**Справка**

 **анализ работы нач. классов за 2 четверть**

 **МБОУ «Кокрекская СОШ» 2021-2022 уч. год.**

Цель: проанализировать результаты деятельности нач. школы за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Посещаемость обучающихся.

Дата составления: **29.12.2021 г.**

Проверку осуществлял зам. директора по УВР Магомедрасулов И.М.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

 Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2 четверти, 2021-2022 учебного года, в школе проводился мониторинг, Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Работа была построена таким образом, что выявили недостатки в работе отдельных учителей по обучению школьников. Причины, а также пути и способы устранение их, движение учащихся и их посещаемость.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в нач. школе обучается 437 учащихся: 211 девочек и 226 мальчиков.

 В 1 классе – 113 человек,

 Выбыли – 3

На конец 2 четверти в 1-4 классах 434 учащихся.

**Аттеcтуются в 2 четверти** обучающиеся 2-4 классов, в количестве: 322 человек, аттестованы все.

Успеваемость по нач. классам составила 100%, качество – 57%. Это говорит о том, что качество обученности повысилось на 7% по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая четверть 2019-2020 уч.г** | **Вторая четверть 2020-2021 уч.г.** | **Вторая четверть****2021-2022 уч.г.** |
| Общая успеваемость 100%Качественная успеваемость 49%  | Общая успеваемость 100%Качественная успеваемость 51%  | Общая успеваемость 100%Качественная успеваемость 57%  |

Отличников в 2 четверти 65 обучающихся.

На «4» и «5» обучается 2-4 классах – 183 учащихся.

**Качество знаний**

Процент качества образования выше среднего. Учащиеся стараются проявить себя в обучении.. Контроль со стороны родителей практически отсутствует.

 В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Надеемся, что работа учителей в тесном контакте с классными руководителями и родителями, принесет в дальнейшем положительные результаты, как каждому ребенку, так и школе в целом.

 **Проверка журналов показала:**

-большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;

-выполняют правила заполнения журнала: записи аккуратные, чёткие.

-своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;

-четвертные оценки соответствуют текущим отметкам.

 Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить:

Общее количество пропущенных дней 177 плюс не отмечены пропуски по болезни. Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела, дневники, классные журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**:

 1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями.

 2.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

 3.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной  деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

 4.Учителям необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь  к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся.

  5.  Отдельные учителя не смогли овладеть личностно- ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

 **Задачи на 3 четверть**

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

 Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

Руководителю  ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности;

Провести классные часы по поводу пропусков уроков, донести информацию до родителей.

 **Зам. директора по УВР: Магомедрасулов И.М. 29.12.2021г.**