**СПРАВКА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

**УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ. от 27.12.2021 г.**

**Цель проверки:**проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

**Метод:**опрос обучающихся, чтение вслух.

Согласно плану работы школы, **с 20 по 27 января**  заместителем директора по УВР Магомедрасуловым И.М. осуществлялась проверка техники чтения учащихся 1-4 классов. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, используемый учениками при изучении всех учебных предметов. Проверка техники чтения проводилась по незнакомым текстам. Во внимание брались выразительность чтения и умение пересказать прочитанный текст. В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы, существует установленная норма на конец 1 полугодия.

***Протокол***

***проверки техники чтения в 1-4 классах за 2021-2022 уч. год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Конец 1 полугодия** | **%****Кач.** | **Ф.И.О.****учителя** |
| **Всего****уч-ся** | **Читают на:** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1а** | 24 | 17 | 3 | 3 | 1 | 84 | **М-драсулова З.А.** |
| **1б** | 24 | 12 | 4 | 7 | 1 | 67 | **Бахарчиева А.Д.** |
| **1в** | 23 | 16 | 5 | 2 | - | 91 | **Ахмедова М.А.** |
| **1г** | 24 | 7 | 7 | 3 | 6 | 60 | **Муртазалиева З.О.** |
| **1д** | 18 | 8 | 3 | 1 | 5 | 61 | **Ибрагимова М.Г.** |
| **2а** | 24 | 11 | 9 | 3 | 1 | 83 | **Залкепова С.З.** |
| **2б** | 24 | 15 | 7 | 2 | 0 | 91 | **Юнусова З.И.** |
| **2в** | 23 | 12 | 10 | - | 1 | 95 | **Асулова Ф.Г.** |
| **2г** | **22** | 11 | 4 | 6 | 1 | 68 | **Исмаилова Х.А.** |
| **2д** | 23 | 6 | 7 | 6 | 3 | 59 | **Бахарчиева С.А.** |
| **3а** | 26 | 15 | 4 | 7 | - | 73 | **Абдулаева З.К.** |
| **3б** | 24 | 8 | 7 | 9 | 0 | 63 | **Адельшина Р.М.** |
| **3в** | 25 | 17 | 7 | 1 | 0 | 96 | **Омарова М.А.** |
| **3г** | 18 | 14 | 4 | - | - | 100 | **Базарганова П.П.** |
| **4а** | 26 | 17 | 5 | 3 | 1 | 85 | **Ибрагимова С.Р.** |
| **4б** | 22 | 15 | 1 | 2 | 0 | 94 | **Исрапилова М.Г.** |
| **4в** | 21 | 16 | 1 | 1 | 3 | 85 | **Магомедова З.А.** |
| **4г** | 21 | 10 | 2 | 3 | 4 | 63 | **Магомедова Р.А.** |
| **4д** | 24 | 6 | 8 | 5 | 2 | 66 | **Муртазалиева П.А.** |
| **Итого** | 434 |  |  |  |  |  |  |

Проверкой было охвачено всего 434 обучающихся 1-4 классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.

2). Способ чтения.

3). Безошибочность чтения.

4). Выразительность чтения.

5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Учителя, работающие во 2 классах, регулярно проверяют технику чтения. Проверка техники чтения обучающихся 2 классов показала, что дети в основном читают в пределах нормы и выше. Вместе с тем имеется место недоработки отдельных учителей. Так не читающие всего в 2 классах 5 учащихся: Савханова А.-2а, Хайрулаева Ж.-2г, Ахбулатов А.,Рамазанов А., Рашидова А.-2д класса.

 Анализ результатов проверки техники чтения в 3-х классах показал стабильные показатели, и позволяет сделать вывод, что у большинства детей в третьих классах сформирован навык чтения и потребность в чтении, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении.

 Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что у 86% учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами. Учащиеся 4 классов могут определить главную мысль прочитанного; читать диалоги, пересказать краткое содержание прочитанного текста, как на русском, так и на аварском языках.

***В связи с вышеизложенным рекомендуется:***

 1.Учителям начальных классов проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.

3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.

4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.

6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов; провести родительские собрания и дать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье.

 2.3. Разработать единые требования по техники чтения для учащихся 1-4 классов.

 ***Зам директора по УВР Магомедрасулов И.М.***