

Отчёт
Куратора Омарова Халида Насрулаевича о проделанной в апреле – июне 2021 г. по работе в рамках реализации проекта адресной методической помощи МБОУ «Адильотарской СОШ».

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

САМОДИАГНОСТИКА
sch053773

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Повышение уровня оснащённости школы компьютерной техникой; 2. Провести высокоскоростной интернет в учебные кабинеты; 3. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов; 4. Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Выявление детей этих категорий 2. Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей 3. Проведение мероприятий с детьми этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряжённости
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявление обучающихся «группы риска». 2. Проведение мероприятия для обучающихся группы риска (индивидуальная и групповая работа, например, создание ситуации успеха, мотивирующая учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы).
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низким уровнем благополучия; 2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования; 3. Развитие взаимодействия с родителями. 4. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

29 марта провел встречу с администрацией школы. Ознакомился с документацией. Сделали полный анализ положения школы, как школа попала в проект как ШНОР. Определились с первоочередными мероприятиями по выходу школы из ШНОР.

1 апреля встретился с педагогическим коллективом, где подробно проанализировали место школы в системе образования района, поставили перед коллективом задачи по выходу из ШНОР. (Ознакомление с приказом, планом мероприятий и.т.д.). Договорились, что все должны пересмотреть свое отношение к работе, провести серьезную работу по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Встретился с родительской общественностью и объяснил почему школа попала в ШНОР. (результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ последние три года). Договорились больше уделять внимание по контролю учебы детей, а также больше посещать школу не только, когда дети в начальных классах, но и в средних и старших классах, когда нужен особый контроль.

Провел беседу - встречу с учащимися 9, 10, 11 классов, о положении Адильотарской школы, объяснил, что школа сегодня попала в проект 500+ , как ШНОР и многое будет зависеть и от учащихся школы, чтоб ответственно отнесли к подготовке и сдаче ГИА.

Разработаны утверждены:

- Концепция развития школы на 2021-2024 гг;
- Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «Адильотарская СОШ» на 2021 год.

Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки.

№п/п	Этапы	Дата загрузки
1.	Проектная диагностика	22.04.2021 г
2.	Самодиагностика	03.04.2021 г
3.	Концепция программы развития МБОУ «Адильотарская СОШ»	30.05.2021 г.
4.	Среднесрочная программа развития МБОУ «Адильотарская СОШ»	30.05.2021 г.

Концепция программы развития МБОУ «Адильотарская СОШ» и среднесрочная программа развития МБОУ «Адильотарская СОШ» составлены в соответствии со структуры построения программ.

По каждому из выбранных направлений разработали программы и план работы. (Дорожные карты по рискам):

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкий уровень оснащения школы	24.05.2021
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	24.05.2021
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	24.05.2021г
4.	Пониженный уровень школьного благополучия	24.05.2021
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	24.05.2021 г

Все подпрограммы составлены в соответствии с методическими рекомендациями
Согласно структуре.

Составлены первичные отчеты по первому этапу мониторинга:

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкий уровень оснащения школы; - Обеспеченность обучающихся учебной литературой , 100% - Начало ремонтных работ	12.06.2021 г
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - Аналитическая справка по преодолению языковых и культурных барьеров. - Диагностика устной и письменной речи ребёнка 1-4 кл.	12.06.2021 г
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся; - Аналитическая справка по повышению учебной мотивации. - Анализ результатов комплексной работы.	12.06.2021 г
4.	Пониженный уровень школьного благополучия; - Аналитическая справка по повышению уровня школьного благополучия. - Диагностика псих. здоровья обуч. п сост. стресса 5-8, 10 кл.	12.06.2021 г
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Аналит. справка по реализ. антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Аналитическая справка по анализу ВПР 2020-21 уч.г.	12.06.2021 г

В данное время идет процесс анализа и подведение итогов работы – мониторинга первого этапа реализации всех программ рискового профиля школы.

12.06.2021 год

Куратор МБОУ «Адильотарская СОШ»

Омаров Х.Н.