



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «Адильотарская средняя общеобразовательная школа»
368038, с Адильотар, Хасавюртовский район, ул. А. Гусейнова 2, тел. 8928 592 84 24

РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
Протокол № 6 от «23» апреля 2021 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Адильотарская СОШ»
Саитаджиева М.Я
Приказ № 21 от «23» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ «АДИЛЬОТАРСКАЯ СОШ»
ХАСАВИЮРТОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И
КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ»

2021 год

1. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В МБОУ «Адильотарская СОШ» в основном обучается этнически однородный контингент обучающихся и особо не составляет проблемы, как на взаимоотношения детей и подростков между собой, так и на взаимоотношения с педагогами. Но некоторые из детей при поступлении в школу имеют языковой барьер и социально- педагогическую запущенность, так как в семьях разговаривают на родном (не русском) языке, а родители в связи с отсутствием работы в селе вынуждены выезжать на заработки за пределы села и дети представлены сами себе. Задача данной дорожной карты заключается в дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать детей имеющих языковой барьер и социально- педагогическую запущенность к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

2. Цель и задачи реализации программы

- 2.1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи
- 2.2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- 2.3. Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

3. Целевые показатели

- 3.1. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.
- 3.2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.

4. Методы сбора и обработки информации.

- 4.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
- 4.2. Анкетирование – беседа с учащимися при приеме в школу.

5. Сроки реализации программы.

Первый этап апрель–июнь2021г,второй этап июнь - декабрь 2021.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

6.1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

6.2. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6.3.Организация дополнительных занятий по русскому языку с будущими первоклассниками для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

6.4.Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

7.1.Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

7.2.Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.

7.3.Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

8.Исполнители.

Заместители директора по УВР Давиева М.А, замдиректора по ВР Нуракаев И.А,учителя начальных классовАхиеваР Д, Газиева Д.А, Гиласханова Ж Ж,ДавиеваА.Ш,ДжаналиеваИ.С,ОйсунгуроваР.И,ШамсудиноваЗ.Ш,Ярагиева И.В.

9. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров в МБОУ «Адильотарская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август	Учителя 1х классов обучены	Заместитель директора по УВР Давиева М.А	Учителя
1.Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	При приеме в школу С 01.04.2021 г	Итоги анкетирования , беседы итоговая справка	Классный руководитель, учителя предметники Давиева М.А, психолог Минтемирова З.Г	учащиеся
2. Изучение медицинской карты ребенка	Диагностика уровня здоровья ребенка	июль-август	Анализ карт	педиатр, медсестра Гусейнова А.У	Учащиеся
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	сентябрь	Итоги справка	Учитель нач.классов, педагог – психолог Минтемирова З.Г	Учащиеся
4.Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	август	Анкетирование беседа	Педагог-психолог Минтемирова З.Г	Учащиеся
5. Социальная карта ребенка	Диагностика социальной	август-сентябрь	Диагностическая карта	Социальный педагог	Учащиеся

	характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий		ребенка	Абакаров.Ш. Х	
Образовательная деятельность					
1. Помощь в обучении ребенку в процессе адаптации и социализации Методическое объединение		в течении года		Руководители МО ОУ	
2. Одаренные дети	Участие детей в разработке учебных проектов	в течении года	Участие в олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР Давиева .М.А, психолог Минтемирова 3.Г	Учащиеся
3. Русский язык подготовительная группа к школе	Дополнительные занятия по подготовке детей к обучению в школе	октябрь-январь	Справка информация	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учащиеся
Воспитательная деятельность					
1. Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	По воспитательному плану школы	Участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Минтемирова 3.Г, классные руководители, учителя	Учащиеся
2. «Я за здоровый образ жизни!»	Конкурс детских рисунков	по плану классных руководителей	тренинг	классные руководители	Учащиеся
3. Школа - территория здоровья и спорта	Приобщение детей к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	в течении года	тренинг	Учителя физкультуры	Учащиеся
4. Школа - территория культуры и нравственности	Приобщение детей к участию в кружках эстетического развития и воспитания	в течении года	тренинг	Руководители кружков	Учащиеся
5. Я — личность	Участие в работе школьной детско-юношеской организации	в течении года	тренинг	Классные руководители, родители (законные представители)	Учащиеся
6. Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка	в течении года	тренинг	Заместитель директора по ВР Нуракаев	Учащиеся

		а		И.А, классные руководители	
7. Школа - территория возможностей	Участие детей в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по	в течении года	тренинг	Заместитель директора по ВР, классные руководители, предметники, психолог Мин темирова З.Г	Учащие ся