

Протокол № 1

педагогического совета МБОУ «Адильотарская СОШ»

Хасавюртовского района с. Адильотар.

от 25.08. 2021г.

Повестка дня:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности школы в связи с участием в программе 500+ в качестве ШНОР.
2. Анализ деятельности школы в 2020-2021 учебном году и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

4. О программе развития ООП и об образовательной программе всех уровней (начальный, основной, средний), о рабочих программах по всем предметам в 2021-2022 учебном году.

5. Утверждение нагрузки педагогов на текущий учебный год.

Открыла педсовет директор школы Саитаджиева М.Я.. Она поздравила всех с началом нового учебного года и рассказала о правилах и мерах предпринятых для исключения возможности распространения коронавирусной инфекции .

Далее слово было предоставлено Давиевой М.А. (зам. директору по УВР).

Исходя из анализа работы прошлого учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 1. Обеспечения качественного перехода школы на выполнение ФГОС в средней школе.
 2. Совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
 3. Формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения УУД.
 4. Совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

5. Развития внутришкольной системы оценки качества образования , сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
6. Обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.
7. Повышения качества проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.
8. Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
9. Развить системы поддержки талантливых детей.

Успешность решения современных задач образования зависит от уровня профессиональной деятельности педагога. Одной из задач современной школы является формирование личности педагога, способного дать учащимся социальные знания и опыт, накопленный предыдущими поколениями.

В 2020-2021 учебном году процесс обучения осуществляли 36 педагога. Из них: высшей категории-3, первой категории- 5, соответствуют занимаемой должности-28.

Почетных работников РФ – 2 (Абакаров Ш.Х., Саитаджиева М.Я.), отличников РД- 4 (Ирзаханов С.А., Сотуева С.Р., Минтемиров А. Г ., Шамсудинова З.Ш.), победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО - 1 (Ирзаханов С.А.)

В 2020-2021 учебном году МС школы работал над следующими задачами:

1. Создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Создание системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения , воспитания и развития личности.

Для достижения поставленных целей осуществлялась следующая деятельность:

1. Анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.
2. Создавались условия научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

3. Обеспечивалось непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогических работников, соответственно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов методсовет школы проводит комплекс мероприятий :

1. Повышение квалификации педагогов на базе ДИРО .
2. 2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, изменений в государственных образовательных стандартах.
3. Организация работы по изучению нормативных документов.
4. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Одной из важнейших задач в работе педагогов –это профилактика неуспешности. Неуспеваемость- это, с одной стороны, ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы, а с другой, -социальная дезадаптация личности. Можно выделить три группы причин школьной неуспеваемости : социально- экономические, причины биопсихического характера, педагогические.

Для профилактики неуспешности в 2020-2021 году был проведен комплекс мероприятий: проведение контрольного среза знаний учащихся по всем основным предметам по четвертям; установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть; ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса; организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками; работа с родителями неуспевающих учащихся; контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий .

Затем Давиева М.А. (завуч по УВР) рассказала об итогах государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, о работе по реализации плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В ОГЭ приняли участие -16 учащихся. Все они успешно сдали русский язык математику.

Средний балл по русскому языку -3,6 .,
качество- 43,7 .

Средний балл по математике - 3,7 .,
качество - 74,4 .

В экзаменах за 11 класс приняли участие 6 выпускников.

ЕГЭ - Сдавали 2 учащихся и они его сдали

Средний балл по русскому языку -66,5

Качество по русскому языку-50

по математике -

ГВЭ - Сдавали 4 учащихся. Русский язык сдали все. Математику сдали только 2 учащихся. Ожидаемая «2» была одна (Адмисиева А.) – так как она ушла в сентябре и вернулась к нам после зимних каникул и вторая «2» (Давиев В.) он поступил к нам в апреле. Работа с ними проводилась, но этого оказалось недостаточно. В сентябре они должны пересдать экзамен по математике, надеемся на успешную пересдачу, так как дополнительная работа с ними продолжается.

Средний балл –по русскому языку - 3.

Данная справка позволяет сделать вывод о повышении среднего балла и качества ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: русский язык и математика.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся.

По четвертому вопросу выступил Минтемиров А.Г., который рассказал о программе развития ООП, об образовательной программе всех уровней, о рабочих программах по всем предметам.

По вопросу утверждения нагрузки выступила Саитаджиева М.Я. (дир.школы) . В конце она напомнила учителям об обязательном прохождении медицинского обследования, о соблюдении всех мер

предосторожности во избежании заражения коронавирусной инфекцией (ношение масок, перчаток, заполнение журнала термометрии учащихся), о школьной форме для учеников.

Решения педсовета:

1. Работу школы за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МБОУ «Адилъотарская СОШ » на 2021-2022 учебный год, НОО, ООО, СОО, годовой календарный график, учебный план, рабочие программы педагогов.
3. Скорректировать работу в рамках подготовки к ГИА с учащимися 9,11 классов.
4. Методическим объединениям учителей-предметников всю свою деятельность строить исходя из программ и планов выходя школы из ШНОР, выносить все проблемные вопросы по рискам на обсуждение заседаний МО, семинаров и педагогические советы.
5. Продолжить работу, обеспечивающую качественный уровень подготовки и участия в этапах ВСОШ, а также в интеллектуальной и исследовательской деятельности школьников.

Председатель / Саитаджиева М.Я./

Секретарь / Ирзаханова Х .У./

ПРОТОКОЛ № 1
родительского собрания МБОУ
«Адильотарская СОШ»

Дата: «28» октября 2021 г.

Класс: 6 «а»

Присутствуют: 14 чел

Отсутствуют: 5 чел

**Тема собрания: «Как родителям повышать учебную
мотивацию школьников»**

Цель: Повышение педагогической культуры родителей по вопросу помощи ребенку в учебе; интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Задачи:

- проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся;
- определить уровень внимания, которое родители уделяют своему ребёнку;
- выработать общие пути подхода к решению возникшей проблемы.

Методики использования материала: анкетирование, диалог, индивидуальные беседы.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ успеваемости учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2021-2022 учебного года (классный руководитель)
2. Выступления классного руководителя, родителей с советами по преодолению трудностей в обучении.
3. Советы классного руководителя: 1) поможем детям учиться; 2) как воспитать одаренного ребенка.
4. Разное

ХОД СОБРАНИЯ:

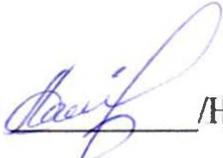
1. По первому вопросу выступила классный руководитель Нуракаева А.А.. Она продемонстрировала проценты качества и обученности обучающихся по всем предметам.
2. По второму вопросу каждый родитель получает листок с результатами учебы и комментариями классного руководителя.
3. Практикум с родителями. Представьте ситуацию: Ваш ребёнок пришел из школы домой: он получил «2» или «3» по предмету, КАКОВА ВАША РЕАКЦИЯ, ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.
4. По третьему вопросу классный руководитель, подытожив выше сказанное, ознакомил родителей с советами «Как вырастить одаренного ребёнка» и «Поможем детям учиться»

Решение:

1. Родителям проводить больше времени с детьми и совместно с ними разработать программу действий по решению возникших проблем.
2. Поддерживать постоянное сотрудничество родителей, детей и педагогов.

3. Принять к сведению трудности, связанные с обучением, довести их до сведения администрации.
4. Приглашать для работы в классе психолога с целью выяснения проблем в обучении и нахождения путей их преодоления.



Классная руководительница  /Нуракаева А.А./