



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «Адильотарская средняя общеобразовательная школа»
368038, с Адильотар, Хасавюртовский район, ул. А. Гусейнова 2, тел. 8928 592 84 24

РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
Протокол № 6 от «23» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Адильотарская СОШ»
Мадис Сайтаджиева М.Я
Приказ № 22 от «23» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ «АДИЛЬОТАРСКАЯ СОШ»
ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКАЯ УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

2021 год

1. Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом одним из базовых требований к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию. Таким образом, её актуальность обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний, развития активности. Мотивация школьников является одним из основных критериев эффективности педагогического процесса.

2. Цель и задачи реализации программы

- 2.1. Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
- 2.2. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- 2.3. Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- 2.4. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- 2.5. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- 2.6. Внедрение эффективных образовательных технологий для повышения учебной мотивации.

3. Целевые показатели

- 3.1. Общая и качественная успеваемости, 100 %.

4. Методы сбора и обработки информации.

Мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности.

5. Сроки реализации программы..

Первый этап апрель-июнь 2021г, второй этап июнь-декабрь 2021г.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

- 6.1. Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации;
- 6.2. Круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов;
- 6.3. Проведение методических семинаров по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей;
- 6.4. Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение, мастер-классы ит.д.);

- 6.5. Курсы повышения квалификации для педагогов; коррекция и усиление направлений ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся;
- 6.6. Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам;
- 6.7. Тренинг по повышению учебной мотивации;
- 6.8. Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ;
- 6.9. Увеличение профориентационной работы.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- 7.1. Повышение качества обучения и 100 % общая успеваемость
- 7.2. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе;
- 7.3. Сохранение информационной функции педагога, умение управлять деятельностью учащихся, использование различных средств обучения и стимулирования, направление своей деятельности на то, чтобы ученик сам конструировал систему действий, приведут к активному развитию познавательных мотивов, станет подлинным двигателем учебной деятельности.

8. Исполнители

Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР.

9. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по повышению уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «Адильотарская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Доля учителей, реализующих индивидуальную программу профессионального роста					
Самообразовательная деятельность педагогов. Формирование ИППР	Профессиональный рост учителя	Ноябрь 2020	Анализ	Зам. директора по УВР Давиева М.А	Учителя
Теоретический семинар: «Модели эффективного преподавания»	Совершенствование знаний в области учительской практики	Ноябрь 2021	Протокол	Зам. директора по УВР Давиева М.А	
Теоретический семинар «Педагогическ	Развитие и совершенствования процессов	Декабрь 2021	Протокол	Зам. директора по	

ие инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	преподавания и обучения			УВР Давиева М.А, предметники, МО УО	
Теоретический семинар «Место компетенций в современных образовательных стандартах»	Совершенствование знаний в области учительской практики	Декабрь 2021	Протокол	Зам. директора по УВР Давиева М.А	
Повышение школьной мотивации путём внедрения эффективных образовательных технологий					
Семинар - практикум учителей «Формирующее оценивание - инструмент эффективного преподавания», открытые уроки, совместный анализ	Профессиональный рост учителя. Улучшение качества учения. Повышение мотивации учащегося к учению.	Ноябрь 2021	Протокол	Зам. директора по УВР, предметники Давиева М.А,	
Семинар - практикум «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации». Открытые уроки, анализ.	Внедрение новых форм организации учебной деятельности учащихся и новых способов достижения образовательных результатов	Декабрь 2021	Протокол	МО, предметники, зам. директора по УВР Давиева М.А	
Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся					
Реализация Программы профориентационной работы	Профессиональная ориентация учащихся	2021-май 2021	Анализ	Зам. директора по ВР Нуракаев И.А Классные руководители	
Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	Профессиональная ориентация учащихся	Ноябрь 2021-май	Анализ	Классные руководители, предметники, психолог Минтемирова З.Г	

<u>Работ со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</u>				
Диагностика обучающихся: проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. Диагностика мотивации обучающихся	Сентябрь	Контрольные срезы, ВПР	Учителя-предметники; педагог – психолог Минтемирова З.Г	
Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	Первая неделя октября	Анализ контрольных работ	Учителя-предметники, Классные руководители, педагог-психолог Минтемирова З.Г	
Обсуждение и уточнение списка слабоуспевающих обучающихся на заседаниях ШМО по предметам	Октябрь	Протокол	Учителя-предметники	
Установление причин отставания обучающихся	Конец сентября	Собеседование	Учителя-предметники, педагог – психолог Минтемирова З.Г	
Отслеживание выполнения домашних заданий	В течение года		Учителя-предметники, классные руководители	
Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь		Зам. директора по УВР Давиева М.А	
Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение года	По отдельному плану	Учителя - предметники	
Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями - предметниками	В течение года		Классные руководители	
Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	В течение года		Учителя - предметники, Классные руководители	
Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	Октябрь, декабрь, март, май		Зам. директора по УВР	
Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогическом совете школы	Март, май		Зам. директора по УВР Давиева	

			М.А, руководители ШМО	
Информирование родителей об успеваемости обучающихся	В течение года		Классные руководители	