

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Адилъотарская СОШ» за 1 четверть 2021/2022 уч.года

Присутствовали:

Учитель русского языка и литературы Сотуева С.Р., Ирзаханов С.А., Абакарова З.С., Ирзаханова Х.У; заместители по учебной части и научно-методической работе Давиева М.А. и Минтемиров А.Г.

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение расстановки педагогических кадров на новый учебный год.
5. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Адилъотарская СОШ» с.Адилъотар на 2021-2022 учебный год.
6. Утверждение программ курсов по гуманитарным предметам
7. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
8. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися (с низкими результатами обучения) на 2021-2022 учебный год.
9. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
10. Изучение нормативных документов Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.
11. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение тестов входного контроля.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Ирзаханов С.А. отчитался о работе МО за 2020 -2021уч.год.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Ирзаханов С.А. сообщил о целях и задачах работы методического объединения в 2021-2022 учебном году; представил План работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Сотуева С.Р. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

ВЫСТУПИЛИ: 1. учителя русского языка и литературы МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

2.Завуч Давиева М.А. отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

СЛУШАЛИ:замдиректора по научно-метод.работе Минтемирова А.Г., представил на рассмотрение членам МО фрагменты нормативных документов и ознакомил с правилами ведения школьной документации.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Абакарова З.С. обратила внимание членов МО на важность учета правил ведения школьной документации.

Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы МО назвали свои темы по самообразованию на 2021-2022 учебный год и объяснили членам МО, почему им интересны эти темы для исследования.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Ирзаханов С.А. предложил каждому учителю составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2021 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Ирзаханов С.А. представил отчёт о результатах государственной (итоговой) аттестации-2021 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ (100% сдача экзаменов).

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ БЫЛО УДЕЛЕНО РАБОТЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Так, русоведами регулярно проводятся консультации со слабыми учащимися по предмету. Проводится тщательный анализ выполнения заданий по русскому языку, ведётся учёт ошибок-пробелов и дополнительная работа по их ликвидации. Созданы кураторские группы из сильных учеников для помощи учителям. Идёт вовлечение слабых учащихся во внеурочную деятельность. Используются дистанционные технологии (интернет-ресурсы) для повышения качества обучения. Поддерживается тесная связь с родителями.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Ирзаханова Х.У. обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Адильотарская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы. Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

5. В срок до 25 октября 2021 г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

6. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Результаты голосования:

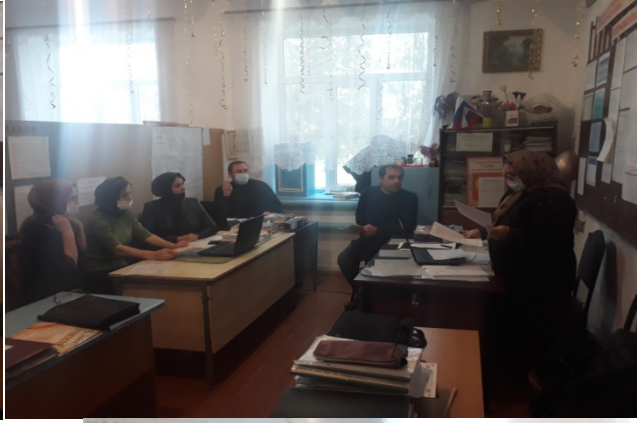
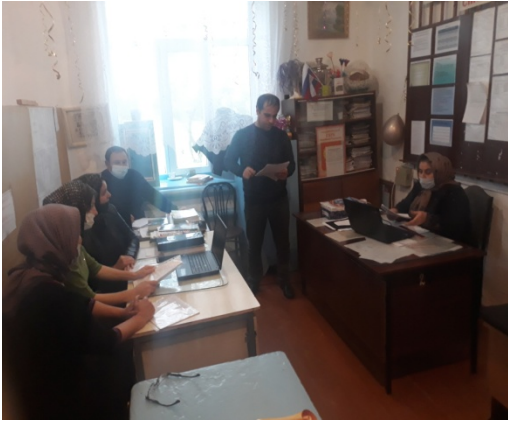
«За» 6 человек

Председатель _____


(подпись)

Секретарь _____





Протокол родительского собрания 9 класса

Дата проведения 18.10.2021г

Тема собрания: «Трудности подготовки к ОГЭ. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении. Основные затруднения в обучении».

Присутствовало 11 чел. родителей Отсутствовало 5 чел. Родителей

Повестка собрания:

1. Формы итоговой аттестации.
2. Обсуждение вопроса «**Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?**»
3. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении. Основные затруднения в обучении.

По первому вопросу выступила классный руководитель Ханбиева Ж.М.



Родители были ознакомлены с формами итоговой аттестации в 9 –х классах и заслушали инструктаж по организации и проведения экзаменов. Родители были ознакомлены с графиком проведения выпускных экзаменов в 9-х классах. Были даны рекомендации учителями по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике и контроля со стороны родителей.

По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Давиева М.А. по теме «**Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?**»



Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднений у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменационный период и экзаменационный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка:

- 1.** Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.
- 2.** Поддерживать режим питания.
- 3.** Контролировать режим труда и отдыха.

По третьему вопросу выступил зам.директора по ВР Нуракаев И.А. и дал советы родителям по подготовке детей к ВПР.



Предстоит важный этап в жизни у вашего ребенка. ВПР показывает качество усвоения знаний, умений, проверка способностей и возможностей ребенка, дает возможность понять и оценить себя.

Цель нашего родительского собрания – помочь ребятам преодолеть трудности экзаменационного периода.

Решение:

- 1.** Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике путем проведения консультаций по данным предметам, контролировать их посещаемость.
- 2.** Провести повторно контрольные работы по форме и материалам ОГЭ.
- 3.** Продолжить работу с учителями – предметниками по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.
- 4.** Делать упор на поддержку родителями своих детей в этот нелёгкий период. Следует также обратить внимание на совместные формы работы и отдыха родителей с детьми. Использовать консультативную помощь психолога.
- 5.** Помочь детям, испытывающим затруднения в обучении.