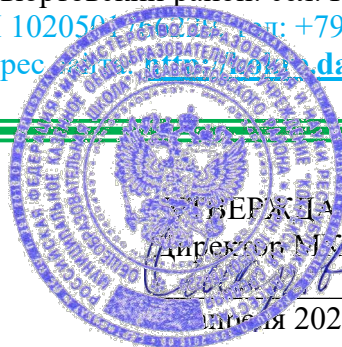


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
368020. Республика Дагестан. Хасавюртовский район. сел. Кокрек. ул. Г.Цадасы 3
ИНН 0534024431, ОГРН 1020501766823, тел: +79285566510,
e-mail omarov.58@list.ru , адрес сайта: <http://school.dagestanschool.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Кокрекская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кокрекская СОШ»
Омаров Х.Н.
15 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кокрекская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кокрекская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кокрекская СОШ»)
Руководитель	Омаров Халид Насрулаевич
Адрес организации	368020
Телефон, факс	тел: +79285566510
Адрес электронной почты	omarov.58@list.ru
Учредитель	МО «Хасавюртовский район»
Дата создания	01.09.1957 год
Лицензия	№ Л035-01227-05/00184143 от 20.03.2020 г, Приказ №787-04/20 от 20.03.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия бланка свидетельства 05А01Номер бланка свидетельства 0002106, № 7169 от «16» января 2023 г. № 04-02-1-81/23 Срок действия свидетельства до «31» декабря 2099 г

Основным видом деятельности МКОУ «Кокрекская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селении Кокрек по адресу улица Гамзата Цадасы №3. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки:

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Социально-гуманитарное направление:

- 1.МО русский язык и литературы
- 2.МО история, обществознания и история Дагестана
- 3.МО родного (аварского) языка и литературы
- 4.МО иностранного (английского) языка

Точное (техническое) направление:

- 5.МО математики, физики и информатики.
- 6.МО технологии, физкультуры и музыки, ОБЖ

Естественно-научное направление:

- 7.МО биологии, химии и географии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	307
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 858 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Кокрекская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кокрекская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кокрекская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кокрекская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не было:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Кокрекская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кокрекская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Кокрекская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В МКОУ «Кокрекская СОШ» профильного обучения нет

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2022 году обучались 22 инвалида по состоянию здоровья и все они изъявили желание обучаться по основным общеобразовательным программам

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Состав воспитательной службы в ОУ

Ф.И.О. (полностью)	Должность
Нурова Рисалат Рамазановна	Заместитель директора по воспитательной работе
Шамсудинова Написат Магомедшариповна	Старшая вожатая
Шуайбова Альбина Махмудовна	Старшая вожатая
Шейхахмедова Наида Ильясовна	Соц. педагог
Абдулкадыров Мухтар Абдулкадырович	Педагог - психолог
39 классов	39 классных руководителей

Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы)

Наименование	Кол-во участников (возраст)	Руководитель
Российское движение школьников	744 человек (8-14 лет)	Шамсудинова Написат Магомедшариповна
Волонтеры «Бриз»	15 человек (11-16 лет)	Мехтиева Наида Набигулаевна
ЮНАРМИЯ	15 человек (12-15 лет)	Магомедова Заира Абакаровна
ДЮП	15 человек (12-15 лет)	Омарова Айшат Ибрагимовна
ЮИД	15 человек (9-13 лет)	Омарова Айшат Ибрагимовна
Эко-волонтеры	15 человек (12-14 лет)	Магомедрасулова Калимат Асхабалиевна
ШУС	20 человек (14-16 лет)	Шуайбова Альбина Махмудовна Шамсудинова Написат Магомедшариповна

Методическая работа по организации воспитательной деятельности

Формы работы	Тема	Кол-во участников
Совещании	О подготовке проведения «100-летия ДАССР»	20
	О подготовке проведения «Дня защитника Отечества»	38
	О подготовке проведения «Международного женского дня 8 - марта»	38
	О проведении профилактической акции «Внимание – Дети»	38
	О подготовке проведения «Последнего звонка»	38
	О подготовке проведения «22 июня- День памяти и скорби»	15
	О подготовке проведения «1-сентября - День знаний»	76
	О подготовке проведения «Дня учителя»	38
	О подготовке проведения «Дня памяти жертв ДТП»	38
Педсоветы	О подготовке проведения «Волшебство новогодней поры»	38
	Организационный педсовет в начале учебного года.	76
МО (круглый стол)	«Воспитательный потенциал школьных традиций в рамках реализации программы духовно-нравственного развития личности ребенка.»	66
	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	38
	«Профилактика девиантного поведения».	38
	«Управление воспитательным процессом на основе диагностики»	38
	Анализ деятельности МО, обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год.	38

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Профорентация»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями»

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный совет лидеров;
- социально-педагогическая служба;
- школьная служба медиации.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание; - системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №27Э-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ «Кокрекская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Кокрекская школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать СОШ».

Целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Нурова Р.Р., руководитель МО классных руководителей Ахмедова А.А., социальный педагог школы Шейхахмедова Н.И., педагог-психолог школы Абдулкадыров М.А.

В 2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов,

В 2022 учебном году классными руководителями проведено в среднем

800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Работа по воспитанию правовой культуры, профилактики наркозависимости, табакоурения, асоциального поведения.

Наименование мероприятия	Дата	Участники (кроме педагогов ОУ)	Кол-во участников
Беседа «Ваши права и обязанности»	16.01.22г	9-11 кл	48
Беседа «Административная и уголовная ответственность»	12.02.22г	10-11 кл., инспектор ПДН Шавхалов Р. С.	27
«Достоинство приобретения знаний»	09.02.2022г	7-11 кл. представитель отдела просвещения Хас.района Муртазалиев М.Ш.	170
«Пороки современного общества»	09.03.22г.	7-11 кл. представитель отдела просвещения Хас.района Муртазалиев М.Ш.	170
Акция «Своих не бросаем.»	05.03.22г.	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	38
Челлендж «Заряд ВПН», «Зарядка под защитой»			
Беседа «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	19.03.22г	7-9 кл., инспектор ПДН Шавхалов Р. С.	18
Беседа «Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях»	19.03.22г	6-8 кл. инспектор ПДН Шавхалов Р. С.	15
Акция «Будьте здоровы»	апрель	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	120
Беседа «Внешний вид»	В течении года	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	852
Акция: «Спорт против террора»	Декабрь	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	83
«Курить – здоровью вредить»	В течении года	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	370
Всероссийская акция: «СТОПВИЧ/СПИД»	декабрь	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	67
Акция «Мы за будущее России без туберкулеза»	март	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	43
Акция «Мы вместе»	Апрель-октябрь	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ» Волонтеры отряда «Бриз»	47
Республиканская акция: «Волшебство новогодней поры»	декабрь	Учащиеся МБОУ «Кокрекская СОШ»	560

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН, медработников МУЗ «Кокрекская участковая больница», обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Хасавюртовского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во втором полугодии **2021/22** учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Работа была построена по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Кокрекская СОШ» было укомплектовано 40 классов, где обучается 863 учащихся.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Руководителями организации являются замдиректора по ВР Нурова Рисалат Рамазановна.

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана, проверял организатор, утвердил директор. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица.

Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания, также ведутся журналы классного руководителя, где фиксируется вся проведенная работа классных руководителей.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек и бесед проводились в данном направлении:

1. «День знаний»
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. «День единства народов Дагестана»
4. «Диктант Победы»
5. «Международный день пожилых людей»
6. «День учителя»
7. «День единства России»
8. «День героя Отечества»
9. «Волшебство Новогодней поры».
10. «День защитников Отечества»
11. «Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России»
12. «Есть такая профессия - Родину защищать»
13. «День победы Куликовской битвы»
14. «Всероссийская патриотическая акция, посвященная «Дню памяти и скорби»
15. «Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»
16. «Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
17. «Афганистан болит в душе моей...»
18. «День защитника Отечества»
19. «Международный женский день»

Количество проведенных классных часов по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	1–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы
1	Гражданско-патриотическое	24	25	15
2	Духовно-нравственное	25	26	15
3	Здоровьесберегающее	22	21	8
4	Трудовое	19	18	5
5	Интеллектуальное	22	24	7
6	Социокультурное	18	26	9
7	Эстетическое	15	18	6
8	Экологическое	19	20	7
9	Правовое и культура безопасности	12	25	12
Всего		176	203	84

Система дополнительного образования

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2022 –2023 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.. **Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысившего

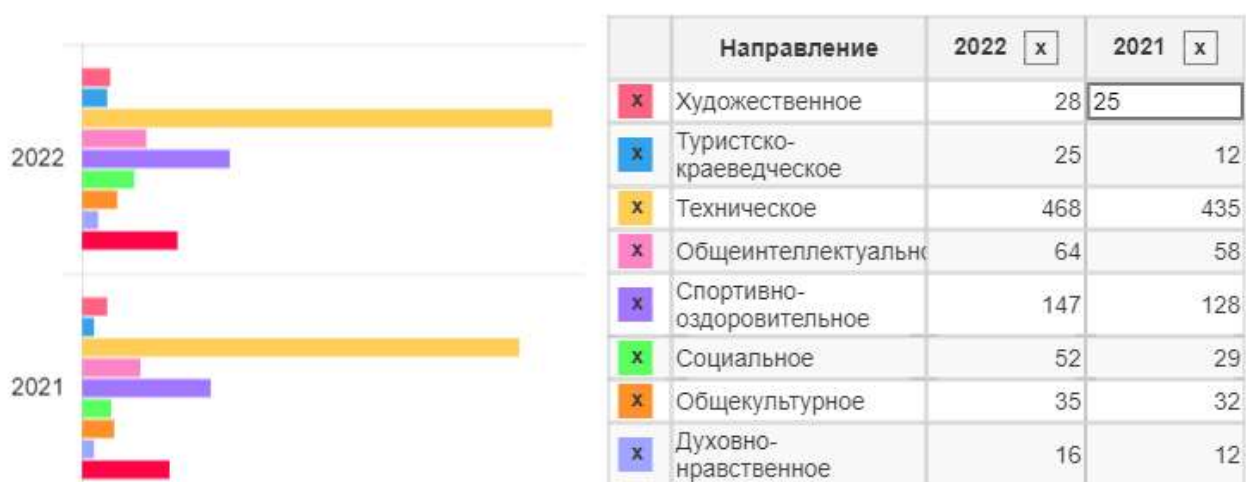
В школе функционируют предметные кружки и кружки по интересам:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«В стране удивительных чисел»	Дибирова Х.М.	9 кл..	26
	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Шамсудинова Т.Дж..	11кл.	18
	«Юный информатик»	Тагирова А.Х.	6,7 кл.	20
	«Готовимся к ОГЭ»	Карасаева Э.А.	9 кл.	25.
	«Подготовка к ОГЭ»	Ахмедова А.А.	9 кл	23
	«Загадки русского языка»	Абдулкадырова О.Х.	6 кл	18
	Шахматы	Залкепов З.Г.	1–4	405
	Мир грамматики	Ахмедова М.С.	8 кл.	19
	«Учусь писать сочинение»	Гасанова Х.Дж.	10,11 кл.	18
	«Английский кружок»	Шахбанова С.Н.	9-11кл.	20
Техническое	«Веселые петельки»	Сурхатилова Т.Г.	7,8 кл.	20
	Информатика в играх и задачах.	Идрисов Р.А.	8,9 кл.	35
	ННТ	Микаилова Б.Ш.	1-4 кл	413
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Залкепов З.Г.	6 кл,9-11кл.	43
	Волейбол	Гамзатова А.М.	8	23
	Баскетбол	Залкепова З.М.	5–11	45
	Волейбол	Гамзатова А.М.	8	22
Социальное	«Мир увлекательной истории»	Джаватханова Х.К.	9 кл	21
	«Трудные вопросы обществознания»	Шейхахмедова А.А.	11кл	16
	«Волонтеры»	Мехтиева Н.Н.	11	15
Общекультурное	«Колокольчик»	Алиева П.М.	5-9 кл.	19
	«Немеркнущие звезды»	Ниматулаева П.Х.	5-11кл.	16
Духовно-нравственное	«Истоки»	Магомедова М.Н.	8 кл.	16

Естественнонаучное	«Географический калейдоскоп»	Шапиева П.Н.	9кл.	24
	«Я сдам ЕГЭ»	Абуталибов Х.А.	10,11 кл.	23
	«Юный химик»	Ахмедова З.И.	9кл.	23
	«Тайны биологии»	Магомедрасулова К.А.	8кл.	25

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2022 учебный год, в МБОУ «Кокрекская СОШ».

№	Название конкурса и мероприятий	уровень	участники	класс	учитель	результат
1	Моя зелёная школа.	<i>Всероссийский</i>	Шабанова Д.	11	Шейхахмедова А.А	
2	«Мой город - моя забота»	<i>Всероссийский</i>	Джаватханова А.	10	Ибрагимова З.К	
3	«Имя твоё неизвестно», в рамках празднования памятной даты РФ — Дня неизвестного солдата»	<i>Всероссийский</i>	Хабибулаева Х	9а	Карасаева Э.А.	1 место
			Шабанова Х	11	Ниматулаева П	
4	«Растим гражданина – 2022»	<i>Всероссийский</i>	Тинамагомедов А	8	МагомедоваМ.Н.	
5	Наследие Великой Победы.	<i>Всероссийский</i>	Шабанова Х	11	Гасанова Х.Д	2 место
					Исмаилова Х.А	3 место
6	Проект «НАСЛЕДИЕ»	<i>Республиканский</i>	Садыкова Ф		Ниматулаева	
7	« Мир глазами детей»	<i>Муниципальный</i>	Магомедова П	5	Ниматулаева П.А	2 место
8	«Зелёная планета-2022»	<i>Всероссийский</i>	Магомедова П.	5	Алиева П.А	3 место
			Мягкова Е.	11	Гасанова Х.Д	
			Ахмедова З	5	Магомедрасулова К	3 место
			Бахмудов Р	5	Магомедрасулова К	2 место
			Гусейнов А	5	Магомедрасулова К	2 место
			Мутаева Н	4	Магомедова Р.А	3 место
9	«О праздновании 90-летия со дня рождения Фазу Гамзатовны Алиевой»	<i>Республиканский</i>	Садыкова Ф	11	Ниматулаева П	1 место
			Исаева Д	10	Ниматулаева П	2 место
			Нурова Х	4	Омарова М.	1 место
10	Юность. Полёт. Мечта.	<i>Республиканский</i>	Магомедрасулова А	5	Алиева П.М	сертификат
11	«С песней к Победе!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	<i>Всероссийский</i>	Магомедов М.Д	3	Алиева П.А	Диплом участника
12	«Поколение SMART»	<i>Всероссийский</i>	Хайбулаев Б.	11	Гасанова Х.Д	

			Тагирова М	7	Тагирова А.Х	
13	«Момент времени»,	<i>Всероссийский</i>	Джаватханов М.	11	Гасанова Х.Д	
14	«Наша история».	<i>Всероссийский</i>	Касумов Р.	11	Хабибова Х.	Все прошли для участия в г. Москва
			Магомедова Ш.	7а	Магомедова З.	
			Магомедов Д	11	Омарова Х.Д	
			Садькова Ф.	11	Джаватханова Х.К	
15	«Звездопад-2022» (далее - фестиваль).	<i>Всероссийский</i>	Алиасхабов И	6	Мехтиева Н,Н	
16	«Рисуйснами»	<i>Всероссийский</i>	Касумов Р.	11	Ниматулаева П.А	сертифик
			Алиева А.	6	Ахмедова М.А	2 место
			Алиева Ш.	5	Алиева П.М	2 место
			Шабанова Х.	11	Ниматулаева П.А	1 место
			Тагирова М.	7	Тагирова А.Х.	3 место
			Магомедшапиев А	4	Алиасхабова З.Ю	2 место
			Гусейнов А	5	Магомедрасулова К	3 место
			Магомедова П.	5	Алиева П.М	2 место
			Магомедова С	5	Алиева П.М	2 место
			Тагирова М.	2	Тагирова А.Х	3 место
			Аминова Я.	2	Асулова Ф.Г	3 место
			Залкепова Г.	2	Залкепова С. З.	Сертифик
			Магомедрасулова С	2	Асулова Ф.Г.	1 место

17	«Улыбка Гагарина»	Международный	Касумов Р. Алиева А	11 7	Гасанова Х.Д Ахмедова М.А	2 место
18	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Учитель истории		Магомедова М.Н	
19	Конкурс детских инженерных команд	Международный	Юнусов И.	11	Карасаев У.К	
20	«БИТВА ХОРОВ	Всероссийский	Коллектив школы «Озорные девчата»		Алиева П.М	
21	«Методическая разработка»	Всероссийский	Ниматулаева П.А.		Ниматулаева П.А	
22	90 - летию Ф.Алиевой	Республиканский	Исаева Д. Садькова Ф Нурова Х.	10 11 4	Ниматулаева П.А Ниматулаева П.А Омарова М.А.	2 место 1 место 3 место
23	Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ»	Всероссийская олимпиада	Залкепова Гидаят		Залкепова С.З.	Диплом 1 степени
24	«НИКА» Образовательный портал	Всероссийский	Мягкова Е. О.		Ниматулаева П.А	2 место
25	«Онлайн –олимпиада по финансовой грамотности»	Всероссийский	Нуров М.		Мехтиева Н.Н	1 место
26	Онлайн-олимпиада по безопасности жизнедеятельности.	Всероссийский	Нуров М.		Мехтиева Н.Н	3 место
27	Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	Садькова Ф	11	Джаватханова Х.К	2 место
28	Всемирный день воды	Всероссийский	Магомедрасулова Х. М.	7 а	Шапиева П. Н	3 место

29	«Шаг вперед»	Всероссийский	Гусейнов Амир	5	Магомедрасулова К	1 место
30	«Гордимся славою героев»	Всероссийский	Шабанова Х	11	Ниматулаева П.А	1 место
31	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Сапигулаева Х	2	Асулова Ф.Г.	1 место
32	Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	Сапигулаева Х Магомедов Р Магомедов А	2 2 4	Асулова Ф.Г Асулова Ф.Г Магомедова З.А	1 место Сертиф. 3 место

			Магомедова Х	4	Магомедова З.А	1 место
			Абдурахманова Ф.	4	Магомедова З.А	1 место
			Алиев Ю.	4	Магомедова З.А	1 место
	Онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Гусейнов Ш.	4	Магомедова З.А	Сертиф.
33	<i>Бессмертный полк</i>	<i>Всероссийский</i>	Шабанова Х	11	Ниматулаева П.А	
34	<i>Кастинг «Ты – супер»</i>	<i>Всероссийский</i>	Дибиргаджиева М	9	Шахбанова Ф.Н	
35	<i>Волшебная весна</i>	<i>Всероссийский</i>	Муртазалиев Х	7	Ахмедова М.С	
36	<i>В мире цветов</i>	<i>Всероссийский</i>	Магомедрасулова Ф	11	Гасанова Х.Д	
37	<i>Мои любимые животные</i>	<i>Всероссийский</i>	Магомедов М	2	Исмаилова Х.А	
38	Всероссийские творческие конкурсы, посвященные родному краю.	<i>Всероссийский</i>	Мягкова Е	11	Ниматулаева П.А	2 место
39	«Бесмертный подвиг»	<i>Всероссийский</i>	Шабанова Х	11	Ниматулаева П.А	
40	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	<i>Всероссийский</i>	Шабанова Х	11	Ниматулаева П.А	
41	«НЕОТЕРА»	<i>Всероссийский</i>	Алижанова Х	9	Карасаева Э.А	
43	«Пчеловодство в мифах, сказаниях, былинах»	<i>Всероссийский</i>	Тиномагомедов М	8	Тиномагомедова Д.И	
44	«Экология без границ»	<i>Всероссийский</i>	Исрапилов З	9	Шапиева П.Н	
45	«Шустрик»	<i>Всероссийский</i>	Джаватханов М	11	Карасаев У.К	
46	«История местного самоуправления моего края»	<i>Всероссийский</i>	Юнусова А	9	Магомедова М.Н	
47	Конкурс детских инженерных команд	<i>Международный</i>	Магомедов Д	11	Карасаев У.К	
			Касумов Р	11		
			Курамагомедов Р	11		
48	Онлайн –конкурсы «Многовековая Югра» «Программирование» «Финансовая грамотность и	<i>Рисуйснами</i>	Участников – 25 уч.ся		1 место- 3 2 место – 1 3 место – 11 Сертификатов - 25	

	предпринимательство»					
49	УЧИ.РУ	УЧИ.РУ			1 место-1	
50	«Шаг Вперёд»	Всероссийский	Залкепова Г	2	Залкепова С	Ждём результат
51	«Интеллект»	Международный	Магомедов М. № 86169	2	Исмаилова Х.А	Ждём результат
52	«Кладовая таланта»	Всероссийский	Магомедрасулова С.	2	Ниматулаева П.А	2 место
53	XXIV –й Республиканский фестиваль детских театральных студий, кукольных и драматических кружков «Мы играем сказку».	Республиканский	Расулова Зумрут Саидова Хадиджа Магомедшарипов Мухаммад. Салиханова Хадиджа. Гарумов Абдулла. Гусейнова Аиша	4	Адельшина Р.М	Диплом за артистизм
54	Республиканский Конкурс чтецов «Талисман страны гор», посвященный 90-летию народного поэта Дагестана Ф.Г. Алиевой.	Республиканский	Магомедрасулова А Магомедова Ф	6	Мехтиева Н.Н	Сертификат участника
	конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	Всероссийский	Саадулаев Гамзат Магомедов Р Магомедрасулова С Абдурахманов А	5 3 3 3		1 ые места
55	Международный фотоконкурс «Русская цивилизация».	Международный	Магомедов Ахмед	76	Ахмедова М.А	сертификат
56	конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всероссийский	Магомедрасулова Абдулпатахова З	3 4	Асулова Ф.Г Омарова М	
57	конкурс юных аграриев «Юннат»	Всероссийский	Юнусов	10кл	Магомедрасулова К	3 место
58	«Школа. Непридуманные истории»	Муниципальный				До 30 сент
59	«Друзят дети на планете»	Международный	Магомедова П	6	Ниматулаева П.А	сертификат
60	XVII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ	Республиканский	Джаватханова А	11	Джаватханова Х.К	

	ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»					
61	«Я И РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ».	Всероссийский	Рашидов М	3б	Юнусова З.И.	
			Мирзаев Г	7б	Ахмедова М	
			Расулова З	4б	Адельшина	
			Рамазанова. А	5а	Алиева Д	
			Нурова Х	5а	Алиева Д	
			Саадулаева М	8	Ибрагимова З.К	
62	«Звучи в веках, родной язык!»;	Всероссийский	Гусейнова Ф	10	Ниматулаева П.А	1 место
63	Права человека глазами ребёнка	Всероссийский	Рамазанова А	5а	Алиева Д.А.	
			Магомедова З	5а	Алиева Д. А.	
			Рашидов М	5а	Алиева Д. А.	
			Магомедов Я	5а	Алиева Д. А.	
			Алиева Ш	6а	Алиева П.М	
			Магомедова П	6а	Алиева П.М	
			Саадулаева М	8в	Ибрагимова З.К	
64	Доктрина	Республиканский				
65	Шаг в будущее	Всероссийский	Магомедов М. Р	9б	Магомедова М.Н	1 место
66	Олимпиада по праву	Республиканский	Гусейнова Ф.Г	10	Магомедова М.Н	
67	Олимпиада на знание творчества Ф.А	Всероссийский	Джаватханова А	11	Ниматулаева П.А	
68	Лучший чтец произведений Ф.Алиевой	Республиканский	Алижанова Х	10	Ниматулаева П.А	отправили
69	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Всероссийский	Абдулкадырова Д. М	8	Магомедова М.Н	Отправили работу
70	«Дорога в профессию»	Республиканский	Джаватханова А	11	Джаватханова Х.К	отправили

71	<i>Культурный код. Дагестан глазами детей</i>	<i>Республиканский</i>	Тагирова М		Ниматулаева П.А	Отпр. рисунок
72	<i>Науки юношей питают</i>	<i>Республиканский</i>	Магомедов М	9	Магомедова М.Н	
73	<i>Моя малая родина: природа, культура, этнос.</i>	<i>Всероссийский</i>	Абдулкадырова Д.	8г	Магомедова М.Н	1 место
74	<i>Дистанционный конкурс, посвящённый Ф.Алиевой.</i>	<i>Республиканский</i>	Тагирова М	8а	Ниматулаева П.А	1 место

Онлайн конкурсы

Сертификатов - 13

1 место – 59 грамот.

2 место – 5 грамот.

3 место – 4 грамоты.

Похвальные грамоты – 30.

Благодарственное письмо – 10

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Кокрекская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Хасавюртовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МКОУ «Кокрекская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	408
	– основная школа	415

	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич ест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	108	108	100	58	54	13	12	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	68	60	17	15	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	50	55	15	16,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	313	313	100	176	56	45	14,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2021-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5,7 процента (в 2021-м – 20 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	108	108	100	40	37	15	14		0	0	0	0	0
6	79	79	100	32	40	7	8,8		0	0	0	0	0
7	76	76	100	30	39	11	14,4		0	0	0	0	0
8	82	80	97	28	34	9	10,9		0	0	0	0	0
9	70	63	90	16	23	4	5,7		0	0	0	0	0
Итого	415	406	98	146	35	46	11,1		0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2021-м – 9,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	24	18	75	4	16,6	1	4,2	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	35	29	82,8	10	28,6	3	8,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 13,2 процента (в 2021-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 19 процентов (в 2021-м было 27,5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Кокрекская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	91	3,93	100	30,5	3,37

2021/2022	100	50	3,51	100	38,6	3,52
-----------	-----	----	------	-----	------	------

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	62	43,5	3,44	100
Биология	11	81,82	3,91	100
География	73	91,8	4,03	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 ученика, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	59	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10,3	4	6,7	5	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	32	22	37	32	42,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	59	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение

1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,07
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (43,75%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	3,88
Средний тестовый балл	66,2

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 ученик. Средний балл –46%.

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	3	4,75
2020/2021	3	3,8
2021/2022	4,1	66,2

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, химию и биологию. Из 16 обучающихся предмет обществознание выбрали 6 ученика (37,5%), Физику выбрал 1 ученик (6,25%), историю – 3 (18,75 %) ученика, английский язык сдавал 1 (6,25%) ученик, химию и биологию – 6 (37,5%) учеников.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	68,75	4,06	100
Физика	1	0	2	0
Математика (базовый уровень)	15	66,67	4	100
Математика (профильный уровень)	1	0	3	100
Химия	6	16,67	3	83,3
Биология	6	33,3	3	66,67
История	3	33,33	3,33	100
Обществознание	6	50	3,67	100
Английский язык	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 ученика, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	6	7	1	2	1	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиева Патимат Гасановна	11	Гасанова Халимат Джабраиловна
2	Магомедрасулова Фарида Шамиловна	11	Гасанова Халимат Джабраиловна
3	Садькова Фатима Ариповна	11	Гасанова Халимат Джабраиловна
4	Тиномагомедова Хадижа Саидовна	11	Гасанова Халимат Джабраиловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (25%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.4. Результаты участия муниципального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году, утвержденного приказом, составлен список победителей учащихся МКОУ «Кокрекская СОШ».

Таблица № 1 «Победители муниципального этапа обучающихся МКОУ "Кокрекская СОШ»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Шабанова Месед Махачовна	11	Призёр	Экология	Магомедрасулова К.А.
2	Алижанова Хадижат Тогаевна	9	Призёр	Обществознание	Магомедова М.Н.
3	Ахмедова Камила Абдусамадовна	9	Призёр	ОБЖ	Омарова А.И.
4	Тиномагомедов Магомед Саидович	8	Призёр	Технология	Нарбеков И.Н.
5	Гаирбекова Фатима Асвадовна	7	Призёр	Технология	Ибрагимова З.И.
6	Тиномагомедов Мухаммад Саидович	8	Призёр	Русский Язык	Тиномагомедова Д.И.
7	Тиномагомедова Хадижа Саидовна	11	Призёр	Русский Язык	Гасанова Х.Д.
8	Магомедов Магомед Мурадович	10	Призёр	Физкультура	Залкепова З.М.
9	Алижанова Хадижат Тогаевна	9	Призёр	История	Магомедова М.Н.
10	Тинамагомедов Мухаммад Саидович	8	Призёр	Англиский яз.	Умалатаджиева А.М.
11	Шабанова Дарманай Махачовна	10	Призёр	Англиский яз.	Шахбанова С.Н.
12	Савханова Патимат Заитовна	9	Призёр	Астрономия	Рамазанова А.М.
13	Алиева Сиянат Гасановна	9	Призёр	Литература	Ахмедова А.А.
14	Шабанова Дарманай Махачовна	10	Призёр	Литература	Ахмедова М.С.
15	Асулова Париза Магомедовна	8	Призёр	МХК	Магомедова З.А.
16	Исрапилов Магомедзагир Русланович	9	Призёр	МХК	Магомедова М.Н.
17	Садькова Фатима Ариповна	11	Призёр	МХК	Шейхмедова А.А.
18	Джаватханова Айшат Сагиднуровна	10	Призёр	Биология	Магомедрасулова К.А.
19	Исаева Джувайрият Асилдаровна	10	Призёр	География	Шапиева П.Н.
20	Алиева Патимат Гасановна	11	Призёр	География	Шапиева П.Н.
21	Тиномагомедова Хадижа Саидовна	11	Призёр	Математика	Шамсудинова Т.Ж.
22	Гусейнова Фатима Загидовна	9	Победитель	Право	Магомедова М.Н.
23	Юнусов Рамазан Дибирович	9	Победитель	Химия	Ахмедова З.И.

24	Тиномагомедова Хадижа Саидовна	11	Призёр	Химия	Ахмедова З.И.

Вывод: в 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 ученика. Ученики 9 класса Гусейнова Фатима Загидовна и Юнусов Рамазан Дибирович стали победителем ВСОШ по праву и химии.

Всего у школы 24 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9 и 10-11-х классов.

Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	4
История, обществознание, право, МХК	6
Математика, физика, информатика, астрономия	2
Иностранные языки	2
Естественные дисциплины	10

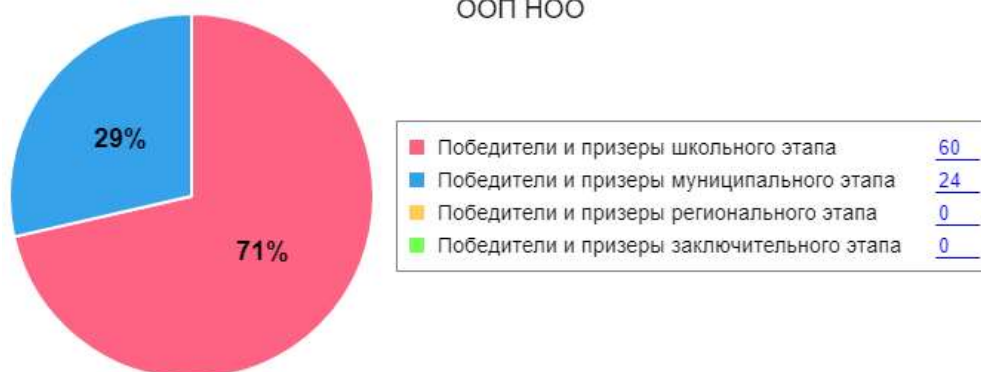
Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя история и обществознания.

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Количество победителей и призеров	2019/20	2020/21	2021/22
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество призеров	17	19	22
Количество победителей	2	2	2

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2022 календарный год**

ООП НОО



Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году количество призеров увеличилось, количество победителей остается неизменным на протяжении трех лет.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	18	0	24	16	5	8	3	0
2021	74	14	0	29	18	9	6	3	0
2022	75	24	1	36	16	11	4	0	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кокрекская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кокрекская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

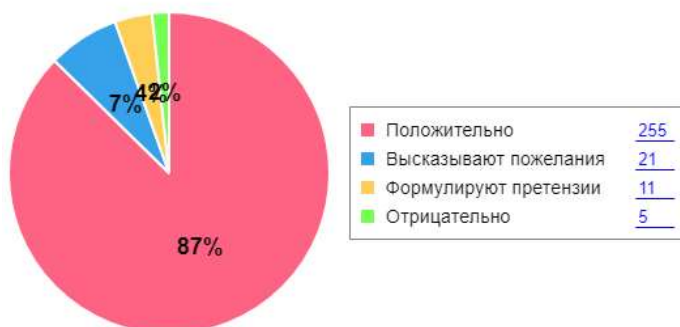
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Как родители оценивают школу



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Кокрекская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

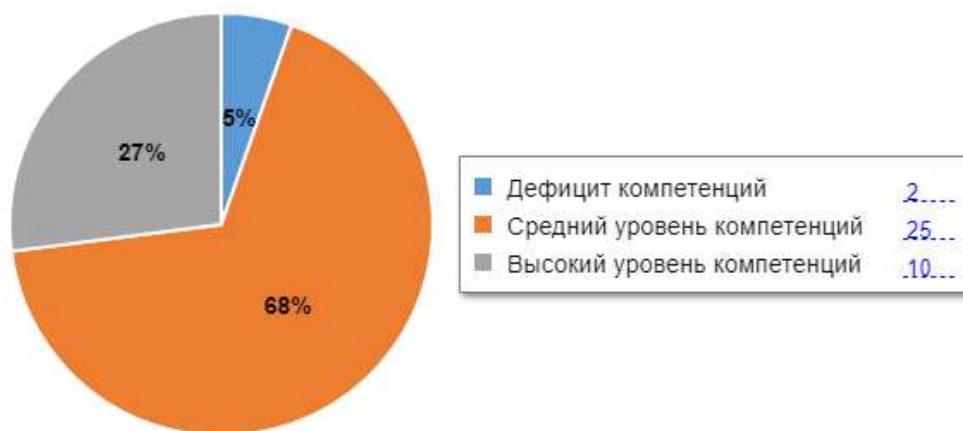
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 82 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них три человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с

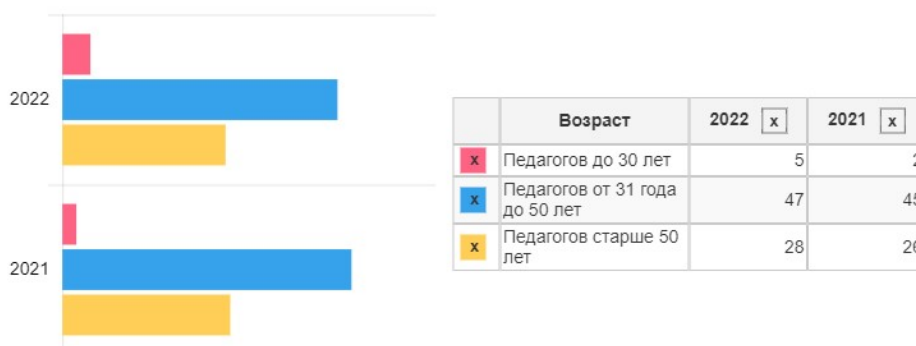
изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кокрекская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кокрекская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

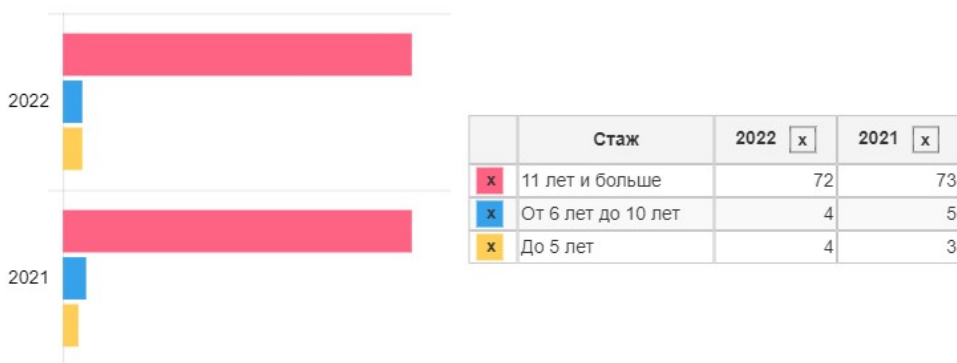
4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Шахбанова С.Н.	Призер муницип. этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Ахмедова З.И. Ахмедова М.А.	Сертификаты участников

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Кокрекская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Кокрекская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Кокрекская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2113
2	Педагогическая	138	100

3	Художественная	2000	1500
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

В щитовом корпусе в приспособленном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Кокрекская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами желает лучшего, 56 процентов кабинетов (вместо 42% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кокрекская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (40,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,07

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,9%)
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (9,1%)
– с высшей		5 (4,5%)
– первой		4 (4,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		25 (28,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		19 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13 (1,68%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (67%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Кокрекская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Кокрекская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ «Кокрекская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Кокрекская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ «Кокрекская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ «Кокрекская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ «Кокрекская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кокрекская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Омаров Халид Насрулаевич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023