряет свое назначение. Пусть не всегда легко ее отдавать, но востребована она всегда. Я отдаю своим ученикам знания, опыт, душу, тепло своего сердца и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезной для них, а в конечном итоге и для общества, и для государства в целом.
<i>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</i>	Воспитывать и учить – это отдавать то, чем сам обладаешь. Значит, педагог обязан быть человеком высокообразованным, честным, справедливым, добродушным, а значит – любящим.

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами.

Моя педагогическая философия "Все начинается с любви"

Живой душе пускай рассудок служит!
Все начинается с любви!
Н. Рубцов

Удивительное чувство – любовь! Наверное, это то, самое святое, самое доброе, что есть в человеке... Любовь - это чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. Любовь – это великое вселенское чувство, на котором держится мир, благодаря которому не угасает человеческий род. Мне повезло. С самого раннего детства я купалась в любви, которую мне дарили мои близкие. Я росла обогреваемая любовью родителей, родных. И любовь ответная не могла не созреть во мне, не наполнить мою душу. Это любовь к жизни, к природе, к людям, ко всему, что окружает меня.

Мои родители... Именно им бесконечно благодарна я за то, что дали мне отправную точку в жизни. Научили любить ближних, уважать окружающих, уметь прощать даже очень горькие обиды. Научили слышать других. А главное - научили преодолевать трудности, быть целеустремленной, независимой, не сдаваться, искать выход из сложных ситуаций.

Любви нужен выход, ее следует передавать, дарить другим, иначе она потеряет свое назначение. Пусть не всегда легко ее отдавать, но востребована она всегда.

Я отдаю своим ученикам знания, опыт, душу, тепло своего сердца и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезной для них, а в конечном итоге и для общества, и для государства в целом. Может быть, именно в этом и есть мое предназначение как человека, как гражданина, как педагога....

Научиться любви – самая трудная наука в жизни человека. Общаясь со своими

учениками, я стараюсь, чтобы они научились жить по «законам порядочных людей», жить так, чтобы людям с каждым из нас было хорошо, тем самым я закладываю в них те нравственные основы, которые позволят им, отдавая любовь, получать ее.

Я люблю своих учеников и уверена, что неуспешных детей не бывает. Искренней любовью к ребенку мы завоевываем его доверие, а значит, право и возможность учить его, воспитывать, формировать личность. Главное - не подорвать его доверие ни словом, ни делом.

В сознание человека знания об окружающем мире не просто преломляются, как «солнце в малой капле воды», они во многом формируют отношение человека к миру, влияют на его нравственные качества, особенно в детском возрасте.

Воспитывать и учить – это отдавать то, чем сам обладаешь. Значит, педагог обязан быть человеком высокообразованным, честным, справедливым, добродушным, а значит – любящим.

Оценивая свой педагогический путь, поняла, что- то тепло, которое я дарю своим ученикам, бумерангом возвращается ко мне ежеминутно, ежечасно, ежедневно...

За долгое время работы с учащимися поняла, что нужны только душа и сердце! Я уверена в этом. Рассудок, конечно, тоже нужен, так как в нашем деле без него не обойтись в столь стремительно меняющемся и развивающемся мире. И все-таки не он главное. Прав поэт Н. Рубцов: «Живой душе пускай рассудок служит! Все начинается с любви»! Нужно помнить об этом всегда, и тогда воспитание детей, их душ, их сердец, открытых для любви и добра, будет радостным, полным открытий и реально возможным.

1.Официальные документы.

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Диплом ЭВ№630403	Преподаватель родного (аварского) языка и литературы, русский язык литература в национальной школе	г. Махачкала	1995
2	Диплом №1467	Руководитель кружка «Умелые руки и самодельного хорового коллектива»	ДАССР Хасавюртовская городская организация общества «Знаний»	1987
3	Диплом №1411	Педагогика и методика дополнительного образования	«Межрегиональный центр профессиональных компетенций»	2020
4	Удостоверение	«Отличник образования Республики Дагестан»	Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан	2009
5	Сертификат	Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы	г. Махачкала. ДИРО	2019
6	Сертификат	Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы	г. Махачкала. ДИРО	2019
7	Сертификат	Проблемы филологического образования в Республике Дагестан и пути их решения.	г. Махачкала. ДИРО	2019
8	Сертификат	Традиции и инновации в проведении современного урока родного языка	г. Махачкала. ДИРО	2018
9	Сертификат	Современное состояние преподавания дисциплин филологического цикла. Проблемы и перспективы.	г. Махачкала. ДИРО	2019
10	Сертификат	Реализация ФГОС основного общего образования: проблемы, перспективы.	г. Махачкала. ДИРО	2018
11	Сертификат	Пути повышения качества обучения родным языкам и литературам в образовательных организациях республики	г. Махачкала. ДИРО	2019

		Дагестан.		
12	Сертификат	Диктант на родном языке	Общественная организация «АВАРАЛ» г. Махачкала	2019
13	Диплом	«Диктант Победы»	Всероссийский исторический диктант	2019
14	Диплом	«Язык предков»	Международный конкурс на родных языках. Авторская сказка.	2019
15	Диплом	«Язык предков»	Международный конкурс на родных языках. Чтецы.	2019
16	Грамота	За творческое отношение к труду	ХАСРУО	2017
17	Грамота	«Лучший учитель родного языка» - 2 место	ХАСРУО	2019
18	Диплом	«Язык предков»	Международный конкурс на родных языках.	2020
19	Грамота	«Пусть слово доброе душу разбудит...»	ХАСРУО	2019
20	Сертификат	«Самый классный классный»	ХАСРУО	2018
21	Грамота	За активное участие на слёте	Председатель Ассоциации учителей родного языка	2019
22	Грамота	За представленный материал для сайта «АВАРУЧИТЕЛЬ»	Председатель Ассоциации учителей родного языка	2019
23	Благодарственное письмо	За активное участие в ежегодном слёте учителей аварского языка	Г. Махачкала.	2019

(здесь прилагаются оригиналы или копии соответствующих документов)

2. Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

№	Название курсов повышения квалификации	Кол-во часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа
1.	«Теория и методика преподавания родного языка»	72	12.01-24.01.2009	удостоверение
2.	«Теория и методика преподавания изучаемого предмета»	72	09.01-19.01.2009	удостоверение
3.	«Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	72	21.11-03.12.2016	удостоверение
4.	«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному (аварскому) языку и литературе»	108	19.08-07.09.2019	удостоверение
5.	«Педагогика и методика дополнительного образования»	540	11.05-13.09.2020	удостоверение

(здесь прилагаются оригиналы или копии соответствующих документов)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПО РУКОВОДСТВУ НАРОДНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ

Б. АССР

Республика Дагестан
(республика, край, область, город, район)

Организация общества
(организация-учредитель)
"Знание"

ДИПЛОМ № 1467

Выдан Шиматулаеву
(фамилия, имя, отчество)

который в 1985 г.
обучался в народном университете
Общественных профессий
(вид народного университета)

и успешно окончил курс обучения
Народная ремесла

Тов. Шиматулаеву присваивается
(фамилия, имя, отчество)

общественная профессия участник
«Успехов науки и самообразования»

Ректор народного университета Григорьев
Декан факультета Шиматулаев

19 г.

Зак. 410р. Т. 2000. «Знание».

ДИПЛОМ

ЭВ № 630403

Настоящий диплом выдан Шиматулаеву
Тамилван Абдулхановичу
в том, что он в 1988 году поступил в
Дагестанский государственный университет
и в 1993 году окончил 1 годный курс
названного
университета
по специальности "Филология"

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 30 июня 1993
Шиматулаевой Т. А.
присвоено звание стипендиата
проф. А. А. Мухоморова
Президиумом Государственной экзаменационной комиссии
Республики Дагестан

Ректор Гасанов
М. П. Шиматулаев
Воро Шиматулаев
Регистрационный № 1201
ППФ Гезнак, 1993.



Шиматулаев
Тамилван
Абдулханович

награжден(а)
нагрудным знаком
"Отличник образования
Республики Дагестан"



А. П. Гасанов

Решение № 1 от 18 марта 2009 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Ниматулаева
Патимат Абдулхапизовна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
Межрегиональном центре профессиональных компетенций
с 11.05.2020 г. по 13.09.2020 г.
по программе профессиональной переподготовки
Педагогика и методика дополнительного образования

Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Межрегиональный центр профессиональных
компетенций"

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

052412305154

Документ о квалификации
дает право на выполнение нового вида деятельности

Регистрационный номер

1411

Город

Махачкала

Дата выдачи

18.09.2020 г.

Решением от
13.09.2020 г.

диплом предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в сфере
образования



руководитель

Секретарь

Г.Е. Исмаилова

К.А. Малагусейнова

Результаты педагогической деятельности

Учебные достижения обучающихся

Предмет	Учебный год	Уровень обученности	Качество
Родной язык	2018-2019	100%	41%
	2019-2020	100%	43%
	2020-2021	100%	45%
Родная литература	2018-2019	100%	52%
	2019-2020	100%	55%
	2020-2021	100%	57%

Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня за последние 3 года.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские, муниципальные)	Результат	Документ
2017-2018	Жахбарова Мадина	11	Олимпиада по родному языку	3-е место	грамота
2018-2019	Муслимова Патимат	10	Олимпиада по родному языку	2-е место	грамота
2018-2019	Шарапудинова Шарбика	11	Олимпиада по родной (аварской) литературе	2-е место	грамота
2018-2019	Абакарова Мадина	7	Олимпиада по родному (аваскому) языку	2-е место	грамота
2018-2019	Муслимова Патимат	10	Олимпиада по родной (аварской) литературе	2-е место	грамота

Участие в конкурсах республиканского и муниципального уровня, фестивалях за последние 3 года.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские, муниципальные)	Результат	Документ
2017-2018	Халидова Патимат	9	Конкурс «Второе дыхание родным языком»	2 место	диплом
2018-2019	Ахмедов Юсуп	9	Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудет...»	1 место	диплом
2018-2019	Махаева Пирдас	9	Конкурс «Второе дыхание родным языком»	1 место	грамота
2019-2020	Шабанова Хадиджа	9	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	1 место	грамота
2019-2020	Абдулаева Айшат	10	Конкурс «Язык предков»	2-место	диплом
2019-2020	Магомедалиева Алжанат	7	Акция «Родные языки России»	участие	сертификат
2019-2020	Абдулаева Айшат	10	Акция «Родные языки России»	участие	сертификат
2019-2020	Абдулаева Айшат	10	Конкурс «Пусть слово доброе	3-е место	грамота

			душу разбудет...»		
2019-2020	Джаватханова Айшат	8	Конкурс «Язык предков»	1 место	диплом
2019-2020	Тагирова Муьминат	5	Конкурс центра развития творчества «Со-Творение»	участие	диплом
2019-2020	Омарова Рахима и Махаева Пирдас	10	Конкурс центра развития творчества «Со-Творение»	2-е место	диплом
2019-2020	Магомедрасулова Хадиджа	5	Конкурс «Язык предков»	2 место	диплом
2019-2020	Омарова Рахима	10	Конкурс «Второе дыхание родным языка»	1 место	грамота
2019-2020	Магомедрасулова Хадиджа	5	Конкурс чтецов «Луч солнца» на аварском языке.	участие	сертификат

Учебно-методическое обеспечение

Содержание курса родного языка в 5-9 классах

Объём учебной нагрузки согласно учебному плану МБОУ «Кокрекская СОШ» на 2020-2021 учебный год, 68 часов. Недельная нагрузка 2 часа в неделю. Планирование составлено на основе Программы по аварскому языку для 5-11 классов, выпущенной «Издательством НИИ педагогики» 2012г.и утверждённой Министерством образования республики Дагестан. Все учебники аварского языка отвечают стандартам ФГОС Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики»2013г

Используемые учебники аварского языка:

1. Учебник «Аварский язык »для 5класса. Автор Муртазалиев М.М. «Издательство НИИ педагогики» 2010г.
2. Учебник «Аварский язык» 6-7 класс. Автор А.Г.Гамзатов ООО «Издательство НИИ педагогики» 2008г.
3. Учебник «Аварский язык» 8-9класс. Авторы Муртазалиев М.М., Муртазалиев А.М. Махачкала «Издательство НИИ педагогики»2011г.

Главная цель обучения родному языку состоит в том, чтобы:

- 1- обеспечить языковое развитие учащихся;
- 2- помочь учащимся свободно излагать свои мысли на литературном языке;
- 3- сформировать умение и навыки грамотного письма;
- 4- научить ребят свободно говорить и писать на литературном языке.

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям