



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «Адильотарская средняя общеобразовательная школа»
368038, с Адильотар, Хасавюртовский район, ул. А. Гусейнова 2, тел. 8928 592 84 24

РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
Протокол № 6 от «23» апреля 2021 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Адильотарская СОШ»
Саитаджиева М.Я
Приказ № 24 от «23» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ «АДИЛЬОТАРСКАЯ СОШ»
ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

2021 год

1. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса. Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников.

Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает

рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

2. Цель и задачи реализации программы

2.1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

2.2..Проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников образовательного процесса.

2.3.Снижение или искоренение стрессовых ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

2.4.Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

3. Целевые показатели

3.1.Искоренены или снижены стрессовые ситуации между участниками образовательного процесса.

3.2.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса.

4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, с низким уровнем школьного благополучия.Количественный и качественный анализ полученной информации.

5. Сроки реализации программы.

Первый этап: апрель-июнь 2021г ,второй этап :июнь - декабрь 2021г.

6. Меры мероприятия по достижению цели и задач.

6.1.Повышение уровня профессиональной компетенции учителя;

6.2.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

6.3.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низким уровнем благополучия;

6.4.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

6.5.Развитие взаимодействия с родителями.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

1. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

8.Исполнители

Заместители директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители , педагог – психолог,социальный педагог.

9.«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ «Адильотарская СОШ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия					
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь		Педагог-психолог Минтемирова З.Г	учащиеся
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	В течение года		Учитель-предметник	учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия	Спланировать работу с учащимися	В течение года		Учитель-предметник, классный руководитель	учащиеся
Активно привлекать обучающихся к участию в творческих интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Выявить интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А, заместитель директора по ВР Нуракаев И.А.	учащиеся
Помочь сформировать портфолио учащимся с пониженным уровнем благополучия	Получить объективную информацию об успехах	В течение года		Классный руководитель	учащиеся

	учащегося				
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева.М.А	учащиеся
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК		Педагог-психолог Минтемирова З.Г	учащиеся
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности	Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева.М.А, классный руководитель	учащиеся
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года		Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А, классный руководитель	учащиеся
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года		Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А, классный руководитель	учащиеся
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года		Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А, классный руководитель	учащиеся
Работа с педагогическими работниками					
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проконтролировать	Выявить темы,	По плану		Заместитель	учащиеся

качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	ВШК		директора по УВР Давиева М.А	
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева.М.А	учащиеся
Проконтролировать качество оценивания учащихся с пониженным уровнем благополучия	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года		Заместитель директора по УВР ДавиеваМ.А	учащиеся
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении учащихся	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А, педагог-психолог Минтемирова З.Г	учащиеся
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Работа с родителями учащихся					
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие	В течение года		Заместитель директора по ВР	Родители, учащиеся

	усвоению материала			Нуракаев И.А, классный руководитель	
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классные руководители, психолог Минтемирова З.Г	Учащиеся, родители.
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классные руководители	Учащиеся, родители.
Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года		Классный руководитель,	
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	Учащиеся, родители
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	Учащиеся, родители.
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с пониженным уровнем благополучия	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	Учащиеся, родители.
Разработать программу работы с учащимися низкого уровня благополучия	Спланировать образовательную деятельность	Июнь		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Сформировать банк данных о семьях учащихся с пониженным уровнем благополучия	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года		Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А	учащиеся
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август		Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А	Учащиеся, ПДН.
Подготовить педагогический совет по	Спланировать проведение	По плану ВШК		Заместитель директора по	

повышению качества образования	педагогических советов			УВР Давиева М.А	Педкол летив.
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия	Спланировать образовательную деятельность	Август		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - июнь		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями	Апрель - май		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, заместитель директора по методической работе Минтемиров А.Г	Учащиеся, учителя.
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащиеся

Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих пониженный уровень благополучия	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащие ся
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с пониженным уровнем благополучия	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащие ся
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащие ся
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащие ся
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года		Заместитель директора по УВР Давиева М.А	учащие ся