



*МБОУ «Кокрекская СОШ»*

# **ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



### **КОКРЕК 2021г.**

#### **План МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема:** «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Проблема:** современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- повышать уровень самообразования педагога, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер классы;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <i>Август-<br/>сентябрь</i> | <i><b>1 заседание</b></i><br><i><b>Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.</b></i> |
|-----------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвести итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.</li> <li>• Обсудить план работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</li> </ul> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальной школы.</li> <li>2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li> <li>3. Составление и утверждения графика открытых уроков, мероприятий и предметных недель.</li> <li>4. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей.</li> </ol>   |
| <p><i>сентябрь –<br/>октябрь –<br/>ноябрь</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>II-заседание. Семинар-практикум</b></p> <p><b>Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе игровой деятельности</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные проекты и исследовательская деятельность младших школьников.</li> <li>2. Процедура оценки образовательных возможностей и достижений учащихся начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовый этап диагностики (1 класс);</li> <li>• входные контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения (2 - 4 классы) – сентябрь;</li> <li>• I этап мониторинга формирования УУД у учащихся начальных классов</li> </ul> </li> <li>1. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе; анализ входных контрольных работ с целью определения зон успешности и зон трудностей.</li> <li>2. Адаптация первоклассников.</li> <li>3. Выявление и планирование работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад.</li> <li>5. Открытые уроки в начальных классах.</li> <li>6. Анализ открытых уроков.</li> </ol> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>декабрь – январь</p>        | <p style="text-align: center;"><b>III-заседание. Семинар-практикум</b></p> <p><b>Современные способы оценивания успешности учащихся</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</li> <li>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</li> <li>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</li> <li>4. Открытые уроки в 4 классе для учителей предметников.</li> <li>5. Круглый стол по теме семинара.</li> <li>6. II этап мониторинга формирования УУД у учащихся начальной школы</li> </ol>   |
| <p>февраль – март - апрель</p> | <p style="text-align: center;"><b>IV-заседание. Семинар-практикум</b></p> <p><b>Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.</li> <li>2. Применение современных образовательных технологий на уроках в начальной школе.</li> <li>3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.</li> <li>4. Проведение предметной недели.</li> <li>5. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.</li> <li>6. Открытые уроки</li> <li>7. III этап мониторинга формирования УУД у учащихся начальной школы</li> </ol> |
| <p>Май</p>                     | <p style="text-align: center;"><b>V-заседание. Семинар-практикум</b></p> <p><b>Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.</b></p> <p><b>Цель:</b> использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания</li> <li>2. ФГОС – итоги года.</li> <li>3. Отчёт учителей по самообразованию.</li> <li>4. Итоги работы методического объединения за 2021 - 2022 учебный год</li> </ol>   |

