

Аналитическая справка по реализации антирисковых мер по повышению школьного благополучия в МБОУ «Адильотарская СОШ» .
(дозировка домашних заданий).

Цель: Анализ объёма домашних заданий по всем предметам.
Сроки: сентябрь (в течении месяца) 2021 г.

Для контроля по данному вопросу использованы следующие методы: сравнение объёма учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом; анализ дифференциации домашних заданий.

Сравнение объёма учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке. По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, не исключая тех дней, когда проведён итоговый урок по теме или контрольная работа. Домашнее задание даётся на разных этапах урока: во время проверки д/з (редкий случай), изучения нового, закрепления, подведения итогов урока. По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер:

Учителя начальных классов – Ахиева Р.Дж., Давиева А.Ш., Гиласханова Ж.Ж., Ойсунгурова Р.И., Шамсудинова З.Ш., Газиева Дж.А., Джаналиева И.С., Ярагиева И.В. домашние задания согласуют с изученным материалом, с подробным объяснением, на многих уроках задаются индивидуальные задания. Учащиеся начальных классов выполняют Д/З НА портале УЧИ РУ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Учителями математики -Абакаровым А.Х., Ахиевой Х.Р., Далгатовым М.С., и Саитаджиевой М.Я. – задания даются в зависимости от типа урока на карточках, в рабочих тетрадях. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно. Даются задания на повторение, систематически задания из сборников ГИА, проверяют тетради, делают работу над неправильно выполненными задания, прорешивают нерешённые задания, что бывает постоянно. На уроке в 8 классе по теме «Умножение дробей. Возведение дроби в степень.» учитель использовал для проверки домашнего задания работу ученика у доски и фронтальную устную проверку.



Справка
по итогам проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах в
МБОУ «Адильотарская СОШ»
за 1-ую четверть 2021-2022 учебный год

Дата: с 15.10. – 27.10. 2021г.

Цель:

- выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной аттестации;
- повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 5х-11х классов;
- принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 5-11кл.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ «Адильотарская СОШ» проводились административные контрольные работы в 5х-11х классах за 1 четверть 2021-2022 уч.г. по всем основным предметам. Для успешного проведения административных контрольных работ в 5х-11х классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен график проведения АКР в 5х-11х кл. Ответственный – зам. директора по УВР Давиева М.А.
2. Разработаны и обсуждены на внеочередных заседаниях МО контрольные задания по всем основным предметам, Ответственные руководители МО – Ирзаханов С.А., Саидова Ф.М., Нуракаева А.А., Шамсудинова М.М..
3. Результаты административных контрольных работ проанализированы, подготовлены и сданы в учебную часть аналитические справки. Ответственные руководители МО.
4. Подготовлена общая справка по проведенным административным контрольным работам в 5х-11х классах. Ответствен. – зам. директора по УВР Давиева М.А.

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

Русский язык

В соответствии с внутришкольным планом контроля на текущий учебный год с 15 по 27 октября 2021 года во всех классах была проведена административная контрольная работа по итогам 1 четверти (диктант с грамматическим заданием).

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	41	39	8	9	16	6	84,6	43,5	Ирзаханова Х.Б Ирзаханов С.А.
6	37	36	3	10	17	6	83,3	36,1	Абакарова З.С.
7	43	40	2	14	18	6	85	40	Ирзаханова Х.У. Сотуева С.Р.
8	35	33	5	10	13	5	84,8	45,4	Ирзаханова Х.У. Ирзаханов С.А.
9	34	32	4	10	14	4	87,5	43,7	Сотуева С.Р.
10	7	7	0	3	3	1	85,7	42,8	Ирзаханов С.А.
11	8	8	1	2	5	0	100	37,5	Ирзаханов С.А.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

успеваемость 100% показали учащиеся 11 класса;

самый высокий результат качества показали учащиеся 8-х классов

самый низкий результат качества показали учащиеся 6^{-х} классов.

Анализ ошибок:

В большинстве своём в работах были допущены ошибки по таким орфограммам, как «Безударная гласная в корне, проверяемая/непроверяемая ударением», «Непроизносимая гласная в корне», «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в СП» и т.д.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –85,6%, качество-41,5%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;
2. Классным руководителям обучающихся 5-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 1 четверть;
3. Указать на недостаточную коррекционную работу учителей русского языка по устранению пробелов в знаниях обучающихся «резерва»;
4. Классным руководителям 5-9 классов сотрудничать с учителями – предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».

Английский язык

Клас с	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемо- сти	% качест- ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	41	40	5	11	19	5	87,5	40	Шамсудинова М.М. Ойсунгурова З.М..
6	37	36	4	6	22	4	88,9	28	Шамсудинова М.М. Ойсунгурова З.М.
7	43	42	6	11	20	5	88	40,5	Шамсудинова М.М. Ойсунгурова З.М.
8	35	35	6	8	15	6	83	40	Шамсудинова М.М. Ойсунгурова З.М..
9	34	34	5	7	18	4	88,2	35,3	Шамсудинова М.М. Ойсунгурова З.М.
10	7	7	1	3	2	1	86	57	Ойсунгурова З.М.
11	8	8	1	4	3	0	100	62,5	Шамсудинова М.М.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся 11 класса.,
- хорошие результаты качества знаний (выше 60%) показали учащиеся 11 класса.,
- самое большое количество двоек отмечено в 8 классе
- самый низкий результат качества показали учащиеся 6 класса.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –87,6%, качество-38,6%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Типичные ошибки:

- употребление простого прошедшего времени глаголов, образование вопросительных и отрицательных форм прошедшем простом времени.

-степени употребления прилагательных, неправильные глаголы.

- восприятие текста и выделение детальной информации.

- употребление глаголов в пассивной форме: выделение детальной информации.

- словообразование: употребление глаголов в пассивной форме в прошедшем времени

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	41	39	5	9	20	5	87,2	35,9	Далгатов М.С.
6	37	35	4	9	17	5	85,7	37,1	Ахиева Х.Р.
7	43	42	3	9	26	4	90,4	28,5	Ахиева Х.Р.
8	35	35	4	9	18	4	88,5	37,1	Абакаров А.Х.
9	34	34	0	8	22	4	88,2	23,5	Далгатов М.С. Саитаджиева М.Я.
10	7	7	0	3	3	1	85,7	42,8	Абакаров А.Х.
11	8	8	1	2	4	1	87,5	37,5	Далгатов М.С.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- 100% успеваемости нет ни в одном классе.
- самое большое количество двоек отмечено в 5-х и 6-х классах
- самый высокий результат качества показали учащиеся 10-го класса
- самый низкий результат качества показали учащиеся 9-х классов

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –88,00%, качество-33,00%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по математике:

Были допущены ошибки:

1. Разложить число на простые множители;
2. Представить в виде несократимой дроби;
3. Нахождение разности дробей;
4. При решении уравнений;
5. Нахождении координаты точек;
6. При вычислении тангенса угла наклона касательной;
7. При нахождении производной, при решении задач;
8. При умножении и делении десятичных дробей;
9. При вычислении дискриминанта;
10. При нахождении корней квадратного уравнения.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	43	42	7	10	21	4	90,4	40,4	Саидова Ф.М.

8	35	34	2	7	21	4	88,2	35,3	Саидова Ф.М.
9	34	32	5	7	17	3	93,7	37,5	Саидова Ф.М.
10	7	7	0	3	3	1	85,7	42,8	Саидова Ф.М.
11	8	8	3	3	2	0	100	37,5	Саидова Ф.М.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся 11 класса
- самый низкий результат качества показали учащиеся 8х кл.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –90,4%, качество-38,2%, средний балл – 3,4, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок в административной контрольной работе по физике:

1. Трудности в нахождении неизвестной величины.
2. Ошибки в единицах измерения.
3. Вычислительные, математические ошибки.
4. Не знание законов физики

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	41	38	6	10	17	5	86,8	42,1	Гасанов А.М.
6	37	35	7	11	12	5	85,7	51,4	Гасанов А.М.
7	43	40	7	13	15	5	87,5	50,00	Гасанов А.М.
8	34	33	7	8	12	6	81,8	45,4	Гасанов А.М.
9	34	32	6	10	11	5	84,3	50,00	Гасанов А.М.
10	7	7	1	3	2	1	85,7	57,1	Гасанов А.М.
11	8	8	2	4	2	0	100	75,00	Гасанов А.М.

Анализ: Административную контрольную работу выполняли 193 учащихся 5-11 классов Из них справились с работой на: «5» - 36 уч-ся; «4» - 59уч-ся; «3» - 69 уч-ся; «2» - 29 уч-ся.

Успеваемость – 84,9%, качество знаний – 49,2%, средний балл – 3,5

Анализ административных контрольных работ по истории 5-9х классов показал, что не умеют:

1. Различать год, век, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
2. называть имена выдающихся деятелей разных исторических эпох;
3. сравнивать исторические события и явления;

4. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
6. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
7. определять причины и следствия важнейших исторических событий;

Рекомендации:

1. На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепления.
2. Провести разбор типичных ошибок.
3. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	37	35	7	8	17	3	91,3	42,8	Минтемиров А.Г.
7	43	42	8	14	17	3	92,8	52,3	Минтемиров А.Г.
8	35	34	8	8	15	3	91,1	47,06	Минтемиров А.Г.
9	34	32	4	10	16	2	93,7	43,7	Минтемиров А.Г.
10	7	7	1	2	4	0	100	42,8	Минтемиров А.Г.
11	8	8	2	2	4	0	100	50	Минтемиров А.Г.

Анализ: Административную контрольную работу выполняли 158 учащихся 6-11 классов. Из них справились с работой на: «5» - 30 уч-ся; «4» - 44 уч-ся; «3» - 73 уч-ся; «2» - 11 уч-ся.

Успеваемость – 93,04%, качество знаний – 46,8%, средний балл – 3,6

Анализ административных контрольных работ по обществознанию 6-11х классов показал, что не умеют:

1. давать точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по темам «Человек», «Труд»;
2. иллюстрировать теоретические суждения;

3. слабое знание теоретического материала по политической сфере;
4. большинство учащихся слабо владеют терминологией и имеют недостаточные знания в области экономики;
5. трудности возникают и с распознаванием признаков понятий и их характерных черт.

Рекомендации:

1. На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепления.
2. Провести разбор типичных ошибок.
3. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	35	33	0	13	15	5	84,8	39,3	Абакаров Ш.А.
9	34	32	0	13	17	2	93,7	40,6	Абакаров Ш.Х.
10	7	7	0	2	5	0	100	28,5	Абакаров Ш.Х.
11	8	7	1	3ю	3	0	100	57,1	Абакаров Ш.Х.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся 10 и 11 классов
- хорошие результаты качества знаний показали учащиеся классов–9^х классов
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 8х,
- самое большее количество двоек отмечено в 8-х классах,
- самый низкий результат качества показали учащиеся 10-го класса.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –91,1%, качество-40,5%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ:

1. не справились с заданиями в которых необходимы вычисления, а также задания где необходимо работать с таблицей Менделеева.
2. Составление электронно-графической формулы атомов, решение задач нахождение объема вещества, составление формул органических веществ, Решение задач на нахождение объема газа по известной массе вещества содержащей примеси.

Вывод:

Продолжать развивать умения на решение задач с вычислениями;
Уделять внимание на развитие навыков по работе с таблицей Менделеева

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	37	33	4	10	14	5	84,8	42,4	Шамсудинов А.А.
7	43	41	6	10	20	5	87,8	39,02	Шамсудинов А.А.
8	35	33	6	9	14	4	87,8	45,4	Шамсудинов А.А.
9	34	32	4	11	12	5	84,3	46,8	Шамсудинов А.А.
10	7	7	1	2	4	0	100	42,8	Шамсудинов А.А.
11	8	8	1	3	4	0	100	50	Шамсудинов А.А.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся классов -10,11.
- хорошие результаты качества знаний (50%) показали учащиеся 11 класса.
- самый низкий результат качества показали учащиеся 9^б(34,4%)

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –87,6%, качество–46,1%, средний балл – 3,5, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ контрольных работ

Цель контрольной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 5 - 11 классов по биологии.

Задачи работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- соотнесение изображенного объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов;
- на выделение существенных особенностей живых организмов различных царств;
- сравнение процессов регуляции различных систем органов человека;

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями . Учить умению анализировать текст, давать развернутые ответы на биологические вопросы.

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	37	35	2	12	17	4	88,6	40,00	Нуракаева А.А.
7	43	41	2	18	21	0	100	48,78	Нуракаева А.А.
8	35	33	2	13	17	1	97	45,45	Нуракаева А.А.
9	34	34	3	12	17	2	94,1	44,12	Нуракаева А.А.
10	7	7	0	4	3	0	100	57,14	Нуракаева А.А.

Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть:

- успеваемость 100%. показали учащиеся 7-х и 10-го классов .
- хорошие результаты качества знаний (выше 57%) показали учащиеся 10 класса.
- самую низкую успеваемость показали учащиеся 6 кл.
- самое большое количество двоек отмечено в 6 классах .
- самый низкий результат качества показали учащиеся 6 кл.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –95,3%, качество-45,3%, средний балл – 3,5, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Типичные ошибки:

- Определение географических координат и азимута;
- Соответствие в выборе нескольких верных ответов из предложенных
- Умение работать с картами;
- Усвоение фактического материала;
- Умение анализировать информацию представленную в разных формах.

Проанализированы результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5х-11х классов в целом по предметам и представлены в сводной таблице:

№	предмет	писали	% успев.	% кач.	ср.б.
1.	русский язык	195	85,6	41,5	3,4
2.	английский язык	202	87,6	38,6	3,4
3.	математика	200	88,00	33,00	3,3
4.	история	193	84,9	49,2	3,5
5.	обществознание	158	93,4	46,8	3,6
6.	география	150	95,3	45,3	3,5
7.	биология	154	87,6	46,1	3,5
8.	химия	79	94,1	46,6	3,5
9.	физика	123	90,4	38,2	3,4

- Самый высокий результат успеваемости по АКР показали учащиеся по географии –95,3..
- Самый низкий результат показали учащиеся: по успеваемости (84,9%) - история; по качеству (33,0%) – математика

Выводы:

1. Административные контрольные работа в 5х-11х классах за 1-ую четверть 2021-2022 учебного года проведены на удовлетворительном уровне.
2. Учащиеся 5х -11х классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых административных контрольных работ

Рекомендации:

1. Признать результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 5х-11х классов, в целом, удовлетворительными.
2. Рук. МО составить план коррекционной работы, учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов знаний по каждому предмету (особенно русский язык, математика).
3. Обсудить результаты итоговых административных контрольных работ в 5х-11х классах за 1 четверть 2021-2022 учебного года на заседаниях МО и на педсовете .

Справку подготовила зам. директора по УВР

Давиева М.А.